

(পঞ্চম খণ্ড)



প্রীপ্রীঠাকুর অনুকুলচন্দ্র

অনুশ্রুতি ৫ম খণ্ড



श्रीश्रीर्वाक्त जानुकृतम्

প্রকাশক:

শ্রীযুক্ত অমরেক্রনাথ চক্রবর্ত্তী সৎসঙ্গ পাব্ লিশিং হাউদ্ পোঃ সৎসঙ্গ, দেওঘর (বিহার)

প্রকাশক-কর্তৃক সর্ব্যন্থ সংরক্ষিভ

প্রথম প্রকাশ :
তালনবমী
২৩শে ভাস্ত, ১৩৬৯
দ্বিতীয় সংস্করণ—১১০০
কার্ত্তিক, ১৩৯০
তৃতীয় সংস্করণ—৩৩০০
ফাল্কন, ১৩৯৮

মুদ্রাকর:

শ্রীকাশীনাথ পাল প্রিন্টিং সেন্টার ১৮বি ভূবন ধর লেন কলিকাতা-১২

Anusruti, 5th Part

3rd Edition

By Sri Sri Thakur Anukulchandra

ভূমিকা

অনস্ত করুণাময়ের অমৃত-অবদান অনিংশেষ, অজমধারায় ব'য়ে চলে।
ভাইতো দেখতে-দেখতে এক বংসরের মধ্যে তাঁর-দেওয়া নিত্যন্তন মঙ্গল-মন্ত্রদমন্ত্রিত ছন্দোবদ্ধ বাণীসম্ভার বহন ক'রে চার-চার খণ্ড 'অনুশ্রুতি' প্রকাশিত হ'য়ে
গোল। এখনও ছড়া বলার বিরাম নেই, তাই 'অনুশ্রুতি'র এই পঞ্চম খণ্ড
প্রকাশের সঙ্গে-সঙ্গে ষষ্ঠ খণ্ড প্রকাশের কথা ভাবতে হচ্ছে। এই খণ্ডে সংজ্ঞা,
গুরুবাদ, নিষ্ঠা, ভজনচর্যা, ভগবত্তা, শন্দ-বিজ্ঞান, অনুভূতি, জীবনবাদ প্রভৃতি
৬৯টি অধ্যায়ে ১২৭২টি ছড়া প্রকাশিত হ'য়েছে। গত ৪ঠা জুলাই (১৯৬২)
পর্যাস্ত প্রদত্ত অধিকাংশ ছড়াই এর ভিতর স্থান পেয়েছে।

দ্দ্দ্বাতময় আপদসন্তুল সংসারপথে চলতে-চলতে অজ্ঞতা, মূচ্তা ও অভিভৃতির দক্ষন আমরা পদে-পদে জ্ঞাতে-অজ্ঞাতে কত ভুল ক'রে বসি, আর সেই ভুলের মাণ্ডল জোগাতে হয় জীবন-ভোর। যে-বিষরুক্ষ আমরা নিজ হাতে রোপণ ক'রে সমত্বে লালন করি, তার ফল শুধু আমরাই ভোগ করি না, আমাদের পরিবার, পরিজন, সমাজ, রাষ্ট্র, জগৎ, মায় আমাদের ভবিষ্যৎ-বংশধরগণ পর্য্যন্ত ঐ সংক্রমণে বিধ্বস্ত, বিপর্য্যন্ত ও ক্ষতবিক্ষত হ'য়ে চলে। তাই বিশ্বজনক বুকভরা ব্যাকুলতা নিয়ে পরম দরদে পই-পই ক'রে আমাদের চোখে আঙ্গুল দিয়ে দেখিয়ে দিয়েছেন—ব্যক্তিগত জীবনে, দাম্পত্য-জীবনে, গার্হস্থ্য-আশ্রমে, সমাজ-বিন্থাসে, স্বাস্থ্য, শিক্ষা, শিল্পকলা, অর্থনীতি, প্রজনন, সন্তানচর্য্যা, মনঃ-সমীক্ষণ, সাধন-ভজন, কর্মা, দেবা, ঐতিহ্ন, কুলাচার, রুষ্টি, সৎ-সঞ্চারণা ইত্যাদি ব্যাপারে সার্থকতা লাভের জন্ম নারী ও পুরুষকে কেমনভাবে চলতে হবে, কী কী পরিশীলন করতে হবে, কী কী পরিহার করতে হবে এবং কেমনতর চলায় কোন্ পরিণতি উদ্যাত ও উদ্ভিন্ন হ'য়ে উঠবে । যুগপৎ ভয় ও ভরসার কথা এই যে, করলে করার উদয় হয়, চললে চলার নেশাঘ পেয়ে বদে—ভয় এই জন্ম বলছি যে, একটা মন্দ করা, ভুল চলা আমাদের হাতছানি দিয়ে বার-বার ঐ পথেই ডাকে, ভরসা এইখানে যে, ভাল করা, স্বষ্টু চলা একবার স্থক্ষ করলে ভা'ও আমাদের তন্মুখী চলনে সবেগ সঞ্চার করে—অবশ্য পূব্বের পুঞ্জীভূত কর্মসঞ্জাত অভ্যাস-ব্যবহার

তার প্রভাব বিস্তারে কন্থর করে না। শ্রীশ্রীঠাকুরের এই ছড়াগুলির বিশেষ বৈশিষ্ট্য এই যে, তা' শুধু জ্ঞানসঞ্চার ক'রেই ক্ষান্ত হয় না, আমাদের ভিতর একটা দাউ-দহন উৎসাহ-অগ্নি প্রজ্ঞলিত ক'রে তোলে—সং অর্থাৎ জীবনবর্দ্ধনী যা' তা' অফুশীলন করতে, এবং অসৎ অর্থাৎ সন্তাপলাপী যা' তা' বর্জন ও নিরোধ করতে।

তিনি যেমন সন্তার গভীরে পুণ্য প্রেরণাপ্রবাহ ঢেলে দিতে জানেন, তেমনি জানেন পাপ-সম্বন্ধে অন্তরে নিদারুল অমৃতাপ, ভীতি ও ত্রাস সঞ্চার ক'রে তা' হ'তে প্রতিনিবৃত্ত হবার কঠোর সঙ্কল্ল জাগিয়ে তুলতে। আবার, বাণীগুলি আর্ত্তরে নিথর বৃক্তে মৃত্যুঞ্জন্নী আশার উষ্ণশাস সঞ্চালিত ক'রে দিতে অমোঘ ও অদ্বিতীয়। বিষয়-অমৃগ সার্থক ভাব, ভাষা ও ছন্দের প্রয়োগ সমগ্র রচনাকে অনবত্ত ক'রে তুলেছে। সব যা'-কিছু শুভ-সঙ্গতিশীল-বিত্যাসে একাত্ম হ'য়ে যেন পার্কবিতীপরমেশরের নিটোল-মধুর মিলনরাগ ধ্বনিত ক'রে তুলেছে। তাই, বক্তব্য-অম্থামী ভাষা ও ছন্দের বৈচিত্র্য শুভংই লীলাক্মলের মৃত্ত প্রশৃতিত হ'য়ে উঠেছে। গতক্ষিতার ছং-এও কতকগুলি ছড়া দিয়েছেন। বাঙলার মধ্যে তৃটি হিন্দী ছড়া ঘেন সোনার উপর মিনের মৃত্ত চমৎকার খাপ থেয়ে গেছে। সব দিক্ দিয়ে চিরস্থনরের শ্বর্থাক্ষর পুস্তকের পাতায়-পাতায় প্রোজ্জ্বল হ'য়ে ফুটে উঠেছে।

শ্লোকগুলির পঠন, পাঠন ও অনুশীলনের ভিতর-দিয়ে মানুষ নবজীবনের অভিযানে অভিজিৎ হ'য়ে উঠুক, উঘোধনের বিদ্যুদ্দীপ্তিতে উদ্তাসিত হো'ক, দিকেদিকে সাত্তত তপতাপনার অনির্বাণ হোমশিখা অথগু নিরস্তরতায় জলতে থাকুক, অশান্তির আগুন নির্বাপিত হো'ক, জগৎ অমৃতমময় হ'য়ে উঠুক—পরম-প্রেময়য়র চরণে দীন সস্তানের এই আকুল প্রার্থনা। বন্দে পুরুষোত্তমম্।

সৎসঙ্গ (দেওঘর)
তালনবমী
২৩শে ভাদ্র, শনিবার, ১৩৬১
ইং দা১া১৯৬২

শ্রীঅমরেক্রনাথ চক্রবর্ত্তী

সূচীপত্ৰ

সংজ্ঞা	***	***	5
গুৰুবাদ	• • •	404	>•
নিষ্ঠা	***	***	34
ভজনচৰ্য্যা	4**	***	२७
ভগৰত্তা	***	***	8 0
শক্ব-বিজ্ঞান	944	441	80
অমুভূতি		***	42
জীবনবাদ	**	•••	tt
ৰিখি	***	***	96
নীতি	***	***	25
ক্ষৰ্	***	***	225
শেবা		•••	224
পরিবেশ	***	•••	329
ব্যক্তিত্ব	***	***	200
বৰ্ণাশ্ৰম	***	***	\$86
চরিত্র	•••	***	548
প্রবৃত্তি	> **	***	>%¢
আত্মস্তরিতা	5 4 9	¥ 4 b	390
অসৎনিরোধ		4++	396
শিক্ষা	440	8.64	268
প্রক্রা	•••	h + n	363
শিল্পকলা	***	4+1	2
মনোবিজ্ঞান		460	₹•8
কণ্ট টান	***	•••	259
ভালবাসা	•••	***	२२७
গাৰ্হস্থ্য-নীতি	•••	***	307

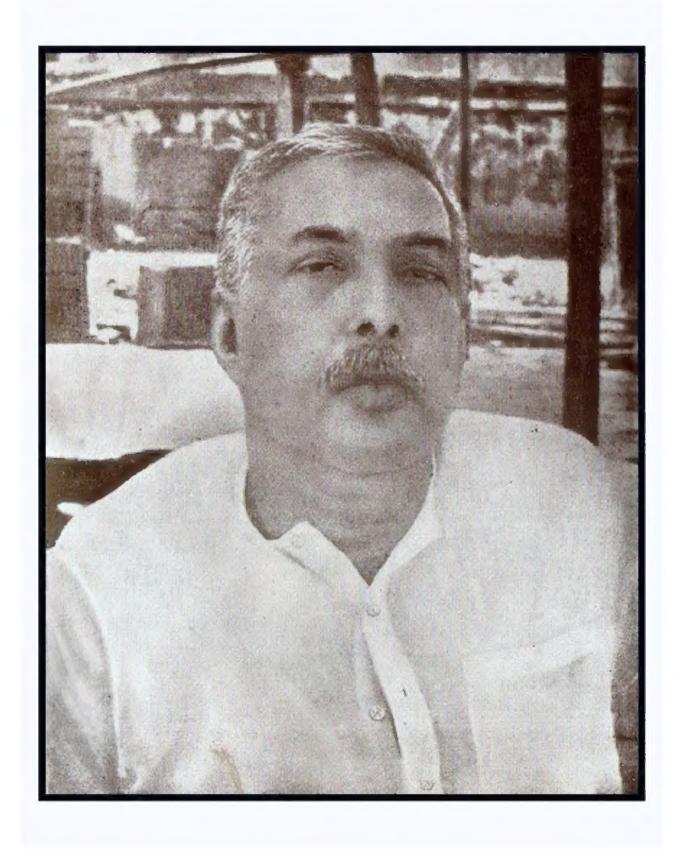
[b]

নারী	4.0 4	***	२७६
বিবাহ	*44	9.0	280
দাম্পত্য জীবন	+18.0		₹8¢
যৌনতত্ত্ব	8 • ♥	140	२४৮
প্রজনন	4 6 2	经条款	28 5
সন্তান চৰ্য্য	***	***	२०৮
স্বাস্থ্য ও সদাচার	* = 4		२७১
অর্থনীতি	***	70 \$ 6	২৬৬
যাজন	9.0.5	•••	२७৯
প্রচারক	***	₹ # to	२ १ २
ঐতিহ ও কুলাচার	100	***	२१८
আর্য্যকৃষ্টি	•••	***	२৮२
বিশ্বরূপ	***	***	२३७
ঐতিহ্ ও কুলাচার আর্য্যকৃষ্টি	•••	***	২ 9;

व्यायां वि वहार पार्वि ! श्विकिविवादा ! व्यटक्ष्मारभ्रानिर्छ ह रेष्ट्रीर्थर् श्विद्विपनि !

তত্ত্বজ্ঞানবিবেকিনী ত্বং দীপ্তক্ষতিমণ্ডিতে! ধীবিনায়নি! ভাবার্থেম, বিভূতিবিভবান্বিতে!

পর্মবিধায়িতি। দেবি। ক্বতিযজ্ঞনিযোজিকে। সন্তাচারতুপালিকে। বোধিকারিণি। তে নমঃ॥



সংজ্ঞা

রসায়ন কা'রে কয় ?
কী জিনিসের কেমন যোগে
কেমনতর হয়। ১।

পদার্থবিদ্যা কী? সংবেদনী সার্থকতায় যেথায় স্থিত ধী। ২।

ঔষধ বলে কা'য় ? রোগক্লিষ্ট বিধানটাকে সক্লেথ করে যা'য়। ৩।

প্রীতিই বলে তা'র— অন্চয্য'ী আপ্যায়নী দেবাকৃতি যা'য়। ৪।

ভক্ত তবে কে ? অস্থালিত ইন্টানিষ্ঠ ভজনরাগী ষে। ৫।

নেতা তবে কে ?
বৈশিষ্ট্যপালী নিয়মনায়
সমষ্টি রাখে থে,
জীবনীয় বোধবিভাকে
সবা য় সঞ্চারে । ৬ ।

পতি বলে কা'রে ? (তোমার) সব প্রবৃত্তির শ্ভসঙ্গতি পালন করে ষা'রে। ৭ ।

সংসার কা'রে কয় ?

সমীচীনে স্বস্তিটাকে

ক'রে সিন্ধ জ্বর,

শান্ধসত্ত বিনারনে

উৎসক্ত্র্নায় ধায়,

জীবনচলায় তাল মিলিয়ে

আরোর পথে যায়। ৮।

বিধান মানে তা'ই কিন্তু বিহিতে যা' ধারণ করে, যা'র ফলেতে অন্তি-ব্যান্ধ শিষ্ট-সবল ক'রে ধরে। ৯।

যা' মান্ত্রকে ধ'রে রাখে
জীবনব্দিধর উল্জানায়,
সেই বিধি তো ধন্মবিধি
কৃতিস্ফীত উচ্ছলায়। ১০।

সব যা'-কিছ্বর অন্প্রেরক সব্বজ্ঞিতো তা'ই, মনের কথা বলতে পারায় সব্বজ্ঞিতা নাই। ১১ । সম্যক্ভাবে দেখা-বোঝা
তা'কেই বলে সমালোচনা,
বিভাজনার বিশ্বন্ধিতে
সঙ্গতিতে রেখে টানা। ১২।

দ্বেষ্ট মানে তা'কেই জেনো—
জীবনটা যা' নণ্ট করে,
জীবনধ্তি শীণ হ'য়ে
বিষাক্তায় ঢ'লে পড়ে। ১৩ ।

শ্রন তোমার সেই— ইণ্টনেশায় ভাঙ্গন ধরায় তপ্ত নরক ষেই। ১৪।

অশ্বন্ধ কা'রে কয় ? জীবন-চলনার সহজ গতি যা'তে খিন্ন হয় । ১৫ ।

তা'কেই বলে নিমকহারামি
নান খেয়েও যে কৃতজ্ঞ নয়,
সত্তা এমনই লাব্ধ কটা
অশ্তর-বিন্যাসও তেমনি রয়। ১৬।

(যা'র) সঙ্গন্ধে ইন্টনিন্ঠা বাড়েই কৃতিসন্বৈগে, আকুল হৃদয় উন্দীপনায় দীপ্ত সজাগ কৃতিবেগে, সেই জনই তো সদ্-বান্ধব
সং-এর সঙ্গ সেথাই হয়,
ব্যতিক্রমটি যেথায় হবে
সে তো সংসঙ্গই নয়। ১৭।

ঈশ্বর মানেই অধিপতি
ধৃতিপালী স্বতঃসন্বেগ,
দীপ্ত করেন আত্মিক প্রাণন
রক্ষা করেন জীবন-আবেগ। ১৮।

আশীব্র্বাণী—শাসনবাণী—
শিষ্ট-সিন্ধ উপদেশ,
বে-পথেতে চললে,—পাবি
বহাদশাী সমেদেশ। ১৯।

জাতি, জন্ম, বর্ণ ও গ্রেশ—
কন্মের যেটা সঙ্গতি,
সদৃশ ঘর একেই বলে,—
বিহিত বিয়ের এই রীতি। ২০।

কুলের আচার শিষ্ট যাহার—
জীবন-স্বাস্থ্য বাড়িয়ে তোলে,
ঐতিহ্যেরই অবদান যে তা'
সদাচার তো তা'কেই বলে। ২১।

নিষ্ঠানিপ্রণ দীপন-কৃতির সংখ্য-নিয়ন্ত্রণে অন্তর-নিয়মন করেন খিনি— অন্তর্ধ্যামী ভণে। ২২ । বিশিণ্টভাবে 'স্ব'-এর ধ্তি যেমন ক'রে করতে হয়, তা'তেই কিল্তু স্ব-বি-ধা আনে, অন্যথায় কি সেটা হয় ? ২৩।

'স্-'-এর ধ্তির ব্যতিক্রম যা' নিয়ে আসে সন্তা-স্বার্থে', অ-'স্-'-বি-ধা তা'কেই বলে নিয়োগ করে শ্বাধ্ব বার্থাতাতে। ২৪।

ষেমনতর ষা'র প্রয়োজন

যখন যে-জন যেমন থাকে,

তদ্-অন্গ তেমনি করাই

সাম্যবাদ তো বলেই তা'কে। ২৫ ।

রাস মানেই কিন্তু রসলীলা বোধ-বিন্যাসে ফোটে যা', সব বিষয়ে তেমনি জ্ঞান তা'কেই বলে প্রাক্ততা। ২৬।

মগজ যা'তে রক্ষা করে—
বলে লোকে কপাল তা'য়,
দেখাশোনা, বোধ ও ভাব
মগজে যে মজতে রয়। ২৭।

উচিত কথা তা'কেই বলে সাত্বত মিলন যা'তেই হয়, সে-ঔচিত্য করেই কিন্তু মিলন সহ শান্তিময়। ২৮। দ্বতঃ-সন্দীপ্ত বিভায় ব্যক্ত
ব্যক্তিত হন—তিনি দ্বরাট্,
সমণ্টিটির ব্যক্ত বিভা—
তিনিই তখন হন বিরাট্। ২৯।

সাত্বত দীপ্তি ব্যাণ্টতে বেথা
স্বরাট্ তিনি সেখানে,
বিরাট্ তিনি সেইখানেতে
সম্ভিট্ভাতি যেখানে । ৩০ ।

স্কা-স্কার পরিচয্যায়
বেড়েই চলে যা',
ধন মানেই তো সে-সব বিভব—
ব্বো রাখিস্ তা'। ৩১।

বড় লোক তো সেই— বোধে-কাজে-ব্যবহারে আপ্রেণী যেই। ৩২।

পারস্পরিক সঙ্গতিসহ বিনায়িত করছ যা'— পর্য্যায়শীল সংযোজনায় চলে যেটা, সর্ত্ত তা'। ৩৩।

স্বর যেখানে সলীল-স্রোতা
স্বতঃ স্রোতল স্পন্দনায়,
দীপন-রাগে উছল তালে—
স্বলেণিকই তো বলে তা'য়। ৩৪ ।

বাগ্রন্ধ মানেই কিন্তু
বৃদ্ধি যা'তে ক্লমে গজায়,
সঞ্জীবনী স্পদ্দনাতে
বাস্তবেতে যা' ফোটায়। ৩৫ ।

বিভূ মানেই জানিস্—িয়নি বিশেষভাবে হ'য়ে র'ন, বাস্তবতার অস্তরালে থাকেই সদা তাঁ'র রণন। ৩৬।

বিহিতভাবে অন্তিপ্তকে
সব দিক্ দিয়ে করে ধারণ—
তা'রেই জেনো বিধি ব'লে,
যা'তে স্বন্দিত রয় স্থাপন। ৩৭।

কিছ্ন করতে গেলে যা'-সব লাগে

ঐগন্ধাই তা'র উপকরণ,
উপাদানই বলবে তা'কে

স্ব-অবস্থায় সে-সব ধখন। ৩৮।

নিষ্ঠা বলে তা'য়— লাখ সংঘাত-অত্যাচারেও বিশ্লিষ্ট না হয়। ৩৯।

চালচলন আর কথাবার্ত্তা
থেখানে থেমন করতে হয়—
তৃপ্তি পেয়ে নাচে হদয়,
সন্ধান্ধ ব্যাভার তা'কেই কয়। ৪০।

ন্যাষ্য ষা' তা' ক্টেদশনে
বিহিতভাবে চিশ্তেভেবে
বিহিত স্থানে করা প্রয়োগ,—
নৈয়ায়িক তো তুমি তবে। ৪১।

ন্যায় মানে কিন্তু ঠিক ব্বেথা তুমি— বে-ব্রন্তি শ্বভেই বয়, নিয়ে যাওয়ার তুকতাক জানে— জানলে লোকে ন্যায়বিদ্ হয়। ৪২।

বিবেচনার বিচরণাই
শিষ্ট সঙ্গতি নিয়ে চলে,—
তাই-ই কিন্তু শিষ্ট ন্যায়,
তা'কেই লোকে ন্যায় বলে। ৪৩।

প্রতিটি কথার প্রতি চাউনিতে
প্রতি পদক্ষেপে-ব্যবহারে
ফোটে যদি তোর জীবনদীপ্তি—
স্থি, অভিনয় বলেই তা'রে। ৪৪।

স্ব যেখানে কলনাদিনী
সাত্বত ঢেউ ধ'রে
নাচন-দোলায় চলছে নিয়ত্—
কালী বলে তা'রে। ৪৫ ।

বাহ্ন মানেই স্কৃতিন্ন শক্তি উদ্দীপনী হৃদন্ত নিয়ে, বহনকৈ যা' বহন করে সিম্ধ-নিপন্ন হৃদয় দিয়ে। ৪৬। সংসঙ্গতির জীবনবেদীর
বিনি তাহার কেন্দ্রপর্ব্য,
স্বদীপনী জীবনগতির
সঞ্চারণী শিষ্ট মান্য,
সংসন্দীপী বিকিরণা
উথলে ওরে যেথার ওঠে—
সেই তো সন্ত, সেই তো সাধ্য,—
নিষ্ঠারতি যেথায় ফোটে। ৪৭।

গুরুব দ

বেত্তা যিনি তিনিই আচার্ষ্য অন্য ষা'-সব বিশেষ, বিশেষ জেনে নিব্বিশেষে হ'য়ে থাকেন অশেষ। ১।

বেত্তাকে যদি ভাগাগ্রণে
পায় কখনও কেউ,—
নিখিল কৃষ্টি উচ্ছলিয়া
ওঠে প্রাক্ত ঢেউ। ২।

মহৎ যাঁ রা বৃশ্ধ যাঁ রা
প্রবৃশ্ধিও তেমনতর,
যেমন জ্ঞানী অজ্ঞ তেমন
ব্যবহারও তেমন দড় ;
যেমন হওয়ার ভাব তোমাদের
যেমন বওয়ার সরুর,
নিকটে তিনি তেমনতরই
তেমনি থাকেন দ্রে । ৩ ।

অন্তরেরই বিভূ-বিগ্রহ ইন্টার্থটি ঠিক জেনো, মান-অপমান-ভং সনা সব দিয়ে বিসম্জনি তাঁ'য় মেনো। ৪। বেত্তা-পর্র্য মৃত্তি যিনি ধরেন ধৃতি প্রীতি দিয়ে, আচার্য্যত্বে উল্ভাসিত প্রেয়েষাত্তম আসেন হ'য়ে। ৫।

লোকের আলো খে-সব মান্য দীপ্ত ক'রে তোলেন প্রাণ, ভালমন্দ সবারই তিনি সবারই তিনি অধিষ্ঠান। ৬।

জীবনবিভা—পরমপ্রেষ, ইণ্ট যে-জন তাঁ'র প্রেরণা, তাঁ'তে নিষ্ঠা না থাকলে কছু আনে কি কোন আপ্রেণা ? ৭।

পরে,ষোত্তম যখনই আসেন প্রের্বরেই তাঁ'র প্রনরাগমন, প্রেক্জনে নিষ্ঠা নিয়ে পরজনে ক'রো অন্সরণ। ৮।

পরেষোত্তম বিনি আসেন
পরেব'দেরও তিনি গরের,
তিনিই আধান, উজ্জানা হ'ন,
তিনিই জীবের কল্পতর;
যখন তিনি বর্ত্তমান র'ন
সবা'র গরের তিনিই এক,
সময় তা'কে সংহত ক'রে
করতে কি ছেদ পারে তা'ক্? ১ ।

প্রের্বর প্রতিকৃতি ভেবো—
পরে যিনি এসে থাকেন,
তাঁ'রই পথে চলতে থেকো

যিনি তোমায় ধ'রে রাখেন। ১০।

ভক্তাবতার যিনিই আসেন প্রীতির চেউয়ে চলেন শ্বধ্ব, সকল ভূলে লোক-হদয়ে বিলিয়ে বেড়ান কেবল মধ্ব। ১১।

প্ৰেপ্ৰের প্রমপ্র্য্থ—
ধ্রার বৃকে আসেন যাঁরা,
একই সত্তা তাঁদের জানিস্
জীবন-যোগের শিষ্ট্ধারা;
আত্মিক সত্তায় অভেদ যদিও
জ্বম-হিসাবে আছে ভেদ,
নিবেশ-সেবায় শিষ্ট থেকে
বাড়িয়ে তোল্ তোর জীবন-বেদ;
প্রেতনের নবকলেবর
তব্ব তিনি জগমাথ,
সীমায়িত অসীম তিনি
তিনিই স্বার জীব-প্রপাত। ১২।

গ্রের যদি নিদেশ না দেন ক'রে পাওয়ার বর্ম্থনায়, ছাত্রেরা সব শিখবে তবে কোন্ আবেগের উজ্জ্নায় ? ১৩। পর্রণ প্রায় ষথনই আসেন,—
প্রব-প্রব ছিলেন যাঁরা
গ্রার্গরীয়ান্ সবার চেয়ে,
তাঁতে ফুটনত তাঁ'দের ধারা। ১৪।

দেখে-শ্বনে-ব্বে গ্রর ষেখানে যেমন করতে হবে, শিষ্যকে তো সেই তালেতে বিনায়িত করেন তবে। ১৫।

তাড়ন-পীড়ন-ভর্ৎসনা ষা' আচার্য্যের অবদান— গ্রহের পীড়া ক্ষান্ত প্রায়ই নিগ্রহও মন্থর-প্রাণ। ১৬।

ষে-আচার্য্যে উৎসন্ধিত শাসন-তোষণ-নিয়মন, তাঁ'রই কিন্তু করণীয় তোমার সন্তার সৎকর্ষণ। ১৭।

আচার্য্য যিনি সিন্ধ গর্র্ তিনিই গ্রের্ বাস্তবে, আচার-আচরণ দেখেশ্বনে করবি গ্রের্ তেমনি তবে। ১৮।

সদ্গারা বা আচার্যাগারা পরম প্রেণ যাঁ'তেই রয়, তাঁ'র নিকটে দীক্ষা নিলে প্রের দীক্ষা সার্থক নয়। ১৯। গ্রের কাছে পাবার কিছ্ নেই
শাসন-তোষণ-স্নিয়মন ছাড়া,
তব্ধ তিনি সাত্ত-সম্বেগ
জীবনপালী দীপ্তিস্থাভরা। ২০।

গ্রুর কিন্তু দয়ার আধার,—
শিষ্য-দ্বভাব যেমনি,
তাড়ন-পীড়ন-ভংশনা আর
তোষণও পায় সেমনি। ২১।

শিষ্যকে দেখে কোথায় কেমন
এ'চে নিয়ে সবটা,
গ্রের করেন বিনায়িত
স্বভাব-বিভব হয় যেটা। ২২।

গ্রব্রে বিরাগ রয় নাকো স্থির অন্রাগই তাঁ'র স্বতঃস্থিতি, শাসন-তোষণ যা' করেন তিনি— গজিয়ে তুলতে জীবনধ্যতি। ২৩।

জীবন-বিভব শিষ্টতালে বেড়ে ওঠে শিষ্যের যা'তে— গ্রের কিন্তু তেমনি ধারা ভংগিনা আর শাসনেতে। ২৪।

গ্রের যদি শাসন-তোষণ সইতে বইতে পার্নাল না, ধ্তি-আবেগ অস্তরে তোর সেধেশ্বধে বাড়লো না । ২৫। গ্রের্প্জা না করলে কিন্তু কোন দেবতার হয় না প্জো, সব দেবতার সিন্ধ আসন— গ্রেই কিন্তু তা'দের ধ্রজা। ২৬।

গ্রস্ই তোমার জীবন-নিশান তিনিই তোমার ঈশান-ডাক, নিষ্ঠানিপন্থ অন্বাগে নিবিষ্ট তুই হ'য়ে থাক্। ২৭।

ইণ্টই কিন্তু জীবনদাঁড়া শিক্ষাধ্তির উজ্জায়নী,— অনুশীলনী তপদীপনায় জাগে বোধি সন্বেদনী। ২৮।

ইন্ট কিংবা সদ্গরেন্দের
তাড়ন-পীড়ন-ভং সনা,
অপমান বা গালাগালি
যতই আন্কে লাঞ্ছনা—
ন্যায়া কিংবা অন্যায়াই হোক
অটল ষা'রা থাকে, রয়—
উমতির উজ্জী লেখা
অন্তরীক্ষে গায়ই জয়;
নিষ্ঠানিপ্রণ অন্বরাগ
থাকেই যদি অন্তরে—
মিলিয়ে দেখ বিশেষ ক'রে
ঐ লাঞ্না কী করে। ২৯।

সব বিধানের ধাতা যিনি
ধৃতিও তিনি হ'ন সবার,
বাঁচার তত্ত্ব, কৃতিসত্ত্ব—
বিভবই কিন্তু হয় তাঁহার। ৩০।

সব দেবতার জীয়ন-বেদী— ইন্ট, এটা জেনে রেখো, অস্থলিত নিষ্ঠা-কুতির অনুশীলনে মিলিয়ে দেখো, প্রেরিত যাঁ'রা, অবতার যাঁ'রা, যাঁ'দের ষেমন বিভব আছে, ইন্টনিষ্ঠার অনুশীলনে দেখবে সবই তাঁ'রই কাছে : বুণিধভ্রংশ হ'য়ে কভু ভিন্ন অর্থে দেখো না তাঁদের. বোধচক্ষ্ম নিয়ে দেখো— তাঁ'তেই বিভব সব মহতের; খাবি খেয়ে বিপাক-বোধে তাঁকৈ কি আর দেখা যায় ? নুষ্টে প'ড়ে ধীরে-ধীরে ঐ বিপাকে সব হারায়; পূৰ্ব তনে যাঁ'রা ছিলেন উজ্জা দীপ উচ্ছলায়,— অস্থলিত ইণ্টনিষ্ঠায় দেখতে পাবে সবই তাঁ'য়। ৩১।

নিষ্ঠা

কোথায় কেমন কী ভাব নিয়ে
কেমন ক'রে চলবে তুমি,
সব অবস্থায় শিষ্টভাবে
ঐটি করাই নিষ্ঠাভ্মি। ১।

নিষ্ঠাবিহুণীন আন্মাত্য কৃতি-আবেগ রয়ও যদি, ভঙ্গপ্রবণ চলন-চর্য্যায় ব্যর্থ হবে নিরবধি। ২।

জপতপ তুমি লাখ কর-না তত্ত্বকথায় সাঁতার কাট, জীবনদ্যতিই জাগবে নাকো ইণ্টনিষ্ঠায় থাকলে খাট। ৩।

শ্বভ নিষ্ঠা, বলিষ্ঠ নয়— ব্যতিক্রমের রয়ই ভয়। ৪।

ইন্টপোষী নিষ্ঠা ভাল,—

দ্বাথ'পোষী নয় তেমন,
আপদ্নিরোধ হয় না তা'তে

উন্নতিকেও করে দমন্। ৫।

সন্সময়ে প্রভাত এলেই
দোয়েল-শ্যামার গানের স্বা,
মলয়নিটোল দীপ্ত প্রাণে
ছড়িয়ে পড়ে বহাৎ দ্বে;
নিষ্ঠা-প্রভাত যেমনি ফোটে
অন্তরেরও তেমনি স্বা
ঘটে-ঘটে ছড়িয়ে পড়ে
বিছিয়ে যায় সে অনেক দ্বে। ৬।

দেডীকা চলন রোখনা কঠিন নিষ্ঠা কাফী জিস্কো, বিভব উস্কা ঢেউ লাগাওয়ে মিঠা ব্যবহার জিস্কো। ৭ ।

অস্থালত ইন্টান্ডায় স্থালত হয় না নিন্ডাস্লোত, যা' ক'রে সে স্নানিন্ড হ'য়ে নিজেই হয় সে কৃতিপোত। ৮!

বোধবিবেকের সঙ্গতিসার নিষ্ঠাই নিয়ে আসে, নিষ্ঠাকৃতি দৃষ্ট ভীতি উতাল তালে নাশে। ৯।

সং-এ নিষ্ঠা সংই আনে অসং ভাঙ্গে সত্তারাগ, সং-সংহতি সং-এর দীপক অসং ভাঙ্গে সং-এর বাগ। ১০। নিষ্ঠা ষখন রোল তুলে ধায় অস্থলনী অন্বাগে উতল চলার পরাল্পমে,— যায় না ঠেকানো কোন বাগে। ১১।

নিষ্ঠা তোমার ষা'তে,— তা'তেই তোমার চলন-বলন— সং বা অসতে। ১২ ।

নিষ্ঠা থাকলে নেশা হয় নেশাই কিন্তু ঝোঁক, অস্থলিত নিষ্ঠা ষেমন জীবনেও তেমনি রোখ। ১৩।

ইণ্টনিন্ঠা থাকেই যদি তোর— শিণ্টাচারে স্ক্র হ'য়ে চলিস্জীবনভোর। ১৪।

অপ্থলিত ইণ্টনিষ্ঠায়—
দীপ্ত হবে দীপন বেশ,
অট্টে-নিটোল শিষ্টাচারে
স্বম্থে র'বে জীবন-রেশ। ১৫।

ইণ্টনিষ্ঠ কৃতিচর্য্যায় বিভবের অভাব কী। ছাইয়ে ফলে সোনা তা'দের জলে গজায় ঘি। ১৬। ইন্টনিন্ঠাই মৃত্তি তোমার ইন্টনিন্ঠাই পরাগতি, ইন্টনিন্ঠাই ব্রাহ্মী পথ নিন্ঠাই তোমার জীবনগতি। ১৭।

জ্ঞানের স্থান্ডল ঐ তো নিষ্ঠা নিষ্ঠাই কিন্তু তপের টাট, মন্ত্রসংরের নিষ্ঠা জীবন নিষ্ঠাকৃতিই জীবনঠাট। ১৮।

সংস্থিতির ষা'-কিছ্ম আছে
নিষ্ঠাই তা' ধ'রে রাখে,
অসংনিরোধ নিষ্ঠাই করে
স্থিতিও বাড়ে নিষ্ঠারাগে। ১৯।

বিক্রম যেথা যেমন থাক্-না সাত্মত স্রোত নিষ্ঠাই বয়, নিষ্ঠাকৃতি অভয় দিয়ে নুষ্ট করে অনেক ভয়। ২০।

নিষ্ঠায় পরাক্রম নাই যদি রয়
নাই যদি থাকে উৰ্জ্জনা,
নিষ্ঠা তোমার আছে কি নাই !—
বলবে প্রকৃতি—'না গো না'। ২১।

যেমনতর নিষ্ঠা-আবেগ তেমনতরই ধ্যান, তেমনতরই চলন-ফেরন তেমনি বোধ ও জ্ঞান। ২২। নিষ্ঠা থাকলে সেবা আসে আন্ত্রাত্য-কৃতি নিয়ে, সঙ্গতিশীল তৎপরতায় দর্শনয়াটাকে নিয়ে বিনিয়ে। ২৩।

বহরে সঙ্গতি নিষ্ঠাতে হয়
বহরে দীপক প্রীতির গান,
নিষ্ঠা আনে ধ্তিবেদনা
নিষ্ঠাই তো স্থিতির টান । ২৪ ।

নিষ্ঠাটাকে কায়েম কর
নিয়ে অট্রট উদ্দীপনা,
তা'তেই উঠবে গজিয়ে তোমার
গ্রুদত্ত সন্দীপনা। ২৫।

প্রযায়ক্কমে সাথকিতায় তীর চলন যা'র যত, নিষ্ঠানিপণে অন্যাগী প্রাক্কমও তা'র তত। ২৬।

আঘাত-ব্যাঘাত যা'ই আসন্ক না—
শিষ্ট শাসন-অননেয়ে,
প্রেষ্ঠসেবায় অটল থাকলে
নিষ্ঠা আসে হৃদয় ব'য়ে। ২৭।

মান-অপমান-ভাড়ন-পীড়ন-ভং সনাতেও নিষ্ঠানিপ্ৰণ রয় যা'রা, অস্থালিত জীবন নিয়ে কৃতিদীগুই হয় তা'রা। ২৮। তাড়ন-পণীড়ন আর অপমান,
তংশিনাপিণ্ট অন্বাংগ—
অম্থলিত দীপ্ত দাপে
শিশ্ট তালে নিণ্ঠা জাগে;
একস্রোতা রাগ যদি রয়
তাড়ন-পণীড়ন-অপমানে,—
শিশ্ট তালে নিণ্ঠা সেথা
বেডেই ওঠে দৃপ্ত টানে। ২৯।

নিষ্ঠা আনে প্রাণের দর্য়তি নিষ্ঠা আনে উছল প্রাণ, নিষ্ঠাতেই তো জীবন গজায় নিষ্ঠায় বাড়ে জীবনখান। ৩০।

নিন্ঠা বাড়ায় মেধাশন্তি
নিন্ঠা বাড়ায় মন্ত্রবল,
নিন্ঠা আনে ভন্তবেদ
নিন্ঠা বাড়ায় যন্ত্রবল,
নিন্ঠা আনে জীবনদর্যাত
ইন্ট্রতপা নিন্পাদন,
নিন্ঠাই তো কৃতিতীথ
নিন্ঠাই সং কৃতিবোধন। ৩১।

ভজন-চৰ্য্যা

ভক্তি আছে শক্তি নেই, সে-ভক্তির নেই বড়াই। ১।

শক্তি-বিহীন ভক্তি ষা'র, অলস অনুরক্তি তা'র। ২।

ভব্তিভাবে শক্তি যেথা নাই— দ্বব'লতার আধান সেটা ভক্তির কমই ঠাঁই। ৩।

ভক্তিই যদি রয়— হয় কি রে তা'র জ্ঞান অপচয় ? হয় কি কৃতি ক্ষয় ? ৪।

ভক্তই যদি হও— ব'সে থাকলে চলবে নাকো কৃতিচয'্যায় ধাও। ৫।

মিইয়ে চলায় নাইকো ভক্তি
সন্দীপনা কোথা তা'ই ?
সেথায় আছে দ্বৰ্বলতা—
আৱ ভাহাতে কিছু; নাই। ৬।

ভান্ত যদি উজ্জী না হয়
পরাক্সমের ইন্ধনে,
নিষ্ঠাবিহীন নাট হাদর
থাকেই বৃত্তি-বন্ধনে। ৭।

মার তি যেমন ভক্ত ছিলেন—
উজ্জী ভালে তাল ধ'রে,
অসং সবই কর নিকেশ তুই
শিষ্ট ভালে তা'ই ক'রে। ৮।

উজ্জী ভিক্তি নে সেধে তুই
ধীমান বীধোঁর দীপ জেবলে,
কৈব্য চলন দ্রে ক'রে দে
আবজ্জানা সব ঠেলে। ১।

সবার প্রেয় জীবন কিন্তু শ্রেয়ও কিন্তু তা'ই পালা, নে সেধে নে উজ্জী ভিত্তি যাক্ মিটে যাক্ সব জন্লা। ১০।

চলনস্বরে বলন এনে বর্ণ্ধনা তুই ছিটিয়ে দে, বিশাল-বিপল্ল প্রাণনদীপ্ত সেই অমরার প্রাণন-নদে। ১১।

নিপ্রণ হ'রে উতল রোলে
সামস্বরে তুই সে গান কর্—
বেটি ধ'রে বেটি ক'রে
পায় সকলে তৃপণ-বর। ১২।

ইণ্টনিষ্ঠ বৈধী টানে কৃতিস্মৃতি নিয়ে, স্বাষ্ঠ্য লোকপ্স্থায় কিন্তু ভাগ্য চলে ব'য়ে। ১৩।

কৃতি-উছল তৎপরতায়
নিব্বাহ কর্ রাগ নিয়ে,
সার্থকতা হাসিম্থে
ভাগ্যেতে তোর যাক্ ধেয়ে। ১৪।

শ্রন্থাভন্তির উতাল চলায় আচাথেণ্য কর প্রতিষ্ঠা, অস্থালিত হ'য়ে চল তাঁ'তে রেখে নিষ্ঠা। ১৫।

অপ্র্যালত ইণ্টানিষ্ঠ
অনুজ্ঞাত অনুনয়নে
লোকভন্ধী যা'রাই যত,—
তা'রাই ওঠে স্বেণ্ধনে। ১৬।

ইন্টনিন্ঠার আবেগভরে
তপরত তুই হ'য়ে চল্,
সাধার আবেগ বেড়ে উঠ্বক
বেড়ে উঠ্বক হৃদয়-বল। ১৭।

নিষ্ঠানিটোল অন্শীলন যেথা
শিষ্ট বোধে দাঁড়িয়ে রয়,
ভাগ্য কিশ্তু সেইখানেতে
উচ্ছলতায় উজান ধায়। ১৮ ।

ভক্তি বাড়ায় নিষ্ঠান,রাগ নিষ্ঠা বাড়ায় কৃতিবোধ, কৃতিবোধে আসে জ্ঞান— দ্বরদ্ধেটর অবরোধ। ১৯।

ভক্তি যদি ভালই লাগে
স্নানষ্ঠ হও আগে,
শিষ্ট চলায় চলতে থাক
পরাক্ষমী রাগে। ২০।

শিন্ট-সন্তানু কৃতি যেথায়
সঙ্গেতে রয় পরাক্তম,—
দীপ্ত চলন তৃপ্ত করে
সার্থাক হয় ভক্তি-দম। ২১।

প্রাণের টানে ধর, কর,—
অন্মণীলনী কৃতি নিয়ে,
কর, বোঝ, চলতে থাক—
ভক্তি-নিষ্ঠায় অট্রট হ'য়ে। ২২।

ভব্তি তোমার থাকলে কিন্তু শোষ্য জাগবে ঠিক জেনো, ভেজাল ভব্তি থাকলে—শোষ্য আসে নাকো ঠিক মেনো। ২৩।

ভক্তি যদি না থাকে তোর শক্তি পাবি কিসে ? ভক্তি-শক্তি এক বাঁধনে রেখে – রাখ্ না দিশে। ২৪।

অধম হ'য়েও ভদ্তিনেশায়
শিল্টনিপন্ন থাকলে কেউ,
অধঃপাতকে এড়িয়ে তা'রা,
সদ্-দ্যোতনার তোলেই ঢেউ। ২৫।

দীপ্তিই যদি চাও—
দীপক দৃষ্টি নিয়ে তুমি
ভক্তি-চর্য্যায় ধাও। ২৬।

শ্রেয়ই যদি চাও— ভক্তিটাকে সেধে নিয়ে সেবার পানে ধাও। ২৭।

মাজি দিয়ে কী লাভ তোমার ? ভাত্তি সেধে নাও, ভারদানিয়ায় সবার প্রাণে ভা'ই ছিটিয়ে দাও। ২৮। ভিত্তি যেথা আছেই জানিস্
আছেই সেথা পরাক্ষম,
কৃতিরাগে শিষ্ট তালে
দীর্ঘ কর্ তোর জীবনদম;
দীপ্ত-নিটোল ইন্ট্রানে
মাতিয়ে তোল্রে সকল ব্রুক,
সবাই যেন করে উপভোগ—
জীবনতালের পরম স্থে। ২৯ |

তৃপ্তি যদি চাওই তৃমি
বাড়িয়ে চ'লো নিষ্ঠা-আগ্ন—
ভজনসেবায় কৃতি-প্রীতিত্
শিষ্ট ক'রে সাত্বত গ্নণ;
নিষ্ঠারাগে অট্নট রহ
চলতে থাক জীবনভর—
সন্খেদ্ঃখে ষেমন পার
চলায় থেকে সন্তৎপর। ৩০।

ভিত্তি রয় নিবেশ-দৃষ্টি
নিবেশ-দৃষ্টিতে জ্ঞান,
ইন্টনিষ্ঠ তাৎপর্যোতে
সৃষ্টি করে ধ্যান,
ধ্যানে খোলে অত্তদ্খিট
তাতৈই আসে বিশদ দেখা,
অমনি ক'রেই ক্রমে-ক্রমে
মঙ্গিতকে আসে প্রাক্ত লেখা। ৩১।

ভিক্তিশ্রন্থা-কৃতিসেবা শ্রেরগার্বতে যাহার রয়, দান্তিকতা দ্রে থাকে তা'র বিভূই তাহার বিভব বয়। ৩২।

জীবনপথের দ্যাতি যিন—
নিষ্ঠানিপ্রণ রাগে
বৈশ ক'রে তাঁ'য় নাও না জেনে
ভজনদীপন যাগে। ৩৩।

আচার্য্যসাহিধ্যে থাকবে বখন
তাঁ'র সেবা আর চর্য্যা ক'রে,
ক্রমে-ক্রমেই উঠতে থাক
গতি রেখে শান্ধ ধীরে;
শিশ্টভাবে নিবিষ্টতা
আসে যখন, তখন কিন্তু
ভজনতপের সময় এলো,—
স্কুট্য হবে জীবনতন্তু। ৩৪।

ঝন্ঝনানি ঝি°ঝির রোলে
নামের বোলটি বিছিয়ে চল;,
উছল হ'য়ে উজ্জ'নাতে
সেধে নে তোর জীবন-বল। ৩৫।

সন্ধ্যা এল ঘনিয়ে যে ঐ
ডাকছে ঝি°ঝি ঝঞ্চনে,
ঝি°ঝির সারে সার মিলিয়ে
রও লাগোয়া ইন্টটানে। ৩৬।

ভজনপথে শব্দ নিয়ে
অশ্তরেরই ঝাঁঝালো তান,
ক্রমে-ক্রমে এগিয়ে চল্বক,—
সার্থিক কর জীবন-প্রাণ। ৩৭।

আন্তরেরই ত্রিবেণী তোর

ত্রিক্ট যেথায় জেগে রয়—

হাজ্কারেরই ঝজ্কারেতে

তাপস সেথা ধ্যানে রয়। ৩৮।

ধ্যানের আবেগ বাড়বে ষতই ইন্টনিন্ঠ সন্দীপনে, ক্লমে-ক্লমে রারং-দ্মতি কাঁপিয়ে তোলে সন্তাখানে। ৩৯।

ভজন ছাড়া হয় কি রে জ্ঞান ?
ভজন থেকেই ভক্তি আসে,
ভক্তি ছাড়া বাদ্তব জ্ঞান
পড়ে না কি মিথ্যা ফাঁসে ? ৪০ ।

বেভাবে বেমন ভজন তোমার
বিভবও তেমনি হবে তোমার,
তেমনতরই দ্বভাব-চলন—
তুমিও তেমনি হবে আধার। ৪১।

নিষ্ঠা-ভজন যেমনতর পাবেও কিন্তু সেই ধ্তি, বিভুর বিভব এমনতরই চলারও জেনো তা'ই রীতি। ৪২।

নিন্ঠাদীপী ভজন করবি যেমন নিখ^{*}তে উদ্যমে, কৃতি-অন্ত্র ফলও পাবি তেমনতরই দমে-দমে। ৪৩।

ভজনদীপ্ত প্জা যখন
প্রেষ্ঠপ্রীতি-বন্ধনায়
চলে দীপ্ত উৎস্জনে
স্বতঃসিদ্ধ কর্ষণায়,
বন্ধনা তো তখন আসে
বোধ ও গ্রের তপ্ণায়,
ত্প্ত ক'রে ব্যক্তিত্বকে
হল্ট-শৃত উজ্জনায়। ৪৪।

অংথলিত নিষ্ঠানিপ্রণ
দীপ্ত যাহার ইণ্টনেশা—
সোহাগ কিংবা ভর্ৎসনাতে
অটলই যে রয় তা'র দিশা,
ইন্টনেশা দীপ্ত যাহার—
আত্মশাসী হ'য়ে থাকে,
কৃতিপথে বোধবিবেক তা'র
অধ্ম-স্থুমেই ওঠে পেকে;

জীবনভরা অমর দ্যাতি
ডমর্-কণ্ঠে বিলায় সে-জন,
কিঙ্গরীরই কনক-তালে
উথলে ওঠে তা'র ভজন। ৪৫।

ভজনপ্জার তপদীপনায়
নিষ্ঠানিপ্রণ যেমন হ'য়ে
সাধবি ষা'রে যেমনতর,—
আবেগ নিয়ে উঠবে ধেয়ে। ৪৬।

তীর গতি মন্থর হ'ল কেমন চলার কেমন খাঁচে ? ছোটবড়ই বা কেন হ'ল কেন কোথায় কেমন ছাঁচে ? কোথায় কাহার কেমন গতি মতি ও বোধ কেমনতর ? কী আবেগে কেমন চলে অহ্তিসম্বেগ কেমন দড় ? নিষ্ঠানিবেশ নিয়ে ওসব নিপ্ৰে হ'য়ে ব্ৰে দেখ্, কেন কোথায় কী যে হ'চ্ছে ধীইয়ে সে-সব বোধে রাখ্; ঐ ধারাগালি ঠিক হ'ল কি-বিনিয়ে ব্ৰেথ সেটাও রাখ্, নিয়োগ করিস্ সে-সবগর্লি সব ষা'-কিছুর বুঝে তাক্; কেমন করলে ভাল পাবে খতিয়ে সে-সব রেখে দিও,

কোথায় কেমন ভাল হবে এমনি ক'রেই ব্বঝে নিও ;

সত্তাস্বস্তির সিদ্ধি এনে সম্বন্ধনায় নিয়োজন,

ধ'রে-ক'রে ক'রো সে-সব যেথায় যেমন প্রয়োজন ;

এমনি ক'রে পদক্ষেপে এগিয়ে চল জীবনতালে,

বিহিত ভজন সার্থক ক'রো সুসন্দীপ্ত সিন্ধ তালে;

ব্রন্সবিদ্যার ব্যাহ্যতি সব সংগ্রহ কর দক্ষ হ'য়ে,

বেড়ে চলত্বক ভরদর্নিয়া সিন্ধ নিপত্ন ব্যদ্ধি পেয়ে,

পায়ে-পায়ে এগিয়ে চল জীবনতালটি ঠিক রেখে,

দেখে-চ'লে-ক'রে-ব্রুঝে জাগ্যক সবাই তোমায় দেখে ;

দ্বস্তি আসন্ক, বৃদ্ধি আসন্ক দীপ্তি চলন্ক জীবন ব'য়ে,

বিভব-বিভোর ইণ্টনেশায় সার্থকিতায় সিন্ধ হ'য়ে। ৪৭। নিষ্ঠানিটোল হৃদয় নিয়ে আগ্রহশীল তৎপরতায়,

কৃতিপথে যায় এগিয়ে
উদ্যমেরই দ্যুতিবিভার—

বোধব্তিও সঙ্গে-সঙ্গে সজাগ হ'য়ে ওঠে যখন,

দৈবশক্তি অমনি ক'রেই উচ্ছলতায় চলে তখন,

দৈবশক্তি ওকেই বলে
চলন তাহার অমন দড়,

উচ্ছলতায় কৃতিসিন্ধ সার্থকিতায় করেই বড় :

বিহিত বিশেষ অবস্থাতে প্রাকৃতিক বিন্যাস রয় যেখানে,

আশ্রর হ'রে সে তোমারে বাঁচায় তোমায় দৃষ্ট ক্ষণে,—

এমনতর বিহিত বিন্যাস বেখানে তুমি পাও যখন,

প্রকৃতিরই বিন্যাস তোমায় রক্ষা কিন্তু করে তখন ;

কারণ ষেথায় বোবা মেধায়
উচ্চলিত সন্ধিয় নয়—

দৈবশক্তি ব'লে তা'কে
অনেক সময় লোকে কয়। ৪৮।

ব্যভিচারদ্বেটা প্রন্থী নারীর কাশ্তাভাব প্রায় নয়ই সং, স্বার্থলোভেই চলে তা'রা কমই শিষ্ট জীবন-পথ ;

নিবিষ্ট নয় যা'দের হৃদয় নিষ্ঠানিপ[ু]ণ অনুরাগে,

তাড়ন-পীড়নে নয়কো তৃপ্ত কান্তাভাব কি তা'দের জাগে ?

অট্রট নিটোল নিবিষ্ট যা'রা প্রেষ্ঠচয'্যায় অট্রট রবিত,

কান্ততে ষে শান্ত থাকে— শিষ্ট চলায় সন্ধ্র গতি,

অমনতর কাশ্তাভাবের

শাশ্ত হদয় তৃপ্ত মন,

কান্তপ্রীতিত্ হৃদয় ভরা, না চায় বিভব, না চায় ধন,

কান্তাভাব তো সেথায় সিন্ধ—

অসং-বিশ্ধ নয় কখন,

জয়ের গানে প্রীতির টানে কান্তা সিন্ধ হয়ই তথন ;

বোধ-বিবেকের সর্প্র চলন শিষ্ট-সিম্ধ, দ্বিট স্বদ্র,

ভব্তিমাখা ধীটি তাহার সব সমস্যা করেই দুরে;

শিষ্ট-শাশ্ত তৃথি নিয়ে ব্যুহত সেবা-পরিক্রমায়— কাশ্তাভাবটি তেমন জনার অন্তরে গড়ে দিগ্রলয়; বর্ত্তমান আর ভূত-ভবিষ্যৎ শিষ্ট তালে এ°চে নিয়ে, কান্ত সহ কান্তা চলে দেনহসিদ্ধ চ্যু দিয়ে ; এমনতর দেখবে যেথায় কাতাভাবের রূপ মহান্,— দেখলে ব্ঝো, নারায়ণের লক্ষ্মীবিভব, লোকনিদান ; প্রব্রষ–নারী উভয়েই কিন্তু কাশ্তাভাবের ভাব্ক হয়, দেখে-শনে ব্ৰুমে নিও— কেবা কেমন, কী-পরিচয়! ভ্রন্ট নিষ্ঠা ষা'দের থাকে হয় না তা'দের কান্তাভাব, ছিন্ন-ভিন্ন মনে তা'দের ব্যতিক্রমই হয়ই লাভ। ৪৯ ।

নণ্ট থেকেও দ্রন্ট হ'রেও
ইন্টানন্টার টানে,
ঐ নেশাতেই চলে-ফেরে
হৃদয়-নিবেদনে,
শিষ্ট আচার-ব্যাভার নিয়ে
লোকচর্য্যী প্রাণে
আপন মনে ভিক্ষা ক'রে
তৃপণ-উপাদানে

বেড়ায় যে-জন,—ঐ অবদান সোষ্ঠব ক'রে চলে, বা'র ফলেতে ভাগ্যদেবী তৃপ্ত হ'য়ে ফলে। ৫০।

ইণ্টীপ্ত তপোনিষ্ঠায় কৃতিস্লোতে যা'রাই চলে, শ্ৰুভদীপ্ত উচ্ছলতায় পরিবেশকে উপ্তে তোলে; বাস্তবতার বিনায়নে দক্ষনিপূণ হ'য়ে তা'রা, উদ্দীপনী স্বহ্তিপ্রভার আনেই বিপ্লে স্লোতল ধারা ; হাতে-কলমে করবে যতই নিখ্ৰত হ'য়ে নিবেশ নিয়ে---ভগবানের ভজন হ'তে উঠবে বিভব বিচ্ছ্বরিয়ে; অক্লিয় যা'রা, হাজার ভাব্বক— সন্ত্রিয় দীপ্ত হয় কি কভু? সম্যক্ভাবে যেমন হবে তেমনি হবে সত্তাবিভূ। ৫১।

ইন্টার্থ-ভজন—শ্রেয়ভজন, সবার শ্রেয়রাগে চলতে থাক, ধ'রো নাকো বৃত্তিবেঘোর বাগে; তাঁ'র জীবনের যে-উন্দেশ্য
তোমারও তা'ই হোক,
বিনায়নী তাৎপর্যেতে
রেখোই তা'রই রোধ। ৫২।

অপ্থলিত ইন্টানন্ঠার একতন্ত ধ'রে. সেবায় আপ্রাণ হ'য়ে তুমি চল দীপক সারে ; দীক্ষা পাও আর না-ই পেয়ে থাক--একায়িত মনে, আচাৰ্য্য ভ'ব্ৰে চলতে থাক ভাব-উৎসারণে ; যখন বোঝেন দেবেন দীক্ষা তা'তেই খ্শী হ'য়ো, একনিষ্ঠায় তাঁ'রই সেবায় নিয়োজিত র'য়ো; দেখৰে কেমন সৰ যা'-িকছ; ধূতি-বিনায়নে, উথলে ওঠে ভব্তি-হাওয়ায় জীবন-উৎসারণে। ৫৩।

প্রিয়র প্রতি নিষ্ঠা-আবেগ রয় যদি— শেলের মতন প্রিয়'র ব্যথা লেগেই থাকে নিরবধি, যতক্ষণ তাঁর আপদ্-বিপদ্ নিরসন করতে না পারে, দীপ্ততেজা পরাক্রমটি বোধবিকাশে ক্রিয়া করে ; কৃতিদীপ্ত প্রাণ-আবেগে— দাউ-দহনী ব্রকের আগন্ন, সুদক্ষতার অনুনয়নে নিভিয়ে দিয়ে—হয় নতুন, তৃপণতেজা হৃদয় নিয়ে স্ফুর্ত্তি নিয়ে চলে তখন— প্রীতির প্জায় প্রিয় তাহার পরিতৃপ্ত হন ধখন; প্রীতির নেশা এমনতরই বিক্লম নিয়ে চলতে থাকে, প্রিয়কে সে সব-রকমে ভজনসেবায় মুশ্ধ রাথে; অস্থলিত প্রীতির নিশান দ্প্ত-তেজা তাহার কাছে, মূত্ৰ প্ৰীতি ঐ দেখ না— সার্থকতায় দাঁড়িয়ে আছে। ৫৪।

ভগবতা

সন্ব্যিটে র'ন ভগবান্ ভজনদীপ্ত উচ্ছলায়, বেক্তাপ্ররুষে তিনিই বিভূ লোকহিতী উজ্জ্বনায়। ১।

সৰ্ব ঘটে র'ন ভগবান্— আচার্য্য ন'ন কা'রো তিনি, শিষ্ট জনার ইন্টনিষ্ঠায় জ্ঞান-বিভবে ফোটেন,—জানি। ২।

সক্তেজী হ'ন ভগবান্—
আচার্য্য ন'ন কা'রো তিনি,
ইণ্টনিষ্ঠ শিণ্ট জনার
নিষ্ঠাসেবার বিকাশ তিনি। ৩।

সব্ধ হটে র'ন ভগবান্—
জ্ঞানবিভবে বিকাশ যেথা,
বরেণ্য তিনি পরের্যোত্তম
জীবন-বৃদ্ধির হ'ন উদ্ধাতা। ৪ ।

সৰ্ব'ঘটে যিনি থাকেন তিনিই স্ৰন্টা, তিনিই ধাতা, তা'র মধ্যে বৈত্তা-পর্ব্য — তিনিই তো হন লোক-উন্ধাতা। ৫। ঘটে-ঘটে র'ন ভগবান্ বিশ্বজগৎ ছেরে, ধ্তিনিপ্নণ তৎপরতার প্রতিপ্রত্যেককে বেয়ে। ৬।

বিশ্বধাতা ঐ ভগবান্
প্রেণ প্রেয় সবার,
নিষ্ঠাচারে—বেত্তা যিনি
অবতরণ সেথা তাঁ'র। ৭।

নিষ্ঠাভরা প্রজ্ঞা যেথায়
ভব্তি যেথায় কৃতিস্রোতা,
বিকাশ পেয়ে জ্ঞানে সেথায়
ভগবান্ই থাকেন তথা। ৮।

জেনে যখন জানান সবায়
আচার্য্য হন তখন তিনি,
তাঁ'তেও থাকে ভজী সত্তা
শিষ্ট সত্তায় মৃত্রে যিনি। ৯।

নিষ্ঠানিটোল ভক্তি-সোতে আন্ত্রগত্য-কৃতির সেবা, সন্সমীচীন চর্য্যাসেবায় ফোটেই ভগবানের বিভা। ১০। ভজনচর্য্যা-বোধকৃতি
ভগবান্কে মৃত্ত করে,
ষেখানে ষেমন উৰ্জ্জনা তা'র
থাকেন তিনি সেই কলেবরে। ১১।

যাঁ'র আগমনী উৎসজ্জ'নায়
তুমি-আমি শ্ভেপ্স্ত,
তাঁ'র আগমন আবার বিনা
কেউ কি রে হয় স্বস্তিপ্ত ? ১২।

কৃতকৃতার্থ অন্চলন
ধৃতি-কৃতি-প্রীতি নিয়ে,
সার্থকতায় আগ্লে ধরে
সং-শৃভকে হদয় দিয়ে—
মর্ত্ত বিভূ সেথাই র'ন
ভজন-প্রেণ দীন্তি দিয়ে,
ভগবত্তা সজাগ সেথায়
বিস্ফারিত বিভব নিয়ে;
বিহিত হওয়ার স্বস্তিসেবা
সেথায় করে আরাধনা,
বিভূতি তা'য় হাসয়য়য়ী
নিয়ে নিটোল সদ্-উজ্জানা। ১৩।

শব্দ-বিজ্ঞান

অষ্ত-কোটি শব্দ ভাসে
মহাশ্নের টেউ ধ'রে,
বৈছেগ্নছে পারলে নিতে
স্ফল দিয়ে স্ফুট্ন করে। ১।

তোমার সত্তার একটি অণ্;
একটি শব্দ-ঝব্দার,—
ভরদ্বনিয়ার অর্থ আছে,
সাধ, ধর—তুক্তা'র। ২।

শব্দবোগের হ' না যোগী
সঙ্গতি তা'র দেখ্ না ব্রঝে,
বিহিত শব্দে হয়ই বিহিত
লাগেও সেটা তেমনি কাজে। ৩।

জীবনটাও তোর স্পন্দনা তো এমনতরই সব-কিছ্ম, স্পন্দনারই নন্দনাতে নে খাঁজে তুই তা'র পিছম। ৪।

নাচ-গান যা' দেখিস্-শ্রনিস্
দপন্দনারই পরিভব,
চলা-বলা, ভাব ও বোধ
দপন্দনই তো করে সব । ৫ ।

দশদনাকেই ব'লে থাকে
শশদনকেই ব'লে থাকে
শশদনুৱের দ্যোতন ভেলা,
বিশ্বভরা তা'রই ভৃতি
হ'চ্ছে সদা কতই খেলা;
লয়-বিলয় আর উল্ভবেতে
উঠছে ফ্টে দিথতি ও লয়,
তেমনি ক'রেই নিত্যন্তন
উঠছে ফ্টে, পাচ্ছে ক্ষয়। ৬ ।

শব্দরকো যুক্ত র'লে
সত্তায় যুক্ত রইলে না,
সত্তাই ইন্ট, সত্তাই গ্রুর,—
স্থালিত হ'লে, ধরলে না। ৭।

কোন্ দপন্দনার বিভার রঙে
কেমনতর সমাবেশ ?
কোন্ দ্যুতিতে রং খেলে তা'র—
কোন্ বা রঙের হয় নিবেশ ?
কী দপন্দনের বস্তু কেমন ?
বস্তুর বিভা কেমনতর ?
দ্যোতন-তালে খালে খেলে
কেমন তালে চলছে দড় ?
কী সঙ্গতির সমাবেশে
শাসিত রুপ কেমন কা'র ?
সেইটি দেখে ব্রো নিও—
সার্থকতা কেমন তা'র । ৮ ।

জীবনটা কী? আছে কোথায়? কেমনে কী ধ'রে রাখে? প্রাণ্ন-স্পন্দন কোথায় কেমন ? কেমনে তা' জীবন রাখে? কোন্ সুরেরই বিনায়না ? কোন্বা স্রের উছল লীলা ? কী তানের বা আকর্ষণে জীবনটার এই স্লোতল চলা ? কেমনতর কী ব্যতিক্রম জীবনক্ষমকে দুল্ট করে ?— কেমন ক্রমে সচল থাকে প্রাণন-দীপ্তি বিভায় ধ'রে ? দেখেশনে বোধবিচারে ক'রে সবার মুক্ত বোধ, জীবনদীপে র' দাঁড়িয়ে মরণটাকে কর্না রোধ। ১।

বৃত্তিম,খর বৃদ্ধি হ'লে
জাগবে না স্বর কোনকালে,
ইন্টম,খর শিন্ট নেশায়
চলেই সে তান ঝঞ্চারোলে। ১০।

স্বেই কিন্তু ভাবের বিকাশ স্বাই কিন্তু জীবন-ধর্নি, মিলনস্বরে চল্ গেয়ে তুই,— প্রাক্ত হোক্ তোর জীবন-খানি। ১১। স্বরের সাথেই স্বরের বিভব
স্বরই মৃত্ত স্বরে,
একনিষ্ঠ অন্বরাগে
কৃতিও মৃত্তি ধরে। ১২।

মান-অপমান-হিংসা-নিশ্দা এড়িয়ে ধর সে মলে তান, নিষ্ঠানিপন্ন পরিচ্যগ্রিয় গাহ্বক সবাই তেমনি গান। ১৩।

কেমন সন্বের কোন্ অণ্টে
দ্রোল্ডরের কোন্ টানে,
এক জোটেতে শৃঙ্খলিত
উঠ্ল হ'য়ে কী তানে!
এমনি ক'রে সব যা' দেখে
তত্ত্বদর্শনী হ' আগে,
খ্যাষর চক্ষ্ম তবেই পাবি
ধ্রিপালী হোম্যাগে। ১৪।

দ্পন্দনারই দ্য়তির দোলার বিহিতভাবে বিহিত হয়, যেখানে যেটার উৎসম্জনা তেমনি বিধান সেথা রয়। ১৫।

প্রাণনধারাই জীবন তোমার স্পন্দনই তা'র গতিবেগ, তা'তেই তুমি জ্ঞান্ত থাক তা'তেই থাক নিয়ে আবেগ। ১৬ । দপন্দনটা সমীচীন হ'লে
সত্তাও থাকে সমীচীন,
দবাদথ্য-সন্দীপনাও তেমনি
বোধ-বিবেকে রয়ই লীন। ১৭।

দীপ্ত সংরে দৃপ্ত গানে নিয়ে বংকের স্পন্দনা, ওঠা নেচে তুই তাথৈ তালে ক'রে বিভুর বন্দনা। ১৮।

জীবনপথে আলোর গতি
ঝ্লনদোলায় দ্লছে যাহা,
হোক্ না বিকাশ তোমার কাছে
হও না সাথকি ব্বে তাহা। ১৯।

জীবনদাঁড়ায় র্ন্ব্বান্ শিষ্টভালে বেজে উঠ্ক, 'জয়গ্রে জয়গ্রু' রবে ভরদ্বিয়া তেমনি নাচ্ক্। ২০।

অণ্-পরমাণ্ন সবে
দীপন সঙ্গতি নিয়ে
ব্ঝে-স্ঝে বিনিয়ে দেখিস্—
কোথায় কেমন হ'য়ে,
উচ্চলিত উৎসারিত
হ'ল কোথায় কেমন,
বিক্ষেপই বা আন্ল কোথায়
কেমনতর চলন;

দীপন রাগে এমন স্রোতটি
ব্রুলে-স্বুলে পরে,
রক্ষজ্ঞানের রাক্ষী ধ্তি
ফ্টবে থরে-থরে;
পরাংপর যে অণ্য আছে
পরমণ্য রুপে—
কী মর্য্যাদায় কেমন হ'ল
কেমন ধাপে-ধাপে!
বিনিয়ে দেখলে বিন্যাসে তা'
বিহিত ধ্তিবোধে,
তবে তো তোর আসবে রে জ্ঞান
অক্তরাকে রুধে! ২১।

শব্দরক্ষা পাবে কিসে

সন্তারক্ষা যদি না জান ?
ইণ্টনিণ্ঠ হবে কিসে

ইণ্টরক্ষা যদি না মান ?
যত অনাদর কর্ন তিনি

যত অত্যাচারই কর্ন না,
নিণ্ঠানিপন্ন অন্রাগে

ক'রোই তাঁহার বন্দনা;
যে-জন তোমায় যাই বল্ক না

অনিণ্ট ব্যবহার ক'রোই না,
সন্তারক্ষার ঐ প্জাই তো

শব্দরক্ষার অন্টনা;
এমনি ক'রেই এগিয়ে চল
নিণ্ঠানিপন্ন অন্রাগে,

সতারন্ম উঠাক জেগে শব্দরন্মে দীপ্তরাগে । ২২ ।

শ্থির ও **চ**রের চরম প্রান্তে শব্দ-আলোর সঙ্গতি, নিয়ে আসে নাদ ও বিন্দ্র---চরম ধৃতির প্রতীতি, অবশ-বিভোর উৎসম্জনায় শাশ্ত-তৃপী নন্দনায়, ক্ষান্তিপ্রস্কু হ'য়ে চলে ইন্টীপ্ত বন্দনায়, শিষ্ট প্রজ্ঞার সহষ্ঠহ ধারায় চর ও দিথরের কোলাকুলি, নিপট শিষ্ট স্ফুঠ্য বোধে উছল হ'য়ে সব ভূলি,' শাল্ত-শিষ্ট রাগদীপনায়— সনত তথন সংধী বেদে, মহামায়া-প্রণপ্রা্ষে শ্ৰুষ সঙ্গতি পায় সেধে, ইন্টীতালের দূর্ণিট সেথায় শ্বদ্ধ হ'য়ে রয় স্বথে, প্রান্তরেরই ধ্যতিবেদন রয় মিলন ঐ প্রীতি বুকে । ২৩।

নাম সাধা মানেই—নিষ্ঠানতি অন্তর-শব্দে রেখে মন, দীপ্ত বৈগে সজাগ থেকে শনেতে থাকা—নাদ-ধর্নন; নিষ্ঠা-আন্থত্য-কৃতি ইন্টে অট্ট না হ'লে,

শিষ্ট-শূদ্ধ অন্তর-নাদে থাকে নাকো মন, যায় চ'লে ;

ডা'ন কানে যে নাদ পাবি তুই সেইটি কিল্তু শ্ৰেয় নাদ,

বামের নাদে হয় না সিম্ধ ঘটেও অনেক প্রমাদ :

ভাবব্যত্তির পাকে প'ড়ে মান্য অনেক দেখে-শোনে,

নাম-নাদেরই দ্বরিত জেল্লা অস্তিসত্তাক্ ক্লমে আনে ;

ইন্টনেশার কৃতী চলন যেমনতর জাগে যা'র, রাগদ্যতির উচ্ছলাটি জেগেও থাকে তেমনি তা'র;

ইন্টনিদেশ ভেঙ্গে দিয়ে কামকামনায় থাকবে যত,

অন্তিঘটাও ঘ্লিপাকে তেমনতরই ঘ্রবে তত ;

ইন্টার্থ সাধাই নিষ্ঠা নিয়ে ঐ সবগ[্]লির শিষ্ট হাল,

নামের হাওয়ায় নাদতরীতে চল্না ওরে, টেনে পাল ;

জীবনদ্যতির প্রশাদ্তস্ত্র ঠিক জ্ঞানিস্ভুই, ঐ নাদ, শিষ্টকর্মা হ'য়ে ধ্যানে চল্কেটে চল্সব প্রমাদ। ২৪।

অণ্রসঙ্গতির ষে তাৎপর্যো প্রাণপ্র্য ব্যক্ত হন, সে-তাৎপর্যের বিধায়নায় তিনিই তেমন মূর্ত্ত হন ; মুর্ত্ত ব্রহ্মই প্রব্রন্ম বেদদীপ্ত তাঁ'র শরীর, তাঁ'রই ভক্তি তাঁ'রই প্লোয় হ'রে ওঠ তুমি সুধীর : এমনতর পর্রাণপ্র্র্ষ ছেড়ে—কোথাও দীক্ষা নেওয়া, তা'র মানেই কিন্তু সন্তাটাকে অধঃপাতে বিলিয়ে দেওয়া : অন্য স্থানে শিক্ষা নিয়ে প্রনাণপ্রায় আঁকড়ে ধরা— সেটা কিন্তু ক্রমে-ক্রমে শিষ্ট পথে এগিয়ে চলা ; জ্যান্ত থাক, মূৰ্ত্ত থাক,— যেমন সম্ভব তোমাতে. মুত্ত' হ'রে ব্যাপ্ত থাক সব সত্তারই অস্তিতে, অস্থলিত নিষ্ঠারাগে ভব্তি-পজে তাঁ'কেই কর, জেগে উঠাক তোমার প্রাণে নাদরশ্ব দীপ্ত দড়। ২৫।

অরুভূতি

স্বর্গ তবে কোথায় ? তৃপণস্বরের উচ্ছলতা দীপ্ত রাখে ষেথায় । ১ ।

স্পন্দনারই নন্দনাতে নাচ্ছে জগৎ বিহিত নাচায়, (সেই) নাচন যেন মোহন স্ক্রে নাচায় তোরে বন্ধনায়। ২।

> বিভূ থাকেন সবথানেতে অণ্ম হ'তেও অণ্মতমে, অম্থলিত নিষ্ঠা-কৃতিত্ ব্যথে জান প্রিয়তমে। ৩।

বিজ হ'রে উঠো নাকো
বাদবিলাসী তপ নিয়ে,
সঙ্গতিশীল তংপরতা
অন্তরে তোমার থাকুক জী'-য়ে;
বাস্তবতার সঙ্গতি নিয়ে
অন্তরবাহিরের যা'-কিছ্ম,
অন্তরে তোমার উঠ্ক ফ্টে
চুল্ক সন্তার পিছ্ম-পিছ্ম। ৪ ।

স্কৃতি; যাজন, চলন-বলন, নিষ্ঠাভরা ইণ্টভৃতি, করে ষে-জন, হয়ই তো তা'র ঐশী দ্যাতির সংসম্ভৃতি। ৫।

নিষ্ঠানিপন্ন অন্বাগে

ইন্টাথে ওরে, সজাগ থাক্,
জীবন, কৃতি, বোধি নিয়ে
নিপন্ন হ'য়ে তাঁ'কেই রাখ্,
নিবিন্টতর অন্বাগে
দেখবি ক্লমে দিন-দিন,
বিভৃতি তোর জাগছে ক্লমে
অন্তরেতে থেকে লীন। ৬।

ভাবে বিভার অশ্তর তোমার মৃত্তি গড়ে মানসপটে, দৃষ্টিনেশা তেমনি হ'য়ে দশন আনে ঘটে-ঘটে। ৭।

আরাধ্যেরই ভাবমা্ত্রি যেমনতর যতই দেখিসা, প্রাক্ত বোধের বিন্যাসে তোর বিজ্ঞ বাশ্তবতা জানিসা। ৮ ।

তপের সেবায় বোধবিজ্ঞতায় বেমন তুমি দক্ষ হবে, বিভূকপা বিভূতি নিয়ে তেমনি জেনো বিভবে র'বে। ১। ইন্টনিন্ঠা যেমনতর কৃতিদীপ্ত শিষ্ট তালে, চলবে তুমি যেমনতর— তেমনি বিভব আসবে ভালে। ১০ ।

ইণ্টার্থটো বোঝা আগে তুই নিষ্ঠানিবেশে করিসা তা', লোকপালী কৃতিচর্ষ্যায় সার্থক হবে বিভব যা'। ১১।

শিক্ষা-অভ্যাস-শাসন-নীতি যেমনতর ষেথায় লাগে, উচিত মতন মেনে তাহা করাতেই তো বিভুতি জাগে। ১২।

অস্থানিত থাকলে নিষ্ঠা
কৃতিযোগে বিভব পায়,
সেই বিভবই সদ্বিভবে
বিভাবিত হ'য়ে রয়। ১৩।

উথলে উঠ্ক জীবন তোমার
সদ্বিভব আর বিভূতিতে,
প্রাজ্ঞচেতন চলন তোমার
উজিয়ে চলকে উমতিতে;
একনিষ্ঠ প্রাণনচর্য্যায়
যা'-কিছ্র সব তথ্য নিয়ে,
তপের পথে এমনি চল—
প্রজ্ঞা-চেতন ধাটি দিয়ে। ১৪।

জীবনবাদ

দ্বন্তিই যদি চাও— ইন্ট্নিন্ঠ রাগ-আগ্নে দীপ্ত হ'য়ে ধাও। ১।

(যদি) জীবনই ভাল লাগে— বিধিবিনায়নী দ্বদিত্চয্যায় দেব' শিষ্ট রাগে । ২ ।

জীবনদ্যতি জেগে উঠ্ক চর্য্যা কর সং, প্রাণপ্রবাহ উথলে উঠ্ক জাগ্যক জীবনপথ। ৩।

জীবনচলার আধান নিয়ে
গোয়ে উধাও স্ব—
দ্ভিটপথে দেখে-ব্বে নজর রাখিস্দ্রে। ৪ ।

জীবনপথে কৃতিরথে শিষ্টপথে ধাও, নিষ্ঠানিপর্ণ অন্ব্রাগে সাথ্কিতায় যাও। ৫। স্ক্-চলন, শিণ্ট-ব্যাভার, হৃদয়ভরা পরাক্ষম, কৃতিপথে উছল বে-জন— দীপ্ত হয় তা'র জীবনক্ষম। ৬।

আলোর দীপ্তি রয় যেখানে
অন্ধকার কি সেথায় রয় ?
ব্যাতিক্রমদুক্ট নিষ্ঠা হ'লে
বিভূবিভব সে কি বয় ? ৭।

মতবাদের নয়কো বিষয়

চ'লে চ'লে গজিয়ে ওঠ,
ছোট-বড় নাইকো কথা

এই জীবনেই ওঠ, ফোট। ৮।

জীবন আছে সবখানেতেই,
তব্ৰও বেঁচে থাকে না কেউ,
বাঁচে ষা'তে তা'কে বাঁচিয়ে
রাখে কি কেউ জীবন-চেউ ? ৯ ।

(তোরা) এমনি পাগলপারা
এমনি লক্ষ্মীছাড়া—
জীবন-আধানে করলি না সেবা
হ'লি সক্বিহারা ৈ ১০।

জীবন যদি যায়— লাখ বিভবই আস,ক না তা'ও কি কভু পায় ? ১১। সব বৃত্তিই উচ্ছলতায় ফে'পে উঠতে পারে, ভাঁটা প'ড়ে যা' থাকে তা'ই রয় সত্তা ঘিরে। ১২।

সাত্বত ধাতি নাইকো বেথায় পরদর্থে নাই বেদনা, এমন চলায় কী লাভ তোমার ? কর ধাতির সাধনা। ১৩।

ভোগ চাও তুমি, স্থ চাও তুমি, স্থেঠ্ কিছা করবে না, ও-চাওয়া তো বাতুল চাওয়া দ্ভেগি ছাড়া আসবে না। ১৪।

তুমি যদি ভাল থাক অন্যেরা যদি হয় নিপাত, তোমার থাকা কি সমুষ্ঠা, র'বে ?— আসবেও কিন্তু তা'তে আঘাত। ১৫।

রুপ কিংবা ভাতি থাকলেই
হয় না জ্যোতি জীবনের,
জীবন-পোষক বন্ধনা বিনে
হয় না তা' তাৎপর্যোর। ১৬।

আনন্দ আর আহার নিয়ে
ব্যাস্ত কিন্তু রয় সবাই,
'সত্তাপোষক ধ্তিছাড়া'—
কেউ কি বোঝে—'উপায় নাই'? ১৭।

ধ্তিবিধান ভেঙ্গে গেলেই দিথতিবিধানও যায় ভেঙ্গে, অশিণ্ট যা' স্বদ্ধে যা' তা'রই আভায় যায় রেঙে। ১৮।

আচার্য্যনিদেশ পাললি না তুই তেমন পথে চললি না, দ্বভাগ্য এল কতই ছাঁদে দেখলি তব্ব ব্বুঝাল না। ১৯।

জীবনীয় ষা'কেই জানিস্—
তা'রও অপব্যবহারে,
আনে অনেক কুফল জানিস্
জীবনটাকে শীর্ণ ক'রে। ২০।

ভেড়া-মেড়া শক্ত হ'লেও
নম্ম কিন্তু সহজ স্বভাব,
এমনতর দেখলে তা'দের
ক'রো পালন রেখে সভাব। ২১।

ভয় থাকে না কখন । বিবেক-বিচারদক্ষ তুকে চলিস্-ফিরিস্ যখন। ২২। জেনেশননে বনুঝে চল—
কিসে কী বা হয়!

ঐ পথেতেই চলতে থাক,
কর জীবন জয়। ২৩।

থাকায় আছে সার্থকতা,
না-থাকায় তা' নাই,
থেকে—বে'চে সার্থক হওয়ায়
বিধান বলে তা'ই। ২৪।

বয়স যত বাড়তে থাকে
নিরিখ-স্মৃতি কমে তত,
অভ্যাসে যেটা এস্তামাল হয়
তাই-ই প্রধান হয় সে মত। ২৫।

জীবনটা তো নয়কো ফাঁকা নয়কো কিন্তু অর্থহীন, যেমন ছাঁচে ঢালবি তা'কে তেমনি ধাঁচে হ'বি রঙীন। ২৬।

দ্যাতির বৈগে চলছে ধরা
ভাঙ্গাগড়ায় বজায় থেকে,
উজ্জানা কি পারবে না তোর
অমর জীবন আনতে ডেকে ? ২৭।

চাওয়া করে পাওয়া বন্ধ
চয'্যাবিম্ব হ'লে,
কৃতিবিভার সেবায় কিন্ত্
জীবন-বিভব ফলে। ২৮।

জীবনটাকে সহুঠা তালে শিষ্ট ব্যাভার নিয়ে, চলা এগিয়ে ভর দানিয়ায় দক্ষ হৃদয় দিয়ে। ২৯।

সত্য কিন্তু তা'কেই জানিস্ সত্যপ্রভ ষে-সব রয়, বিনিয়ে তা'কে ব্যবহারে তাড়িয়ে দিস্সব কুটিল ভয়। ৩০।

ধ্বপপাথী ঐ গাছের ডালে গান গেয়ে ষায় ধ্প-বোলে, তোমার প্রীতি, ধ্যান ও জ্ঞানে উঠ্বক কৃতি উতরোলে। ৩১।

বাঘ-বিড়াল নাকি একই জাতির তব্ কি রয় এক সাথে ? জীবন-বিপদ্ দেয় সন্দেহ,— মন কি চলে সেই পথে ? ৩২।

প্রাণের দায়ে গ্রুশ্ত ধথন হিংসা কি আর তখন রয় ? গ্লাবন এলে সাপ-বাঘ-ব্যাং একগ্র থাকতেই দেখা যায়। ৩৩ ।

অস্তিন্বটার বিপাক এলে
হিংস্ল,— তা'রও বৃদ্ধ খোলে,
বিনিয়ে সবা'য় আনত হয়
প্রেষ্ঠনিষ্ঠার সদ্-উল্লোলে। ৩৪।

ফ্লগাছের ঐ ফ্লপ্রবৃত্তি
ফ্টিয়ে তোলে তাহার ফ্ল,
ফলের আশা তখন বাড়ে
ঐ গাছেরই ভ'রে কুল। ৩৫।

দীপ্তি ছাড়া আলো যেমন কোথাও একা রর না, নিষ্ঠা ছাড়া সত্তা তেমন বিভূ-বিভব বয় না। ৩৬।

পাখীরা সব চরে-ঘোরে
থাদ্য করে অন্বেষণ,
খাদ্য পেলে, খায়ই তা'রা
যেমন তা'দের প্রয়োজন ;
কৃতিপথে চল তুমি
ধৃতির দ্যুতি রেখে' ধ'রে,
প্রয়োজনমত কর ব্যবহার
পাওয়ার নেশায় ঘ্যুরে-ফিরে। ৩৭।

নেকড়ে বাঘের এমনি স্বভাব
পালক ষা'রা তা'দের মারে,
যা'র ফলেতে মৃত্যু এসে
হিংস্রের মতন তা'দের ধরে;
খাওয়া-খাওয়ি মারামারি—
ধরপাকড়ের বালাইগালো,
ছেড়ে দিয়ে সংযত হও—
ব্যেড়ে তা'দের সতার ধ্লো। ৩৮।

যত বাদই থাক্ দর্নিয়ায়
জীবনবাদটি সবার সেরা,
ধ্য-স্থণিডলের শিষ্টাসনে
জীবনদ্যতি আছে ঘেরা। ৩৯।

নিষ্ঠানিপ্রণ প্রণ্য-কৃতি জীবনীয় অভিযানে, শিষ্ট চলন—ব্যবহারে স্বস্পিটাকে ধ'রেই টানে। ৪০ ।

মিণ্টি মুখ, চোখা দূণ্টি
সংসদীপী হ'লে—
শিল্ট-সুষ্ঠা, কৃতী হ'য়ে
জীবন ওঠে জাবলৈ। ৪১।

নিষ্ঠানিবেশ জীবনধ্যে
চলছে ক'রে জীবন-হোম,—
যাগের ধোঁরায় দিক্ ভ'রে যায়,
হয় কি তাহার ব্যাতক্ষম ? ৪২।

জীবন চলাক উধাও সারে বন্ধানারই নন্দনায়, নিষ্ঠানিবেশী হ'রে ওঠা তুই ইন্টপা্জার বন্দনায়। ৪৩।

অস্থলিত নিষ্ঠা যাহার শ্রুদ্ধানিপর্ণ উচ্ছলায়, সব ব্যাপারে চলতে থাকে— ফোটেই সে তো উজ্জ্বলায়। ৪৪। জীবনতপা চল্ হ'য়ে তুই কৃতি-উছল নিষ্ঠারাগে, ঐ তপেতে গা ঢেলে দে— সত্তা যেথায় সদাই জাগে। ৪৫।

বিনায়িত জীবন যা'তে
তাই-ই কিন্তু অমর ফল,
বিহিত রকম ব্যবহারে
ফোটেই তাহার পদ্যদল। ৪৬।

শিষ্টনেশায় সহ্নঠ ব্যাভার, ধ্তিপোষণ, তুষ্টিচলন— অস্থালত নিটোল হ'য়ে থাকলে কি হয় বিফল কখন ? ৪৭।

প্রেয়নৈষ্ঠিক শ্রেয়তপা
কৃতিবিভার উৰ্জ্জনা—
শিষ্টচলন এমনতরই
আনেই জীবন-বন্ধনা। ৪৮।

জীবনপ্রভ ষা' পাবি তুই

যুরিয়ে নিবি স্বস্তিতে,
ভক্তি আস্ক্রক, স্বস্থিত আস্কৃক

আস্কুক নিয়ে অস্তিতে। ৪৯।

জীবন তোমার যদি না সাধালে অচ্ছেদ্য-অট্বট উদান্ত রাগে, প্রেণ্ঠে তোমার বিনায়িত হ'রে সত্তা কি কভু আসিবে বাগে? ৫০। অস্থালত নিষ্ঠারাগে
দীপন চলার চলনবেগ,
এগিয়ে যেয়ে ক্রমেই দেখে
সত্তার কেমন ধ্যতি-আবেগ। ৫১।

জগন্নাথকে অন্তরে রাখ সজাগ প্রীতি নিয়ে, অসং যা'-সব ছারখারে যাক্ প্রাণ উঠ্বক জীইয়ে। ৫২।

নিষ্ঠাতে তুমি নিবিষ্ট থেকে সাধতে চাও যা' সেধে নাও, সবার বুকে অমৃত ঢাল প্রীতির প্রসান ফাটতে দাও। ৫৩।

তোষণ-পোষণ-সংঘাতেতে
সাম্য যতই হবে তুমি,
শিষ্ট-স্কু; হবে তেমনি
বুঝে রেখো—সত্তাভূমি। ৫৪।

বীর্য্য কর বজ্রতেজা শরীর কর স্বদ্ধ, নিষ্ঠানিপ্র রাগদীপী হও, কৃতি-কুশল হস্ত। ৫৫।

র্পেয়া কা রঞ্জন জাঁহা-তাঁহা জীবন কা রঞ্জন ক'হি নেহি, জীবন কা রঞ্জন জো করে মহামানব সোহি। ৫৬। নেহাত নিষ্ঠা থাকে যা'তে
স্বস্তিযাগের চর্য্যা নিয়ে,
নিবিষ্ট থাক্ তুই তাহাতে,—
উঠ্ক স্ফল ফিনিক্ দিয়ে। ৫৭।

আকারে তুমি হও না ছোট তা'তে কিন্তু কমই ক্ষতি, বৈধী পথে ধী সেধে তুই বেছে নে তোর দিব্য গতি। ৫৮।

বড় কিংবা ছোট হওয়া
নয়তো কিছ্ম তালিম-গোল,
যেমন থাকিস্ তা'ই থেকে চল্
তত্ত্বেতার তুলে রোল। ৫৯।

জীবনপথেই জীবন ফলে
বিহিত চলায় দ্বদিত পায়,
সঞ্জীবনী মনন-মন্ত্রে
বেঁচে থাকা বেড়েই যায়। ৬০।

সন্তাটাকে ধারণ করে—
এমন কিছ্ন যা'-সব আছে,
সঞ্জীবনের তা'ই উপাদান
বিহিতভাবে নিও বেছে। ৬১ চ

সাত্বত যা' দেখেশনে ব্ৰে-স্বে বিহিতভাবে, স্মৃতিতে রেখে ব্যবহার ক'রো যেথায় যেমন জীবন চা'বে। ৬২।

বিবাগী আর ভোগবিলাসী-ষেমনতরই হও না তুমি, ঠিকই জেনো, মহাসত্য— সত্তালাভের তত্ত্ত্মি। ৬৩।

দ্বস্থিতসংরের সামগানেতে মাতাল ক'রে রাখ স্বায়, কৃতির সাথে চলকে সদাই জীবনীয় উৰ্জ্জনায়। ৬৪।

জীবনের অর্থ বে°চে থাকা কৃতিবিশাল তা'র প্রয়াণ, সার্থকতার সন্দীপনেই ঠিক জেনো তা'র মনো-ধ্রয়ান । ৬৫।

বাস্তবতার জীবনকথা সাথ ক হ'য়ে উঠ্ক ফ্টে, জীবনবাণী দে ছিটিয়ে স্বাই যেন নেয় তা' লুটে। ৬৬ ।

আসল কথা, কৃতিযোগে
ধৃতিপথে চলতে থাক,
ইন্টানন্ঠার স্কৃত্য তালে
বৈধী আচার ধ'রে রাখ। ৬৭।

সদ্জীবনের সদ্ভাবনী
সদ্দীপনী সদ্-উজ্জানা
সবই কিন্তু সত্তাটাকে
দীপ্ত করে ক'রে মার্জানা। ৬৮।

সত্যলোকের বিভব জেনো— সব সত্তারই অধিষ্ঠিতি, সং-এর প্রজা তা'ইতো প্রধান তা'তেই তো হয় সবার স্থিতি। ৬৯।

জীবনটা তো নয়কো ফাঁকা
নয়কো বেকুব বোধ-অন্তনে,
অভ্যাসেরই উন্দীপনার
ফোটে সবই কৃতি-বিধানে;
কৃতিতপা নিম্পাদনে
অনুশীলনী সাধনায়,
নিষ্ঠানিপর্ণ উজ্জনিতে
ওঠেই বেড়ে বন্ধনায়। ৭০ ।

জীবনটাকে দ্যোতনবিভায়
দীপ্ত করতে চাস্ যদি,
ইন্টার্থেরই সাথ কভায়
ব্যাপ্ত থাকিস্নিরবধি। ৭১।

থাকার দিকে চল্ ওরে তুই
শিষ্ট চলন-বলন নিয়ে,
অভ্যাসেতে নে সেধে নে
যেখানে যেমন করণ দিয়ে। ৭২।

নিষ্ঠাবাহী গতি যাহার অচ্ছেদ্য আর তীব্র যত, আয়ুও প্রায়ই দেখতে পাবে চ'লেই থাকে শিষ্ট তত। ৭৩।

একনিণ্ঠ ইণ্টাণিনতে
যত পারিস্ করিস্ হোম,
হোমের তালে নেচে-নেচে
বাড়িয়ে তোল্ তোর জীবনদম,
শান্তি বাড়ক, দীপ্তি বাড়ক
লোকচর্যায় অঢেল হ'য়ে,
কৃতির রাগে দীপ্ত ফাগে
অমৃত আন্ হদয় ব'য়ে;
জীবনটা তোর ফ্টে উঠক
নিটোলধারায় দীপ্ত রাগে,
দে ছিটিয়ে শান্তিজল তুই—
হদয় ভ'রে প্রীতির ফাগে। ৭৪ ।

শিষ্ট-নিপ্রণ অন্রাগে
নিষ্ঠাকে কর্ সিন্ধ টানা,
সঙ্গে-সঙ্গে ভান্ত-জ্ঞানের
চচ্চনিতে হ' স্ব্ট্রমনা;
এমনতর গতি নিয়েই
চলতে থাক্ তুই জীবন-পথে,
ক্রমে-ক্রমে চল্ বেড়ে চল
ভক্তিসিন্ধ প্রজ্ঞা-রুথে। ৭৫।

ল্রান্তিটা তোর যেথায় যেমন চলনও তেমনি দিশেহারা, সংক্রমণী বন্ধনা তোর তেমনি সেথায় বেতাল ধারা;

বেতালটাকে বিনিয়ে দেখ্-না
স্তালে তুই কেমন চলিস্,
আন্তিগ্লি তাড়িয়ে ও-তুই
দেখতে পাবি কেমন বাড়িস্!

নিষ্ঠাভাঙ্গা চলন নিয়ে চলিস্ নাকো কোনদিন, অমৃত সে চলন হ'লেও

অমৃত সে চলন হ লেভ বিষয়েই চলে দিন-দিন ;

সত্তাধ্যতি বিনিয়ে দেখে বিপাক ও-তোর কোথায় আছে—

বেছে নিয়ে সে-সব ও-তুই ধৃতির ঢেউয়ে চল**্**রে নেচে ;

স্বস্তিদীপা তৃত্তি নিয়ে
চলতে থাক্ তুই সমান তালে,
বিকৃতি সব যাক্রে ভেসে
স্বাৰ্ণ আসন্ক হেলেদ্লোঁ। ৭৬।

নিবেশ-নিটোল অপ্খলনে ইন্টে ওরে! লেগেই থাক্, তাঁ'রই সেবায় সব জীবনটা নিটোল অর্ঘা ক'রে রাখ্; জীবনটা তোর ঐ আলোতে
দীপী-সজ্জায় সাজিয়ে তোল্,
নেভে না যেন ঐ আলোটি
ধ'রে রাখিস্ রাগের রোল। ৭৭।

বোধবিবেকের দ্রেদ্ভিট নিয়ে কৃতিপথে স্মিত আবেগসহ সার্থকতায় ওঠ জেগে, আগ্রয়ান হও,

ধন্য হ'য়ে চলতে থাক,— অথ'সহ বাস্তবেতে করি' প্রণিধান নিটোল সম্ধান—

যা'তে হয় ব্যথ'হারা অথ' নিয়ে সাথ'ক জীবন। ৭৮।

কঠোর সহজ সংসাধনে
গ্রহিতটাকে নিখাঁত কর্,
বিভূর কাছে সেধে নে তুই
জীবনযাগের অমোঘ বর ;
ধৈষ্যনিপ্রণ তীক্ষ্য চলন
সংক্ষ্য জ্ঞানের দীপ নিয়ে—
অমর চলায় চলতে থাক্ তুই
শ্রভ কৃতির ধী বিলিয়ে। ৭৯।

নিষ্ঠা এলে নন্দনা নিয়ে—
আন্গত্যে ভরা হাদয়,
কৃতিসেবার উচ্ছলাতে
স্বস্পিদ্ বেড়েই যায়;
বিভৃতি আসে বিভব নিয়ে
প্রীতি আসে,—মেলে হাট,
কৃতি তা'দের উছল ক'রে
নুদ্ধি করে ব্যতীপাত। ৮০।

নিষ্ঠা ষতই শক্ত র'বে
কৃতির যোগে উন্মাদনায়,
ততই সত্তা দ্বন্তি পাবে
সাত্বতীর স্বরসন্দীপনায়;
ব্যতিক্রম হ'লে তেমনি আবার—
সমঞ্জসা শিষ্টাচারে,
সত্তা ততই সমত্ব হারায়
থাকে না আপন অধিকারে। ৮১।

ব্যবহার—নিষ্ঠানিপ্রণ আপ্যায়নে,
ব্যবহার—বিষ্ঠানিপ্রণ আপ্যায়নে,
ব্যবহারশ্ব সন্দীপনায়
জাগো শিষ্ট উৎসারণে;
অসৎ-নিরোধী তৎপরতার
পরাক্তমী উজ্জানায়,
আগ্রন হ'য়ে নিরোধ কর—
সব যা'-কিছ্ব আবজ্জানায়। ৮২।

উদ্ধের্বতে ঐ তাকিয়ে দেখ্ না—
শিবের তাণ্ডব নৃত্য কেমন,
ধীইয়ে দেখে নে না ব্বেশ
জীবনদ্যতি কোথায় কেমন! ৮৩।

শিবত্ব যা' জীবনীয় তা'
প্রাণন-নত্তনি নাচছে ঐ,
দেখ্না ওরে উছল ধারায়
নাচায় বলে—'সতী কৈ'?
সং-সতী হও সব জীবনের
বিধিমাফিক মিলিয়ে তান,
কৃতি-নাচায় নেচে চল
শিবস্দেরের গেয়ে গান। ৮৪।

সংক্লামক যদি না হয় ব্যাধি
অপারগতা থাকলে কম,
প্রেষ্ঠসেবায় যা' পার কর
উৎসারিত রেখে দম;
ভাল হওয়ার স্মুখ-দীপ্ত
সহজ-সমীচীন ঐ পথ,
ওটা রেখে যা' হয় কর
নয়তো তুমি হবে অসং। ৮৫।

মিটির-মিটির দ্রের আলো
দেখিস্ যেমন আধার ভেদি',—
তেমনি ক'রেই এগিয়ে চল্
কৃতির যাগে নিরবধি;

মহামানব ইণ্টপর্ব্য জীবন-আলো সবা'র জেনো, সেই আলোকে লক্ষ্য ক'রে নিণ্ঠা নিয়ে তা'রেই টেনো; আলো-নিণ্ঠাই স্রন্থা হবে চলার পথেই আনবে বিভব, এমনি ক'রেই আঁধার-পারে তৃপণ-তোড়ে আসবে রে সব; থামাস্ন নে তোর কৃতির চলন, হাতড়িয়ে চল্, থামিস্ন নাকো, ঐ চলাই তো আনবে রে বল— স্বাস্তসহ যা'তে থাকো। ৮৬।

প্রকানহারা ইন্টনেশায়
কৃতিদীপন সেবার টানে,
শক্ত হ'রে দাঁড়া রে তুই
সিন্দ্র অভ্যাস দীপন গ্রেণ ;
সত্তাদীপী কৃতিপ্রায়
অভ্যাসে তুই সিন্দ্র হ',
শক্তিদীপন তৎপরতায়
সিন্দ্র হ'রে শক্তি ব';
পারগতা আস্কে নেমে
সত্তাতে তোর উদাম হাওয়ায়,
এমনি ক'রে বেড়ে-বেড়ে
দাঁড়া ও তুই বিরাট্ হওয়ায় ;

কৃতি-অভ্যাস ছাড়া কিন্তু সত্তাসাধন হয়ই না, স্বাক্তিয় সিন্ধ না হ'লে কিন্তু পারগতা বয়ই না ;

পারগতাই জানিস্ কিন্তু পারিজাতের অভিজাত, তা'তে কিন্তু ফ্রটে ওঠে

দেশসহ তা'র সর্ব্ব জাত ; ব্যক্তিম্বটা বেড়ে উঠ*ু*ক

দীপ্ত তৃপণ কৃতিমেধায়, শিষ্ট হ'য়ে শক্ত হ' না

বোধবিভবের দীপ্ত বোঝায় **;**

তড়িত-যড়িত যত পারিস্ সেধেশ্বধে শিখে নে, বীর্য্য ব'য়ে দেশসমাজ সব

দাঁড়াক শ;ভ বিধানে ;

অন্থলিত নিন্ঠা নিয়ে

এমনতরই চল ক'রে—

যা'তে বাড়ে সাত্বত জ্ঞান

কৃতিতপা ধাঁজ ধ'রে। ৮৭।

বিধি

বিধি মানেই নিয়মধারা
ভালমন্দ-স্রোতা সে,
সদ্-বিধিতে সক্লিয় হ'য়ে
সঙ্গতিটায় বিকাশে। ১।

ঈশ্বরই তো পরম বিধি বিধি ধ'রেই সিন্ধি পায়, বিধি-বিপরীত করলে কিন্তু আসেই বিপদ্ পায় পায়। ২।

ষেমনতর কর তুমি যেমনতর চ'লে থাক, সেই বিধিরই রেখাপাত সত্তা তোমার ভোলে নাকো। ৩।

বিধি-বিন্যাসের ভিতর-দিয়ে
যোগবিয়োগের ব্যবস্থিতি
যেমনতর, তেমনই হয়
ভালমন্দের অবস্থিতি। ৪ ।

থেমনতর চাহিদা তোমার থেমনতর চলবে— করণ-কারণ তেমনি হ'য়ে সে-ফল তোমার ফলবে। ৫। সংনিষ্ঠাতে সংই জাগে
আন্মগত্য-কৃতি নিয়ে,
মন্দ-নিষ্ঠায় মন্দই হয়
সেই ভাবেতেই মোচড় খেয়ে। ৬।

পাখীর মত চল বদি
পাখীর বিধানে—
তুমিও তেমনি চলতে পাবে
আকাশ-বিতানে। ৭।

ষেমন ক'রে যা' হ'বি তুই
চলবিও হ'য়ে সেই মতন,
হয়তো উজিয়ে চলতে থাকবি
নয়তো ভাঁটায় করবি গমন। ৮।

সাবধানতা আর দোষারোপ নয়কো কিন্তু একই কথা, সাবধানতায় শিষ্ট করে দোষারোপ আনে বিকার সেথা। ৯।

ভর-দর্নিয়ায় চলবে যে-জন সর্খ-দর্গথ বা আঙ্গোশভরে, সেই চলনই করবে তেমন তেমনতরই রকম ধ'রে। ১০।

অসম্বিধাও কিন্তু সম্বিধার সাথে, নিয়ত চলায় চলতে থাকে, চলার তালে চলবে যেদিক্ ব্রুবেও তা' সেই তাকে। ১১। অসং-কাজে মন্ত্রগর্মিত্ত অসংটাকেই বাড়িয়ে তোলে, সং-কাজেতে মন্ত্রগর্মিত সংকে বাড়ায় কৃতিবলে। ১২ ।

চলবে যেমন করবে যেমন পাবেও তেমন তেমনি ক'রে, চলা-করা এড়িয়ে তোমার আসবে পাওয়া কী ধ'রে ? ১৩।

চাওয়ার নিবেশ যেমনতর
চলার যেমন গতিবিধি,
পাওয়ারও হয় তেমনি আসা,—
জেনো বিধাতার এই বিধি। ১৪।

ষা'কে ষেমন করবে প্রজা অর্ঘ্য দেবে ষেমনতর, ফলও পাবে হয়তো ভাল নয়তো কুংসিত ভয়াল দড়। ১৫।

অসাবধানী চলন— প্রায়ই জেনো দর্গ্থ আনে ক্ষরে করে বলন। ১৬।

ইণ্টবিহীন চলনা— তা'ইতো যমের দোলনা। ১৭। অসং-বৃদ্ধি যেমন যা'র কাল্পনিক-বৃদ্ধি তেমন তা'র। ১৮।

কৃত্ব, তায় কৃতি নণ্ট জীবন নণ্ট পাপে, নিষ্ঠাহীনের বৃদ্ধি নণ্ট,— ব্যক্তিত্ব লোভের চাপে। ১৯ ।

আপদে-বিপদে নিগ্রহে ফেলে

যা'রাই লোকের অর্থ চোমে,
বিধির বিধান শাস্তা হ'য়ে

নিগ্রহ করে তা'দের ক'ষে। ২০।

ভাব আছে, ব্রুঝ আছে, নিষ্ঠানিটোল নয়, এমন লোকের ধ্যতি-চলন ভালমন্দই হয়। ২১।

মান্ব যখন ইন্টে বলে—

'তোমার মতে থাকব না আর

তোমার মতে চল্ব না',
বিধিও বলেন ম্চ্কি হেসে—

'চল্তি আমি—রইব নাকো

তোমার কাছে থাকব না'। ২২।

উচিত্যকে মার্নাল না যেই
করিল না তা'র কৃতি-সঙ্জন,

যথন যেমন যতই করিস্
ক্ষীণই র'বে তা'র বন্ধন। ২৩।

বিজ্ঞের মতন হাতম্খ নেড়ে অন্যের নিন্দা রটাবে যত, ব্যক্তিম তোমার সেই তালেতে অতল তলে ডাুব্বে তত। ২৪।

বাহাদর্নর বল দেখিয়ে যা'কেই করবে লাঞ্ছনা, অসং কিল্তু সেথাই হবে আনবে সাথে বঞ্ডনা। ২৫।

অন্যায় যদি কর কা'রও
দৃষ্ট-কুটিল কুবিধানে,
ঠিক জেনো তা' পাবেই তুমি
জ্বলবে তাহার সংক্ষমণে। ২৬।

দ্বংখকতে ফেলে মান্বকে
প্রার্থ আদায় করবে যত,
ভবিতব্যও তেমনি তোমায়
দ্বংখকতে ফেলবে তত। ২৭।

ব্যতিক্রমের ধাঁচ ব'য়ে তুই
করিস্নে কিন্তু যা' তা',
সেটা কিন্তু অবৈধই হয়—
দ্রুম্থি আনে মলিনতা । ২৮ ।

ধাপ্পাবাজি জ্যাচ্নরি
ফাঁকির ফ্ংকারে
যেমনতর চলবি ক'রে,—
ভাগ্য ধিক্কারে। ২৯।

চলার ব্যাঘাত যেমনি এল আঘাত এল ধেয়ে, অদ্বেই ঐ দ্বাদ্পাটি চলে মিটির চেয়ে। ৩০ ।

ঘ্ণ্য যা' তা' ভাল লাগে প্ণ্য লাগে কুংসিত,— তখনই জেনো দেশ-সত্তার উন্নতিও হয়ই চিং। ৩১।

নিয়ম-নীতি-আচার-ব্যাভার

যতই যাহার স্কুট্ন হোক্,

অবৈধ তা' হ'লেই কিল্

আসবে তা'তে দ্ফ্ট ভোগ। ৩২।

অশ্ত:করণ বিগড়িয়ে দেয়

এমন সত্যি কথা,
গোল পাকিয়ে ব্যর্থ ক'রে
হদয়ে জাগায় ব্যথা। ৩৩।

(যা'রা) পেয়ে খুশী—দেয় না, দিলেও তা'রা পায় না। ৩৪।

> বিধি-অন্কশ্পা পায় না— অন্তর যা'দের কল্মভরা, আত্মপ্রসাদ আসবে কিসে? হৃদয়ই যে তা'র নিষ্ঠাহারা। ৩৫।

নাইকো নিষ্ঠা, নাই অন্বাগ, স্বস্তিচর্য্যা নাইকো যা'র, তা'র উপদেশে যে-জন চলে নিছক পতন হয়ই তা'র। ৩৬ ।

দানের ভাঁওতায় অপহরণ

যতই কেন করছ না,

শিষ্ট প্রাপ্তি করবেই কিন্তু

তেমনি তোমায় প্রতারণা। ৩৭।

ইণ্টার্থতে আঘাত হেনে জাগবে ব্যাঘাত যেমনতর, অদ্খ্টেও তোর সেমনি ক'রেই মারবে আঘাত হ'য়ে দড়। ৩৮।

ব্যতিক্রমদ্বেট হ'লে কিন্তু ব্যতিক্রান্ত হবেই হবে, লক্ষ জীবন ব্যর্থ ক'রে চ্যুতিবিভূতি র'বেই র'বে। ৩৯।

বোধই যা'দের খাঁতো— চলার পথে বেতাল চলায় খায়ই তা'রা গ**ু**তো। ৪০।

নন্টামিতে নন্ট আনে করেই নিজের অপচয়, সাত্বত এই ধ্যতিটাকে ক'রেই থাকে কিন্তু ক্ষয়। ৪১।

অনুশ্রুতি

অপরাধটি সাধলে কিন্তু অপরাধেরই হয় উদয়, বেতাল তালে পা পড়ে তা'র অপরাধই তা'র হয় উপায়। ৪২।

সত্তাপোষণী বা'-কিছ্ম নয়
তা'কেই কিন্তু অসং জেনো,
অসং কিছ্ম করলে পরে
সত্তার হানি হয়ই মেনো। ৪৩।

যেমন ক'রে ষে-ভাবেই হো'ক্
সত্তার যেটা অপচয়,
প্রশ্রয় দিলে উচ্ছলই কিন্তু
হ'য়ে সেটা চলতে রয়। ৪৪।

স্থলনভরা হাবড়-জাবড় যেমনতর চলবে ক'রে, ব্যর্থতাও আসবে দেখো তেমনতরই কৃতির স্বরে। ৪৫।

বিহিতভাবে না চল যদি
আশিস্ কিন্তু ফলবে না,
করবে ষেমন হবেও তেমন
অন্য কিছ্ই পাবে না । ৪৬ ।

বিহিতভাবে চলিস্ যদি
বৈধী চিন্তা-চলন নিয়ে—
বিহিতভাবে চললে ক'রে
চলন চলে আশিস্ দিয়ে। ৪৭।

কুংসিত সন্দীপনা, কুংসিত বৃত্তি,
কুংসাভরা মানস-আবেগ্য,
কু-এর আধান তাই-ই কিন্তু
জন্ম কু-এ করে সবেগ;
ভালও আবার তেমনিতর
নিষ্ঠানিবেশ—অন্গতি,
নিয়ে জীবন এমনি ধরে
সুষ্ঠেই হয় যা'য় জীবন-ভাতি। ৪৮।

বারনারী অনেক ভাল ইন্টত্যাগীর চেয়ে— অন্তর যদি উথলে চলে প্রেণ্ঠপ্রোয় ধেয়ে। ৪৯।

বিভার বিধান বিহিত হয়ই
হয় না তা'তে কম-বেশ,
কৃতিতপে সিন্ধ হ'য়ে
ইন্টার্থেতে করা নিবেশ। ৫০।

পিপাসা যদি হয়ই শ্রেয়— পিয়াস যদি মেটাতে চাও, নিষ্ঠানিপন্থ অনুরাগে শ্রেয়'র সেবায় নিয়ত ধাও। ৫১। যা'র পোষণে দাঁড়িয়ে তুমি
স্ফ্রির্ত নিয়ে চলছ বেশ,
বেদনা-নিথর সে হ'লে যে
স্ফ্রির্ত তোমার হবে শেষ। ৫২।

নিষ্ঠা ষা'তে নিবিষ্ট যেমন চেষ্টাও চলে তেমনি, চলা-বলার ষেমন গতি ভাগ্যও ফলে সেমনি। ৫৩।

ভাল'র টানে করলে সেবা যেমন যা'তে ফলবে ভালো, তেমনি তোমার শিষ্ট চলা আনবে নাকো কোন কালো। ৫৪।

পেতেই যদি চাও— ধ্যতির পথে এগিয়ে চল, নিপত্ন-নিষ্ঠ হও। ৫৫।

বিভুর আছে বিধায়না তাইতো তা'কে বলে বিধি, বিহিতভাবে ধারণ করাই তা'তেই যে তা'র সত্তাদিথতি। ৫৬।

করবে যেমন, চলবে যেমন,
ফলবে তেমন, মিলবে তা'ই,
শৈষ্টভাবে স্বপথে চল,
নিষ্ঠার বাড়া কিছুই নাই। ৫৭।

জীবন-আটাল নিষ্ঠানিবেশ যেমন দৃঢ় তেমনি চলন, অসং হ'লে দৃষ্টে কপাল শিষ্ট হ'লেই শ্ৰেয়ে বলন। ৫৮।

দীক্ষা মান,্ধকে দক্ষ করে বিহিতভাবে যদি চলে, প্রীতি লোককে প্রসন্ন করে চর্য্যা-বিভূতির ফলে। ৫১।

চেণ্টা যেমন নিখ‡ত উন্নতিও তেমন মজবৃত। ৬০ ।

বোধবিবেকের বেমন তরণ অবতরণও হয় তেমনি, তেমনি ধাঁচে বেড়ে ওঠে কৃতিও তা'র সেমনি। ৬১।

ষেমন বোধে, ষেমন রাগে, ষেমন তালে নাচবে তুমি, দুর্নিয়াও কিন্তু সেই রোলেতে সার্থকিতা আনবে চুমি'। ৬২।

অধিপতি তুমি তেমন—
ধারণ-পালন-পরিচ্যায়

দক্ষ যেথায় যেমন। ৬৩।

নিষ্ঠা যা'তে যেমনতর নেশাও সেথা তেমনি, যেখানে যেমন নেশা থাকে চলনও হয় সেমনি। ৬৪।

তোষণ-পোষণ করবে যত শাসনভরা সোহাগ নিয়ে, শিষ্ট মান্ব প্রায়ই চলে নিষ্ঠাকৃতির তালে ধেয়ে। ৬৫।

হওয়াই ষদি চাও— করতে হবে এমন নিখ‡ত হওয়ায় যা'তে পাও। ৬৬।

গ্রহণ তোমার যেমনতর গতিও হবে তেমনি, নিষ্ঠানিপর্ণ অনুরাগী চলনও হবে সেমনি। ৬৭।

নিপ্রণতা ভালই আনে
হয়ও ভাল কৃতি ষেমন,
ঝামেলা যদি ব্যস্তও করে
ভালও করে ঝোঁক-মতন। ৬৮।

যেমন পারিস্দে না পাড়ি—
ইন্টনিন্ঠা থাকে যদি,
সব আপদে পড়বে গেরো
স্বস্তি পাবি নিরবধি। ৬৯।

বলা-করা দ্বিট কন্মের থাকলে শ্বভ সঙ্গতি, ন্যায্য পথে বিহিত বোধে চললে আসে উন্নতি। ৭০।

সঙ্গ তোমার ষেমনতর গ্বভাবও চলে সেই পথে, ভাল'য় সবা'র ভালই তো হয় শিষ্ট তালের গতি-রথে। ৭১।

ধাশ্বা তোমার যেমন থাকে—
বান্দাও হবে তেমনি,
স্মতক' নিম্পাদনে
বিজ্ঞও হবে সেমনি। ৭২ ।

ভজন-সেবার অন্বাগটি
থেমন কৃতি-নিষ্ঠানিপ্রণ,
ধ্তিবোধন ষেমনতর,—
তেমনি বিকাশ বিধির গুরুণ। ৭৩।

আকিওনের উৎক্রমনা—
নিষ্ঠানিটোল কৃতির রাগে
স্বীক্ষণী তৎপরতায়,
ভাগ্যে প্রায়ই সেইটি জাগে। ৭৪।

জীবন যেথায় বে'চে থাকে থেমন ক'রে যেই তপে, সবারই উচিত সেইটি করা— সেটাই বিধি—সেইভাবে। ৭৫। ব্র-বিকাশের দীপ্তি নিয়ে

কর্মনাকে ডেকে আন্,

স্জন-গতি পবিত্র রেখে

নিষ্ঠাপ্রবল কর্মবিধান। ৭৬।

ব্যাণ্টসহ প্রকৃতি দেখে
বিধিটাকে বের কর,
সেই বিধিরই নিয়মনে
জীবনবৃদ্ধি তুলে ধর। ৭৭।

বিধির দ্বারা বিনায়িত— উৎস্ট হয় যা'-কিছ্ম, একাদশে বিন্যুস্ত ষা' সাম্য থাকে তা'র পিছম। ৭৮।

স্বতঃস্কৃত্ত স্-বি-ধা ষা'
আসে যদি চলায় নিত্যদিন,
অ-স্-বি-ধায় প'ড়ে তা'তে
হ'তে হয় না ক্লমে ক্ষীণ। ৭৯।

বৈশিষ্ট্যসহ বিধি ধ'রে যেটার সত্তা যেমন ফোটে, সেই কামদাতেই চলতে হবে যা'তে ব্যক্তিত্ব ফুটে ওঠে। ৮০।

অপ্শলিত ইন্টনিন্ঠা আনুগত্য কৃতি-কুশল থাকলে তা'তে নিন্পাদনা গড়ে ভাগ্য দিব্য সবল। ৮১। সশ্রন্থ দানে জ্ঞানের প্রসার
আগ্রহদীপ্ত হয় অন্তর,
বাড়লে যেটা, থাকলে যেটা
বাড়েই কৃতি নিরন্তর। ৮২।

মহিমাম্ব ভজনসেবা ধ্তিম্খর ষেমনি, ভাগ্যও তা'র তেমনি চলে কৃতিও হয় সে তেমনি। ৮৩।

ঈশ্বর-ইচ্ছায় সবই হয়
ঠিকই বেমন এই কথাটা,
করেন না-কো ঠিকই সেটা
বিধির সাথে মেলে না যেটা। ৮৪।

গতি-গমন বেমনতর প্রাপ্তিও তেমনি তা'র, উল্ভাবনা-উল্দীপনার কৃতিরও তেমনি ধার। ৮৫।

জানার পাল্লা বাড়বে যত
বিধির বিধানও এগিয়ে যাবে,
বিধিগ্লো আরো তোমার
ধী-এর আওতায় এসে যাবে;
এগিয়ে যাবে এমনতরই
বাস্তবায়িত চলা নিয়ে,

সেই চলনই আরোর পথে

উঠবে ফ্টে আরো নিয়ে;
এই আরো-র কি ইতি আছে?
চলার ইতি নাইকো ষা'র,
রীতি যাহার যেমনতর
বিধিও ফ্টেবে তেমন তা'র। ৮৬।

অস্থালিত ইন্টানিন্টাই
জীবন-আগনে— ভেবে নিও,
নিন্টা-আগনে জনালিয়ে দিয়ে
স্থিতিপথে এগিয়ে ষেও,
স্থিতির যেমন করণ-কারণ
মেনে চ'লো সবগনলি,
বিহিতভাবে বিধি বিধান
করেন ধারণ— ষেও না ভুলি';
ষেথানে যেমন চলতে হবে
চ'লো তুমি সেই রক্ম,
বিধি যা'তে বিকৃত না হয়
ধ'রো-চ'লো সেই ধরণ। ৮৭।

বিধান তুমি নত কর
বিধিটাকে না ব্বে,
জান না কি তা'তে কিব্তু
সমাজবন্ধন যায় মৃছে ?
অস্তিঘটা ব্যুস্ত পায়ে
এদিক্-সেদিক্ বেড়িয়ে বেড়ায়.

ধীমান্ ধৃতি পায় না তা'রা নিজেকেই তা'রা ঢের ডরায় : বিধিকে যদি জানই তুমি সত্তায় বিধি কর নিয়োগ.— সঙ্গতিশীল সমাজ হবে মুছে গিয়ে সব বিয়োগ, কৃতিদীপ্ত চর্য্যা নিয়ে সত্তাপালী বিনিয়োগে. চলবে সবাই সবার চর্য্যায় পালন-প্জার স্নিয়োগে; বে'চে ওঠ, বেড়ে ওঠ, কৃতিপথে চল চ'লে, অন্তরেরই পাক খুলে সব ইন্টনিষ্ঠ শিন্ট তালে. উঠ্ক জেগে উন্মাদনায় বৈধী আচার কুলাচারে, জাগাক রে সব দীর্ণ হদয় ধৃতির বাঁধন ঠিক ধ'রে, জীবনপথে চল্বক সবাই ব্যথ' ক'রে মরণটাকে. ইন্টনেশার বিভবসহ সত্তা জাগ্যুক স্মুষ্ঠ্যু তাকে, ধ্তির বিধান মান্ক সবাই বাড়ুক সবার আয়ুজ্কাল, জাগা্ক সবাই বিধির প্জায় নাচুক বেড়ে জীবনতাল। ৮৮।

নীতি

বললেই কি রে হয় ? বলার মত চলিস্ যদি তবেই হবে জয়। ১।

নীতিবাক্য লাখ বল্পক্ না হবে কী কা'র তা'য়? নীতির পথে চললে কিন্তু সার্থকিতাই পায়। ২।

'সন্বিধা হ'লেই এখানে এসো'— তা'র মানে কিন্তু এই— জীবনকথা শানে-বাঝে ধরে যদি কেউ খেই। ৩।

বিশ্রাম করিস্ তখন— শ্রমচযগায় বিবশ হ'য়ে অপট্র হোস্ ষখন। ৪।

প্রহরীই যদি হও—
কা'রো ক্ষতি না হয় যা'তে
সেমনি বোধে ধাও। ৫।

টাকা রেখো গানে গানে, মানায নিও চিনে-শানে। ৬।

খোশামোদ করবে কেন ? খোশ-মেজাজে বিজ্ঞতা লাভ করতে পার যেন । ৭ ।

ভাবের আবেগ হবে যেমন
চলনও হয় তেমনতর,
সন্তান্তাবে জীবনটাকে
বিনিয়ে তুমি তেমনি ধর। ৮।

সাধ্যমতন হৃদয়ধারা চর্য্যানিটোল চল্বেখে, যেখানে যেমন লাগবে করা তেমনতরই কর্দেখে। ৯।

কৃতী হওয়ার নিবেশ জেনো—
করার প্রতি ধৃতি আনা,
কৃতিবান্ যতই হবে
সৌকর্যাও তেমনি হবে জানা। ১০।

উপযান্ত পাও বাহাকে
নিও তা'রে যত্ন ক'রে,
উচ্ছলায় সে বেড়ে উঠাক
ফাটে উঠাক জীবন ভ'রে। ১১।

ব্যতিক্রমী চলন-বলন—
থেথায় থেটা নয়কো ঠিক,
তেমনতর চলায়-বলায়
হারিয়ে ফেলবে চলার নিক। ১২ ।

ভাল যদি কুড়াতে যাও নন্দও এসে জ্বটবে, ভাল যা' তা'ই কুড়িয়ে নিও মন্দ নিলে ঠকবে। ১৩।

সাবধানে থেকো, ভয় ক'রো না, ভয়ে আনে বোধবিকৃতি, বিকৃতিতে কৃতিবিভ্রম স্তব্ধ হয় তা'র চলনধ্তি। ১৪।

বিপথে চলা চাস্নে ও-তুই,
স্পথই চাস্নিত্যদিন,
বিপথে যদি যাস্ ওরে তুই
হ'বিই ক্ষমে নেহাৎ ক্ষীণ। ১৫।

বাস্তবের সাথে নাই পরিচয়
মনগড়া কথা কয়,
অমন লোকের কথায় চলতে
রেখোই কিন্তু ভয়। ১৬।

ব্যতিক্রমের বাঁকাপথে চলিস্ নে কিন্তু, সাবধান ! যা'র ফলেতে অপদস্থ ধ্রুত জীবন, ষায় মান । ১৭ । এটা কিন্তু ঠিক জানিস্— পরচচ্চায় অপগতি হয় সেটা কিন্তু বেশ মানিস্। ১৮।

লালন-পালন-রক্ষণার ভার যদি কা'রো বইতে নারো, ভরসা দিয়ে রেখে তা'কে করবে কেন তা'কে ক্ষর। ১৯।

ইণ্টনিষ্ঠ রাগ ও কৃতি যেথায় দেখবি ভঙ্গরে, সাবধানে চল্ সামাল হ'য়ে নইলে হ'বি জ্ঞানাতুর। ২০।

হাতে-কলমে ক'রে জেনে
উদাহরণ হবে যেমনতর,
উপদেশ যদি দিতেই হয়
দিও হ'রে তেমনি দড় ;
ফাঁকিবাজির লম্বা কথা
অবাক্-করা ধাপ্পাবাজি—
শৈষ্ট স্বভাব হয় না তা'তে
ফোটে না কা'রো বিভবরাজি ;
ভাঁওতাবাজি মুখের কথায়
চালবাজি আর ছড়িদারি—
এ-সব নিয়ে শিষ্য করা
ঠিকই ওটা দিগ্দারি। ২১।

নিজেকে ভাঁড়ানোর ক'রো না অভ্যাস ভাঁড়ানোর ভ্রমে পড়বে, মিথ্যা নাম্বশের লোভ-পরবশে ধ'রো না ভ'ডামি – ঠক্বে। ২২।

স্বার্থ কিংবা কামের ভড়ংএ ভাঁড়ানোকে ডেকে নিও না ঘরে, ঠকানো আবেশে হইবে বিবশ কুলকে ধ্বংস ক'রে। ২৩।

নিরালা পাবি ষখন 'প্রাইভেট' করবি তথন। ২৪ ।

গোপন কথা শনেতে হ'লেই

শন্নিস্ তা' সাবধানে,
দেখিস্ যদি আনতে পারিস্

স্ভুট্ন সমাধানে;
গোপন কথা এড়িয়ে চলা

নয়কো ভাল, ঠিক জানিস্,
বিষম যদি থাকে সেথায়

সন্বানাশা তা' মানিস্। ২৫।

গোপন কথা শোন্ যা'র আছে
শানে দে না সদ্-উপদেশ,
শ্রন্ধা যদি থাকে তোমাতে
মানতেও পারে সং-নিদেশ : ২৬ 1

কোন্সময় কে কেমন কথায়
তৃপ্তি পায় সে নন্দনায়,
বোধবিবেকের ধাঁজ নিয়ে তা'
নিয়োগ কর্ স্বতঃস্পন্দনায়। ২৭।

দরদীর মত ব্যাভার করিও কথাও বলিও তেমনি, আপ্যায়নায় উছল করিও শাসনও করিও সেমনি। ২৮।

শ;ভসন্দীপী ষে-সব কথা বললে—কাঞ্জে ব্যাঘাত হয়, বলিস্ নাকো সে-সৰ কথা বললে কিন্তু পাবেই লয়: কাজে-কম্মে করবি সে-সব উপাদান ক'রে সংগ্রহ. শৈণ্টভাবে বিকাশ করিস্ ষা'তে—তা'তে না রয় দ্রোহ; সাবধানেতে রাখবি গোপন মানসপটে স্বন্দ রেখে, সিন্ধিতে তুই বৃন্ধি পাবি শিখবে সবাই তোকে দেখে; ইন্টার্থটি পরান্ত্রমে পূর্ণ করা চাই-ই চাই,---নইলে ব্যর্থ উজ্জানাটি, ব্যক্তিছটা পাবে না ঠাঁই। ২৯। 'বিন্দট হ' এখনই তুই,
সন্ধানাশই হোক্ তোমার',
এমন কথা দিস্নে গালি,
বল্ 'বে'চে থাক্'—বারংবার;
ক্লোভের স্বেও অমন আশিস্
করে শভেকেই আমন্ত্রণ,
তোমার সহ তা'রও ভাল
এসেই থাকে প্রায়ক্ষণ। ৩০।

পারতপক্ষে নিও না সাহায্য,
নিলেই ক্রমে স্থাবির হবে,
কৃতি-কৌশল ব্রন্ধি-বিবেক
ক্রমে-ক্রমেই হারিয়ে যাবে। ৩১।

চাইতে গেলেই মিণ্টি হ'বি
কথায়-কাজে-ব্যবহারে,
অন্কম্পা প্রাণে এলেই
দেবে যদি থাকে ঘরে। ৩২।

অসংলোকও বিনা চাহিদায়
তোমাকে যদি কিছন্ত দেয়—
সেটাও নিও, ফিরিও না তা'র,
ব্যর্থ যেন সে না হয়। ৩৩।

দাবীদাওয়ায় নিও না কিছ্ন মোচড় দিয়ে কাউকে কোনো, এমনি ক'রে যাও দাঁড়িয়ে,— আমার কথা যদি শোনো। ৩৪। দেওয়ার প্রবৃত্তি থাকলে পরে
ন্যায্য হ'লে দিওই তা',—
চেণ্টা ক'রে এমনতর
রেখো ব্যক্তিত্বের সততা। ৩৫।

নিতে আসে না, দিতে আসে—
সেইতো প্রধান পাওয়ার পথ,
অন্কম্পী নিষ্ঠানিবেশ
পূর্ণ করে মনোরথ। ৩৬।

নিষ্ঠাপ্রবল তোমাতে যা'রা তোমার জীবন তা'রাই জান্ক, দিব্য সঞ্চারণায় তা'রা তেমনি কর্ক, তেমনি বল্ক। ৩৭।

ম্বিকলের মধ্যেও থাকতে পারে সেইতো আসল থাকা, গাছে ষে-ফল পেকে ওঠে সেইতো সত্যি পাকা। ৩৮।

বর্ঝিস্ নে তুই—সবই খারাপ,
তুই কেমন তা' ভেবে দেখিস্,
ভেবে-ব্ঝে দেখে-শ্নে
যা'তে ভাল তা'ই করিস্। ৩৯।

এমন ক'রে চ'লো-ফিরো
চৌর্যপ্রবৃত্তি না পার স্থান,
স্নাচার-ব্যাভারের সৌক্র্যতে
চৌর্যবৃত্তির না রয় আধান। ৪০।

জেনো এটা খ্বেই সত্য—
মহান্ জনকে পরখ করা,
নিজের ব্যর্থ গতিই তা'তে
ক্রমে-ক্রমেই পড়ে ধরা। ৪১।

যত পার সহ্য ক'রো—
অন্যের কুংসিত উদ্দীপনা,
অপরের প্রতি অসং-কিছ্
আগ্নের হ'য়ে কর তাড়না। ৪২।

ভাল করার ব্যতিক্রমে

মন্দ করা আপনি আসে,

মন্দ কিন্তু—মনে রেখো—
ভাল'র দ্যাতি সদাই নাশে। ৪৩।

আইন-কান্ন ষেমনই হোক্—
বিধি-ব্যতিক্রম তা' যদি,
আমল দিও না সে-সবগ্রলির—
দঃখ পাবে নিরবধি। ৪৪।

অমনোষোগে অব্ব্য হ'রে
ভূল যদি করে কেউ,
প্রীতির শাসন এমনি ক'রো—
প্রাণে চলে তা'র চেউ। ৪৫।

অথ'টাকে মিলিয়ে নিয়ে
সক্ত'টাকে ব্ৰুঝে নিও,
অথ'হারা সত্ত' কিল্ডু
ব্যতিক্ষমী হয় জানিও। ৪৬।

বাস্তবতায় নাইকো যেটা—
কান-ভাঙ্গানো কথা নিয়ে,
সন্দেহতে চলিস্নাকো
হাওয়াই বিদ্যার মান্য হ'য়ে। ৪৭।

দেখাশ্বনা-বলাটাকে
সঙ্গতিশীল করবি এমন,
যা'তে কেউই ভ্রান্ত হ'য়ে
অপদন্থ না হয় কখন। ৪৮ ।

প্রয়েজনের আগেই ব্বঝে-স্ঝে রাথবি এমন প্রস্তৃতি— কিছ্বতেই ষেন আসতে নারে কুণসিত কোন পরিণতি। ৪৯।

বিপদ্বিন্ধ যে হয়েছে— বিপদ্ উন্ধার ক'রে দিও, অসং হ'লে তা'রে কিন্তু সং-এ যক্তে ক'রে নিও। ৫০।

অন্যের গ্ণ-জ্ঞান বলবি সেথায়—
থেথায় থেমন পায় শোভা,
দোষের কথা বলতে বলবি—
দিয়ে সমীচীন ইঙ্গিতাভা। ৫১।

ধ্প-পাখী ঐ গাছের ডালে
করছে 'ধ্প-ধ্প',
আবোল-তাবোল ক'স্ নে কথা—
চুপ-চুপ-চুপ। ৫২।

সাদা দেখলেই হয় না কিছ্ম,
হয় যদি সে ক্লেদা,
নিরখ-পরখ ক'রে তুমি
ব্ঝো তা'র মর্য্যাদা। ৫৩।

একটা কিছ্ হ'লেই তা'কে
অন্সরণ করছে যা',—
সেইটি তাহার সত্ত' জেনো,
সংগ্রথনে আসছে তা'। ৫৪।

ন্যায্য-বোধে শোনা সন্ধান বেশ ক'রে তুই ব্বেঝ-বিনিয়ে, কোঁদল-ব্বিশি নিয়োগ করিস্ ভালমন্দ সব ধীইয়ে। ৫৫।

চাইতে গেলেই প্রস্তুত থেকো—
ভাল কিংবা দ্বের্ব্যবহার
থেই ষা' কর্ক, স্মিত ম্থে
প্রীতি-রঞ্জনা ক'রো তা'র। ৫৬।

সবার আগে ভেবে দেখো—
দিয়ে-থারে চর্য্যা কা'র
করেছ কেমন কী-সময়ে—
খতিয়ে চেও নিকটে তা'র। ৫৭।

দৌত্য যদি কর তুমি
দতে হও তুমি মঙ্গলের,
মাঙ্গলিক আদান-প্রদান
হ'য়ে উঠাক প্রাণ তপের। ৫৮।

ধন্য হ' তুই পরিচর্য্যায়
ধন্য ক'রে সবা'র প্রাণ,
মান্য করিস্ তা'রেই ও-তুই
যা'-কিছ্ম তোর সং-আধান। ৫৯।

সাবলীলভাবে শক্ত হ'য়ে
ভালমন্দের তৰ্জমায়,
ভালটা তুই ভালতেই রাখ্
মন্দ রাখ্ তুই মন্দটায়। ৬০।

কত ভাল'র কতট্বক মন্দ নিঃসন্দেহে ভাল ক'রে বিহিতভাবে ব্বো-স্বো রাখিস্ সে-সব ধীয়ে ধ'রে। ৬১।

কোন ব্যাপারে ঠকিস্ যদি
ঠকাস্না তা'র ফিরে,
ঠকার রকম ব্ঝে-স্ঝে
নিরসন করিস্থীরে। ৬২ ।

তাড়ন-প্রীড়ন-প্রীতি ছাড়া পরথ পাওয়া হয় কঠিন, তাড়ন-প্রীড়ন-প্রীতি দিয়ে ব্যুঝো সে-জন শিষ্ট না দীন। ৬৩।

যেমনভাবে থাকিস্রে তুই
বিশেষ হ'য়ে থাকবিই তুই,—
দীপ্ত প্রাণে স্ঠাম চলায়
প্রীতিপথের হ'য়ে ভু'ই। ৬৪।

অসংবৃত্তিত্ জন্ম ষা'দের
সহ্য করতে হবেই তো,
শিষ্ট ক'রো এমনতর—
স্বস্থ-শিষ্ট থাকে সতত। ৬৫।

অন্তপ্ত হ'য়েও যদি—

অন্যায়-অপরাধ-দ্ণেট্চলন
ভাব-ব্যবহারে বিকাশই পায়,—

হয়নি কিন্তু অন্তাপন;

অন্তাপে হৃদয় যদি

বিগলিত সার্থকতায়

স্কুট্-স্নুন্দর ক'রে না তোল,—

শ্রেয়লাভ কি হয় সেথায় ? ৬৬ ।

নিষ্ঠাকৃতি ৰাড়িয়ে নিটোল বেমন পারিস্— লোক চিনে চল্, একনিষ্ঠ ঐ চলনে বোধ-ব্যক্তিত্বের বাড়া বল। ৬৭।

আদেশ-নিদেশ করতে জেনো—
অন্কম্পী প্রীতির স্বরে,
হাদয় যা'তে ফ্লে ওঠে
ইচ্ছাকে উন্দীপ্ত ক'রে। ৬৮।

নিষ্ঠাটিকে শিষ্ট রেখে
আন্ত্যুক্তি নিয়ে,
ইন্টাথে জীবন অর্ঘ্য দিও
কৃতিদীপ্ত চর্য্যা দিয়ে। ৬৯।

যা'ই আসন্ক না,—সাহস-বীযেণ্যর
শন্ত-সাথ'ক বিনায়নে,
শিষ্ট রেখে নিজেকে চলিস্
অন্যের সন্ধান্ত নিয়ন্ত্রণে। ৭০।

কথাই হোক্ আর কাজেই হোক্ কিংবা হোক্ না সণ্ডারণ, শিল্টনিষ্ঠ ধী-টি নিয়ে করিস্সেটা নিব্বাহণ। ৭১।

ইন্টার্থাট করতে অর্ল্জন প্রার্থালোভী হ'য়ো না, তোমার চর্য্যাম্ব্র হ'রে কেউ কিছ্ম দিলে ফিরিও না। ৭২।

ওঠা-নামা — ভরদ্বনিয়ায়

দ্বতঃসিদ্ধ গতি,
ইন্টনিন্ঠায় চলিস্ ও-তুই—
নিয়ে ভক্তি-রতি। ৭৩।

ধ্তিনিষ্ঠার একায়িত হও বৈশিষ্টাতে রেখো মতি, সঙ্গতিরই সন্ধী চলায়
চ'লো রেখে জীবনগতি। ৭৪।

ইন্টাথে যে বা'-কিছ্ম দেয়
ব'য়ে নিয়ে তাঁ'কেই দিও,
তোমার চর্য্যা-সোষ্ঠবেতে
যা' দেয় তোমায়, সেটাই নিও। ৭৫।

দেওয়ার বৃদ্ধি জাগাতে হ'লেই— শিষ্ট-মিষ্টিভাবে,

প্রীতিচর্য্যায় তাহার কাছে মাঝে-মাঝে চা'বে :

দেওয়ার জন্য যেন তাহার হৃদয় দীপ্ত হয়,

না দিলেই ষেন পায় না তৃঞ্চি — হৃদয় তুণ্ট নয় ;

দেওয়ার চিন্তাই ক্ষণে-ক্ষণে দাতার মনে জাগে,

দিতে পেলেই তৃপ্ত হৃদয় হয়ই তুণ্ট রাগে ;—

এমনি ক'রেই বাড়িয়ে তুলো দেবার সুডোল ঝোঁক—

দেবার টানে নন্দনাতে দীপ্ত হর তা'র রোখ ;

চাওয়ার ভূখা হো'স্না কভূ পেলেও দিস্তা' নাইকো যা'র,

এমনি ক'রেই স্রোতল ধারা রাখবে শিষ্ট তাহার ধার ;

দেওয়াই কিন্তু পাওয়ার ধারা যেমন স্লোতল হয়—

স্ঠাম চাওয়ায় তৃণ্ডি পেয়ে নন্দিত সে হয় ;

এমনি ক'রেই দেবার হাতটি খুলবে যেমন সাধ্যমত— শিষ্টাচারে মিষ্ট ব্যাভার
ফর্টবেও তা'তে জেনো স্বতঃ;
দেওয়ার টানে আসবে কৃতি
আনবে কৃতি ব'য়ে ধৃতি,
ফর্টবে জমে অনুকম্পা
ফর্টবে জমে অনুকম্পা
ফর্টবে জমে দরদ দর্যতি;
তৃপ্ত-দীপ্ত হ'য়ে তা'রা
শিষ্ট-সর্চার্ন নন্দনায়,
চর্য্যানিপর্ণ হ'য়ে উঠাক
কৃতিমর্শর বন্দনায়। ৭৬।

নিষ্ঠারাগে নিপন্ন হ'য়ে কৃতিমন্থর চল্ হ'য়ে, প্রীতিভরা সত্তা নিয়ে নিষ্ঠারাগে চল্ ব'য়ে। ৭৭।

দীপ্ত রাগের দীপকভাবে
বিশাল দ্বাতি নিয়ে ব্বকে,
ইণ্টে আরাধনা করিস্
ব্যতিক্তমেও থাকবি স্বথে। ৭৮।

আর কিছা তোর বাদ যায় যা'ক্ যেমন পারিস্ তেমনি করিস্, ইণ্টভৃতি—সদাচরণ —লোকচর্য্যা—এ'টেই রাখিস্। ৭৯। যেমন মহৎ যা'ই বলকে না—
ব্বিস্ত্রটা খ্বই ঠিক,
ইন্টনিন্গতি-কৃতি
থাকলে—স্কুট্ সমধিক। ৮০।

নিদেশ যখন পাবি রে তুই
খাড়া হ'রে দাঁড়া তংক্ষণাৎ,
নিছক নিষ্ঠ কৃতিযোগে তোর
হোক্ অজ্ঞতার উৎখাত। ৮১।

বিস্ত হ'য়ে লাভ কোথার তোর— বিষাক্ত যা' যদি বাড়ে ? রিক্ত হ'লেও ইন্টনিন্ঠা আগ্লে ধরিস্ অন্তর ভ'রে । ৮২।

নিপট-কপট যেমনি না হো'স্—
শিষ্ট-চতুর হ'য়ে চল্
নিষ্ঠানিপ্রণ আবেগ নিয়ে
কৃতিনিপ্রণ হ' উছল। ৮৩।

মান-অপমানের তোয়াক্কাটা নিজের বেলায় রাখিস্না, ইণ্টার্থ'টির ব্যতিক্রমে না রুখে তা'য় থাকবি না। ৮৪।

মালিক হওয়ার তাৎপর্যাই ঐ—
কৃতীকে পরিপালন করা,
মালিকত্ব নাইকো সেথায়
পালনবৃত্তি যেথায় হারা। ৮৫।

সন্দেহতে ভয় এলেই তৃমি
প্রথমেই হ'রো সাবধান,
সঙ্গে-সঙ্গে নিখইতভাবে
হ'য়ো দৃষ্টি ও বোধ-মান্;
দৃষ্টি ও বোধের পাল্লায় রেখে
চ'লো-ক'রো শিষ্টভাবে,
আচার-ব্যাভারে তৃপ্ত ক'রো,
সৃষ্ঠ্য ক'রো,—সাথ্ ক হবে। ৮৬।

নিষ্ঠারাগ আর সংস্থিতি,—
দেখেশনে বিশেষভাবে
ধ'রে নিও তা'র মিতি;
বিহিতভাবে নজর রেখে
নিজে ক'রো প্রণিধান—
তোমার সাথে মিলবে কিনা
হবে কিনা স্থিতিবান্!
এই ব্বেথ যা' করতে হয়
সোট করবে শিষ্টভাবে,
হয়তো শভ্রে হ'তেও পারে
মিলিয়ে নিলে এই মাপে। ৮৭।

যে-কাজই তুমি ধর না কেন তীক্ষ্য নজর রেখো, কিসে ভাল কিসে মন্দ বিবেচনায় দেখো : মন্দটাকে নিরোধ ক'রে ভাল থা'তে হয়, করবে সে-সব ধীর মানসে ক'রো না তা'তে ভয় ;

যেমন ক'রে করতে হ'লে তোমার ভাল হবে—

বে-কাজ করছ সে-কাজেতেও প্রভুত উন্নতি পাবে,

নিষ্ঠানিপর্ণ বিশ্বপততায় সে-সব ক'রে যেও,

শ্বভ বিবেক-বিচার নিয়ে বিনিয়ে সেটা নিও ;

নিৎপাদন করবে এমন যা'তে শ্বভ উথলে ওঠে,

যা'র যা' কর সিন্ধ ষেন সমীচীনভাবে ঘটে ;

কৃতিপথে এমন গতি রেখে দিও তুমি,

সত্তা তোমার হ'য়ে উঠ্ক সিন্ধ অর্থের ভূমি ;

সার্থকতা পায়ে-পায়ে দৌড়ে আসক চ'লে,

ব্যবহারে তৃপ্ত ক'রো পরিবেশের দলে ;

শন্ত্র যদি কেউ হ'তে চায়

এমন ব্যবহার ক'রো—
ভাবলে তা'দের লঙ্জা করে

ক'রো এমনতর;

বিপক্ষে যে থাকে তোমার— পরিচয্যা দিয়ে, স্বপক্ষেতে উচ্ছলিত ক'রো তা'রে নিয়ে ; সার্থকতা পাবে তুমি সার্থক হবে সবে, ধন্য হবে তোমার চলন সত্তাটাকে ব'বে; একনিষ্ঠ হ'য়ে থেকো এক-তপেতেই চ'লো, সব যা'-কিছ্বর সঙ্গতিতে যেমন বলবে ব'লো; স্বার্থলোভে নিমকহারামি ক'রো না ষেন কভু, কৃতির পথে ধন্য ক'রে উঠবেন জেগে বিভু। ৮৮।

কৰ্ম

জন্ম দেন পিতামাতা
কন্ম করি আমি,
সাক্তাবে শাভই হয়
মন্দে নিরয়গামী। ১।

কামনা যাহার ধেমন শ্বভ কারণ যাহার বোধি-নিখ্রত, সাথ কতাও তেমনি তাহার বিভবও রয় শত মজ্বত। ২।

অসংকাজটি গোপনভাবে
করই বদি সমাধান,
ফুটলৈ আগ্রন প্রভবে তুমি
পাবে নাকো কোন আধান। ৩।

কৃতিকে যে ত্বারিত্যেতে
সেধে-শ্বধে হয় না ঠিক,
কৃতি-ত্বারিত্য সব সময়েই
চ'লেই থাকে তা'র বেঠিক। ৪।

আগের করা না থাকলে তোর পাছের করা টিকবে না, প্রয়োজনের আগে প্রস্তুত না হ'লে সময়ে করতে পারবে না। ৫। ক্ষ্ম কিংবা বৃহৎই হোক যেমন কাজই ধর না তুমি, ব্যতিক্রম বিনা নিম্পন্ন ক'রো সার্থক ক'রো জীবন-ভূমি। ৬।

ভেবে-চিন্তে ষে-বিষয়ে

ষেমনতর করতে হবে—
সত্বরই তা' ক'রে রেখো,

আপদে অনেক রেহাই পাবে। ৭।

কী ব্যাপারে কী কী লাগে
আগেই ভেবে ঠিক রেখে,
করার সময় বিনিয়ে ক'রো—
নজর রেখে তুকতাকে। ৮।

ফল যদি চাও, কম্ম কর—
যে-উপায়ে পাওয়া যায়,
সোটিই শিষ্ট উপায় হ'লে
কম্মফিলই দেয়ই প্রায় ৷ ৯ ৷

বেমন ক'রে যা' হও তুমি
বিভূও হ'ন সেইমত,
সম্পথ চলায় বিভূর আশিস্
করেই জীবন উন্নত। ১০।

বলা যদি করায় ফোটে
সার্থক আশিস্তখন,
করা ছেড়ে শ্থ্য বলা
বাস্তব হয় কি কখন ? ১১ ৷

বিভূর বিচার করবি কি তুই—

ওরে বেকুব! ওরে পাগল!

কৃতি যা'তে কৃতার্থ হয়—

বিভূর বিভব সেই সকল। ১২।

কৃতির চলন যে-পথেতে
বিভূ রহেন তা'র আগে,
করবে যেমন হবে তেমন
তেমনি চলবে অনুরাগে। ১৩।

না করলে কি করার তুক আয়ত্ত হয় কোনদিনে ? বোধবিবেকী ধীমান্ গতি বাড়ে কি আর কৃতি-বিধানে ? ১৪।

করণীয় যা'-কিছ্ম সব করতে লাগ তৎক্ষণাৎ, নিম্পাদনে নিষ্পন্ন ক'রে ছরিত কর বাজীমাৎ। ১৫।

করণের ঐ নিবেশগর্নল
দক্ষ-নিপর্ণ তড়িং রাগে,
নিম্পাদনে সর্গের হ'লে
করণবিভা তা'তেই জাগে। ১৬।

তাড়ং-ঘড়িং কাজ ক'রে যা নিখাত নিজ্পাদনে, কুতির চলায় সম্ধী-সঙ্গতি আসমক সন্দীপনে। ১৭। অলসবাদ্ধ নিয়ে চলাই
জাময়ে রাখা আপদ্সত্প,
নিব্বাহ কর তড়িৎ-ঘড়িৎ—
পারগতার এইতো রূপ। ১৮।

ষখনই যে-কাজ করবে তুমি
দক্ষ ত্বারিত্যে ক'রো তা',
তড়িং-ঘড়িং নিজ্পাদনে
রেখো কৃতির সততা। ১৯।

অর্থালত ইণ্টানণ্ঠ
দক্ষনিপর্ণ কাজে,

থারিত্যতে খেন যাদ্যকর—
সেথায় সিন্ধি রাজে। ২০।

কৃতি যতই শ্ৰভ হবে
বৃদ্ধিও হবে তেমনতর,
ইন্টনেশার শিন্ট স্বার্থে
ধীও ফোটে তেমন দড়। ২১।

নিম্পন্নতা কৃতির বিভব বাস্তবেতে ফোটে তা', অন্যরাগের রাগ না থাকলে কৃতির বিভব কই সেথা ? ২২।

শিষ্টভাবে কম্ম কর
নিষ্ঠানিপর্ণ অনুরাগে,
কম্মফলটি তেমনি আসে
কৃতি সিদ্ধ যেমন বাগে। ২৩।

নিষ্ঠা-আন্গত্য-কৃতি যেখানে যেমন দীপ্তিমান্, স্ববিবেকী ত্বারিত্য তা'র দিয়েই থাকে শীষে স্থান। ২৪।

নিষ্ঠানিপ[্]ণ তৎপরতায় কৃতি সেধে চল[্], সদ্দীপনী ঐ চলনে আসেই করার ফল। ২৫।

ঘটে-ঘটে বিভুর বিকাশ স্থিজোড়া ঐ বিভু, কৃতিতপে বিকাশ তাঁহার, নিষ্ঠাদীপ্ত সেই প্রভু। ২৬।

যে-কাজই তুই ধরিস্ না কেন—
বোধবিবেকের উজ্জ'নায়,
দক্ষ-ছরিত নিম্পাদনে
তৃপ্তি যেন চেউ খেলায়। ২৭।

কৃতির ভজন নিষ্ঠাতেই হয়
প্রাণমাতানো বিবেক নিয়ে,
সাধনতপে সিশ্বি আসে
নিষ্ঠাতে স্বানিষ্ঠ হ'য়ে। ২৮।

সেব

চর্য্যাকৃতির নাই আবেগ নাইকো সেথায় ভাবের বেগ। ১।

বিহিত যেথায় দেখবে যেমন
করবে তুমি তেমনতর,
ভঙ্গপ্রবণ বিধি কিন্তু
কা'রো পঞ্চে নয়কো দড়। ২।

বিহিত ষেটা যেখানে হয়
যে-অবস্থায় যে-স্থানে,
তেমনি ক'রে করিস্ সেবা
স্বস্থিত আসে ষা'তে প্রাণে । ৩ ।

স্থান-কাল আর পাত্র ভেদে
যেখানে যেমন বিহিত হয়—
সার্থকিতায় তুলে ধর
শিষ্ট কৃতির সেবাতে তা'য়। ৪।

দ্বন্দ শা যা'র যতই আস্ক্র—
ধী-এর নজরে দেখে-ব্বের,
নিরাকরণ করিস্ তাহার
স্বাস্ত দিয়ে ব্বে-স্বে। ৫ ।

দায়িত্ব নিয়ে যা' কর তুমি
উপচিয়ে দাও চর্য্যায় তা',
যা'র দায়িত্ব নিয়ে চলেছ—
তা'কে খাইয়ে নিও সে দেয় যা'। ৬।

প্রকৃষ্টর্পে করলে ধারণ প্রধানত্ব সেইখানে, ধারণ-পালন-পোষণ-সেবায় বন্ধনা আন্ প্রাণে-প্রাণে। ৭।

শিক্ষা-দীক্ষায় শিষ্ট ক'রে ভব্তিজ্ঞানের সমাহার, প্রতি হদয়ে আন্ রে অতেল বিছিয়ে দিয়ে সাব্যবহার। ৮।

দৈন্য তোমার না হয় যা'তে—
অন্যকেও না স্পার্শ করে,
বন্ধনা-দীপ ঐ তালেতে
শিষ্ট সেবায় রেখো ধ'রে;
বিহিতভাবে হিত সেধে তুই
হিতের পথে তুলে ধর্,
মৃত্যু-নিরোধ ক'রে তা'রা
উঠাক দিয়ে প্রাণে ভর । ৯।

তুমি লোকের তা'ই ক'রে যাও বিধির নিষেধ নাই ষেথায়, ব্যাঘ্টগত কৃষ্টিসেবা ক'রো তুমি সেই চলায়। ১০।

ব্যাণ্ট-সহ সমণ্টি তোর আপন-জনা ক'রে তোল্, ইণ্টীপ্তে শিণ্ট তালে শিব-শক্তির ধ'রে রোল। ১১। দিক্দারিতে লাভ কি রে তোর !

শভ সঞ্চারে ছিটিয়ে পড়্,
স্রোতল চলায় ইণ্টনেশায়

সব সত্তাকে তুলে ধর্। ১২।

প্রীতি নিয়ে চলতে থাক পরিচর্য্যা-সহ, সব জনাকে কর আপন ভূলে স্বার্থমোহ। ১৩।

হৃদয়তালা উৎসজ্জনা থাকেই যদি অন্তরে, যা' পারিস্ দে প্রীতি-অর্থ্য— বৃদ্ধি আসন্ক উত্তরে। ১৪।

অম্তত্ব কুড়িয়ে নিয়ে সবার কাছে বিলিয়ে দে, প্রীতি-উৎসী উজ্জনিতে দাঁড়া ইণ্ট-বর্ম্মনাতে। ১৫।

মেরে তোমার পেট ভ'রো না,
ধর, কর, চর্য্যা সবার,
ভরণ-পোষণ পর্নিট এনে
নাও না আশিস্ সেই বিধাতার। ১৬।

প্রীতি-অবদান কিংবা অর্ঘ্যে
লোভপ্রত্যাশী বৃদ্ধি নেই,
এগ্নলি সব করে না কাহিল
কোনপ্রকার উন্নতিকেই। ১৭ ।

তোমাকে যে চর্য্যা করে
প্রীতি-অন্কম্পা দিয়ে—
তারৈ চর্য্যা যদি না কর
আবেগ-উছল কৃতি নিয়ে;
তুমি তোমার ভাগ্যটাকে
শ্রকিয়ে দেবে বিকার-ভরে,
তুমিই তাকৈ করবে মানা—
তোমার চর্য্যা সে না করে। ১৮।

অপকৃষ্ট রাগে বিভূ
অপকর্ষে হন রঞ্জিত,
উত্তম সেবায় বিভূর দ্য়া
উত্তমেই হয় সিঞ্চিত। ১৯।

সেবানিটোল সন্দীপনা নিষ্ঠা থাকলেই শিষ্ট হয়, নয়তো বাজে ব্যভিচারে সেটা ফ্লমে পায়ই ক্ষয়। ২০।

শ্রেরনিষ্ঠ নয়কো প্রতি
নাইকো পরিচর্য্যী সেবা,
ঠাট্টা করিস্ নিজের সাথে,—
পাবি কোথায় বরেণ্য-বিভা ? ২১ ।

আন্ত্রগত্য নাইকো যাহার নাইকো কৃতি-উৰ্জ্জনা, বিমুখ যা'রা শ্রমপ্রিয়তায় নাইকো নিষ্ঠা-নন্দনা, ভ্তা-সেবক—এমন্-জনা—
সোজা কথায়—হয়ই না,
শোষক তা'রা, নয়কো পোষক,
হয় কি তা'দের বন্ধ'না ? ২২।

চোর-ডাকাত-সাধ্ন যে-জন ষা'ই হোক— দেখলে সক্তিয় ইণ্টরাগ, মিশে-কুশে শিণ্টসঙ্গে বাড়িয়ে তুলো তা'রই রাগ। ২৩।

দ্বি-অসং-শ্বেনা হাদয়
পারলে স্বত্নিস্ত করিস্,
সেনহসিত্ত ক'রে তা'কে
কৃতিচব'্যায় উছলে ধরিস্। ২৪।

মনিব-দ্বার্থ — চাকুরে যে
শিষ্ট ও সং উল্জানায়
না করলে তা'র উপচয়
পালন-পোষণ-রক্ষণায়—
শীর্ণ হ'য়ে চাকর ষা'রা
লক্ষে নিছক সংঘাতে—
মনিবদ্বার্থা না হ'য়ে তা'রা
দ্বার্থাই দেখে দ্ক্পোতে;
এমনি ক'রেই চাকর-বাকর
নুষ্ধে হ'য়ে পড়ে,

অন্যাব্যতর অন্চলনে

চিন্তা-চলন প্রায়ই করে ;
ফলে, নন্ট কৃতিপোষণ,
ধী-দীপ্ত কি তা'রা হয় ?
এমনি ক'রেই ল্ব্ধু আবেগ
ক্রমে-ক্রমে বেড়েই যায় ;
অশিন্ট লোভ যেমনতর
বিক্ষেপও আসে তেমনি ক'রে,
স্বার্থ লোল্বপ অবৈধ-কৃতি
তা'দের কিন্তু নন্ট করে। ২৫ ।

নিবিষ্ট মনে অন্তরেতে
মনিব-স্বার্থ কৈ ধ'রো,
মনিব-স্বার্থে অবহেলা
আসবে ষতই অন্তরে,—
স্বার্থ চিন্তা—তেমনি কৃতি
রইবে হৃদয়-কন্দরে;
যা'র ফলেতে বেফাঁস চলন
স্বার্থ প্রেলা নিয়ে,
মনিবকে তোর করবে ধরংস
হামাগর্ড়ি দিয়ে;
চাকুরের যদি সাধ্যেটা
স্বার্থ সেবায় ব্যাপ্ত হয়—
মনিব তাহার ক্রমে-ক্রমে
ব্যর্থ তাতেই পায়ই লয়। ২৬।

মর-বাঁচ ষে-ভাবেতেই

মনিবকে যদি না বাঁচাও,
সম্বন্ধনার উদ্বন্ধনে

দাঁড়াতে তা'কে না-ই দাও,—
সে-চাকুরী তোমার কিন্তু

সার্থাকতা আনবে না,
সম্বন্ধনী আন্ত্রগত্য

কৃতিদীপ্ত হবেই না;
সহিষ্কৃতার স্বার্থজ্ঞানে

দাঁড়াতে তোমায় হবে নিছক,
নইলে বােধ ও বিবেচনা

র'বে না কিন্তু দ্ব্যতিদীপক;
শিত্ট-দীপন তপাণিট

উজ্জাী কিন্তু র'বেই না,
মানুষ হ'য়েও অমানুষ হবে

মনিব যদি সাধ্যমত
চাকরকৈ পোষণ না করে,
অশিষ্টাচার চৌর্যুব্যুদ্ধি
ফাঁকিবাজি এসেই ধরে;
মনিবের সাধ্যের অতিরিক্ত
চাকর যদি করে দাবী,
নিজের শিষ্ট সম্বন্ধনা
প্রায়ই সেথা খায়ই খাবি। ২৮।

স্বস্তি কোথাও পাবেই না। ২৭।

ক্লীতদাসবৃত্তি অন্তরে প্রোথিত— একনিষ্ঠ তা'রা হয়ই কম,

অনুগ্রুতি

অর্থ লব্ধ হ'য়ে বিবেক-বিসম্জ নৈ,—
থাকে কি তা'দের নিষ্ঠাদম ?
আত্মশাসন জানে না তাহারা
লব্ধ-ভিখারী হয় যেথা-সেথা,
লব্ধ-বৃত্তির তোষণ-বিধানে
শ্ববৃত্তি-যাপনে ঘোরে বথা-তথা। ২৯।

পরিচর্য্যা নয় চাকুরী পাওয়ার প্রত্যাশা নেই সেথা, পরিচর্য্যার এমন দায়িত্ব যায় না কখনও প্রায়ই বৃথা। ৩০।

চাকরীজীবী যতই হ'বি খাবি খাবে ব্যক্তিত্ব, পদলেহী হ'তেই হবে লোপাট হবে অস্তিত্ব। ৩১।

চাক্রীর অর্থ নয় সমীচীন ক্রীতদাস যা'তে হ'তেই হয়, অন্তরের দীপ্ত উজ্জ্বনা যা'তে অসোধ্ঠিব হ'য়ে পায়ই লয়। ৩২ ।

পরসা নিয়ে চাকরী করাই
ব্ঝো—মহাদ্ভাগ্য,
বিনা পরসায় প্রীতিচযাা
এর বাড়া নাই সোভাগ্য। ৩৩।

বোধবিকাশের ঘোর অন্তরার চাকরী কিংবা বেশ্যাব্তি, অন্তর্দেবতা নিথর থাকেন থাকে সেথা কম পারগস্ফ্তির্ভি। ৩৪।

চাকরী ক'রে পয়সা উপায় বেশ্যাগিরিত্ ধনী হওয়া, দ্রদ্ভেটর অট্টহাসি— পদক্ষেপে তা'কেই বওয়া। ৩৫।

উপকারের দায় দেখিয়ে
পয়সা যা'রা চায়,
অনর্থাকে ক্রিড়য়ে এনে
নন্ট পানেই ধায়। ৩৬।

রাজা-উজির গরীব-দর্শী
লোকহিতই যাঁ দৈর ব্রত,—
ভাগ্য যদি তোমার থাকে—
সেবায় ক'রো স্বাস্তদনাত। ৩৭।

আচার্য্য, উপাধ্যায় কিংবা গ্রের্
রুণ্ট, তুণ্ট বা দ্বদ্ধ থাকুন,
সেবাচর্য্যা এমনি ক'রো
দ্বিদ্তিতে তাঁ'রা তৃপ্ত রহন্ন;
তোমার অবদ্থা যা'ই থাক্ক্ না
নিয়ণিতত ক'রে তা'কে,
দীপ্ত-উছল এমনি রেখো—
উজ্জাণিতেজা ক'রে তোমাকে। ৩৮।

সন্সঙ্গত সেবাশক্তি
গজিয়ে মাথার বাহন দিয়ে,
আকর্ষণে সবায় করে
সন্সন্দীপ্ত, সেবা দিয়ে;
বাহনে ক্সিয়া সবই কিন্তু
অমনতরই দীপ্ত রয়,
জ্ঞানবিবেকের তক্মা নিয়ে
উপযোগী সবই বয়। ৩৯।

প্রত্যাশাবিহীন পরিচর্য্যাই
ধীমান্ করে মান্ত্রকে,
বিনায়িত অন্শীলন
ধরিই তোলে তাহাকে। ৪০।

প্রেষ্ঠনিষ্ঠায় নিবিষ্ট যে
কৃতিরাগে রয় উচ্ছল,
স্বতঃদীপ্ত সন্দীপনায়
তাঁ'র সেবাতেই সে উজ্জ্বল। ৪১।

নিষ্ঠানিপন্থ ইন্টটানে
বিধিবিনায়িত আচার-বিচার—
সেই পথেতে চলাই ভাল
তা'তেই আনে ধাঁ ও সন্সার;
সন্কৃতি তা'তে সিন্ধ হ'য়ে
উন্নতি আনে সেবকের,
তা'র সাথে তা'র পরিবেশেরও
বন্ধনার হয় দাঁপ্তি ঢের। ৪২।

পরিবেশ

পরিবেশের কোন কা'রও
ক্ষয়-ক্ষতি ষেই হ'ল,
তুমিও ব্বো—অন্পাতে—
তোমাতেও অশিল। ১।

সম্বশ্ধে বন্ধ না-ই রলি যদি
আশ্রিত কিংবা বান্ধব-সহ—
অন্কম্পা ওরে পাবি কোথা তুই
জীবন হবে যে দ্বৈর্বহ ি ২ ।

ধন্ম সহ ব্যক্তিত্ব তোমার নাইকো যেথায় স্কুঠ্ব তালে— বসবাস কি শিষ্ট সেথায় ? অশেষ কণ্ট ঘটেই ভালে । ৩।

সংসর্গেতে আসে দোষ গ্রণও আসে তেমনি, আগ্রহশীল কৃতি না র'লে পণডও হয় সেমনি। ৪।

বন্ধ্বল তোমার যতই থাকুক বাহ্বল কিন্তু শ্রেষ্ঠ, বাহ্বলটি ক্ষ্মা র'লে অন্য বল নয় বিশিষ্ট ; বাহা যা'দের শিষ্ট-সাষ্ঠ্য বহাও তা'দের সঙ্গতি, বহা তথন বাহা হ'য়ে আনেই সাষ্ঠ্য প্রতীতি। ৫ ।

ধ্তি যেমন স্কার হবে
পট্ন হবে নিষ্ঠা যেমন,
পরিবেশও ঐ হাওয়াতে
হবে কিন্তু পট্ন তেমন। ৬ ।

শ্রেয়'র প্রতি ভক্তি রেখো নিষ্ঠা রেখো একে, পরিবেশের নেশায় যেন নিষ্ঠা না যায় বে'কে। ৭।

আত্মবার্থের করলে সেবা
ল্খে হ'য়ে—দ্বর্থ পায়,
পরার্থকে করলে ধারণ
পালনপোষণের হয় উপায় ;
লোকের পালনপোষণ নিয়ে
শিষ্টস্বদের ব্যবহারে,
চলতে থাক সেথায় তুমি
নিজেকে নিটোল শিষ্ট ক'রে ;
এই চলনে আসে কিব্তু
নিষ্ঠা-আন্মগত্য-কৃতি,
উচ্ছলতার শিষ্ট চলায়
আসে কমই অধ্যোগতি । ৮ ।

আবহাওয়াটি যেমনতর পাখীও করে স্বর তেমন, তৃত্তি কিংবা দ্বখের স্বরে ডাকেও তা'রা তাই সেমন। ৯।

প্রভাত এলেই দেখ্না দোয়েল
শীর্ষ জা'গায় ব'সে সাথে,
কেমন সাথে গান গেয়ে যায়,—
হয় কি সেটা কণ্ট-দাখে? ১০।

সবার প্রতি নজর রেখো—
ব্যতিক্রমকে দেখবে ষেই,
শিষ্ট-মেধা ব্যদ্ধি নিয়ে
বিহিত নিরোধ করবে সেই। ১১।

বাঁচ বাঁচ বাঁচ তুমি পরিবেশের সবকে নিয়ে, সবকে নিয়ে এগিয়ে চল বাঁচাবাড়ার তাপস হ'য়ে। ১২।

দিকে-দিকে চল্ ওরে তুই
জীবন-স্থা ছিটিয়ে দিয়ে,
সাথকতায় সবাই উঠ্ক
নিতাচলন কুড়িয়ে নিয়ে। ১৩।

পরকে যত পরিচর্য্যার আপন ক'রে তুর্লবি রে, বিশেষ টানে বিহিত প্রাণে ঐশী বিভব ধর্রবি রে। ১৪। সব যা'-কিছা বেয়ে চলকে অশ্তরেরই হিতী স্লোত, অসময়ে হো'স্ সবারই শিষ্ট-খাঁটি ধ্তিপোত। ১৫।

মান্বে তোয় কে বল্ ?— কাজে-কথায় তৃপ্তি দিয়ে রক্ষায় দিস্কী বল ? ১৬।

অজান যা'রা, নীচু যা'রা ঘূণ্য ব'লে ভাব মনে, বিজ্ঞ ক'রে না তুললে তা'দের আসবে বিভব কোন্ নিদানে ? ১৭।

নিপ্রণ-নিপট চলায় যেথা সঞ্চারণা চলে, সে-পরিবেশ উপ্রেচ ওঠে অমন চলার বলে। ১৮।

আগশ্তুক কেউ এলে পরে
আচার-ব্যবহার-উচ্ছলায়,
তুণ্ট ক'রো এমনতর
তা'রা যেন তৃপ্তি পায়। ১৯।

কেউ যদি তোমার ভাল করে—
উচ্চকণ্ঠে কও,
জীবনচলার ফাঁকে-ফাঁকে
তাহার স্বৃহিত্ বও । ২০।

ঝগ্ড়া কিংবা কুব্যবহার ষা'রাই কর্ক তোমার সাথে, শিষ্ট ও সং ব্যাভার ক'রো তাহার সাথে সাবধানেতে । ২১।

বাগড়াঝাটি ষা'ই লাগ্যক না
শিষ্ট থেকো সমুষ্ঠ্য তালে,
বিনয়বিভব তৃপ্ত করে
মিষ্টি-মধ্যর চর্য্যাচালে। ২২।

সবার সাথে ওঠাবসা কর্

সবার কথা রাখ্ শ্নে,
সেই কথারই উত্তর দিস্—

মিণ্ট-শিণ্ট ভেবে-গ্রণে। ২৩।

অশিষ্টবাদ কেউ করলে কিন্তু শিষ্টভাবে উত্তর দিস্, বা'তে লোকের তৃপ্তি আসে উত্তরেও তা'র পায় হদিস। ২৪.।

শিষ্ট-সন্ষ্ঠান সন্ব্যবহার ক'রে ষেও সবার সাথে, অসং-নিরোধ-উৰ্জ্জনিটি সদাই তুমি রেখো মাথে। ২৫।

স্বস্থিত দিয়ে স্বস্থিত রেখো,—
এমন চ'লো জীবনভর,
এমন চলায় দেখবে জ্বমে
র'বে না কেউ তোমার পর। ২৬।

তোমার ও তোমার দেশজীবনের সাত্বত পরিধি যেমনতর, শিষ্ট-স্বন্দর রেখে তা'কে অস্তিত্বকে রেখো দড়। ২৭।

অসং-নিরোধী প্রস্তৃতি নিয়ে
থেকো সদাই হ'রে আপ্রাণ,
পীড়িতকে রক্ষা ক'রো
এনে তা'দের পরিবাণ। ২৮।

সংঘর্ষ যদি লাগেই কোথাও
সংঘর্ষ পর্ট ক'রো না,
দ্বেট লোককে শিষ্ট ক'রো
তুমি অশিষ্ট হ'রো না। ২৯।

সত্তাপালী জীবন তোমার,—
পোষণ দিয়ে শিণ্টভাবে,
নিষ্ঠানিপ্রণ তৎপরতায়
মৈত্রী রেখো সর্ষ্ঠ্যভাবে। ৩০।

যা'দের যেমন চলনচয'্যা
দেখে নিয়ে নিখ্ তভাবে—
যা'তে তা'রা উন্নত হয়
তেমনভাবে শ্নন্বে-ক'বে। ৩১।

তোমার কিংবা পরিবারের অসম্খ-অস্বস্থিত না হয় যা'তে মূনটি রেখো সহজভাবে— দক্ষ তুমি থেকো তা'তে; পরিবেশকে সঙ্গে-সঙ্গে দেখো তুমি দক্ষভাবে— তা'রাও ষেন স্কৃথ থাকে, স্কৃষিথ তুমি তবে তো পাবে ? ৩২ ।

অন্কশ্পী অন্বেদনায়
হৃদ্য চোখে সবায় দেখো,—
সবাই যা'তে স্মৃথ থাকে,
উন্নতিতে সবায় রেখো। ৩৩।

অন্কশ্পা, সহান্ত্তি,
সমবেদনা-সন্দীপনায়—
কথায়-করায় অন্তরেতে
আপন বোধটি হবে উদয়;
(এই) আপন ভাবটি বাড়বে যত
কর্মনাটির উৎসারণে,
পরস্পরে উঠবে বেড়ে
হাট-শিষ্ট উন্দীপনে। ৩৪।

ষা' করবি তা' খ্ব হিসাবে—
দশদিকেতে লক্ষ্য রেখে,
নিষ্ঠানিপন্ন রাগ নিয়ে তোর
চলন্ক হৃদয় শিষ্ট রাগে;
আচার-ব্যাভার চর্য্যানিপন্ন
হৃদয়ে ঢালন্ক অমিয় ধারা,
মান্ষ হ' তুই এমনতর
উতলে' সবার জীবনদাঁড়া। ৩৫।

তোমার সেবা-অন্তর্যারাগ
অন্যকে যদি স্কের নাহি করে —
অন্যের অন্কম্পা-সেবাতৃপ্তি তৃমি
আশা কভু করতে পার কি রে?
তোমার ব্যক্তিপ্ত
স্ক্থ-শিষ্ট ক'রে সবার প্রাণ
তৃপ্তি করে দান,
সক্তির্ করে প্রত্যেকের অন্তর;
তাইতে তোমার
স্বভাবস্কের চলন
পাবে কথন—

বিহ্বল চক্ষে

প্রতীক্ষায় ফেলে দ্'নয়ন অপেক্ষা করে— চক্ষ্ম দিয়ে—ধীরে। ৩৬।

কেন কোন্জন করছে কী তা'
ব্বিয়ে দিও বেশ ক'রে,
সময়মত তা'রাও যেন
সমীচীন যা' করতে পারে;
ভাল করতে কোথায় কী লাগে
ধরিয়ে দিও বেশ ক'রে,
সহজ যা'তে হয় তা'র চলন
তোমার ঐ স্ত ধ'রে;
অমনি ক'রে চলং চলায়
স্বভাবও হবে তেমনতর,

যদি সাধে তেমনি ক'রে
সে-বিষয়ে হ'রে দড়;
চলন-হাওয়া তোমার যা'তে
মলয়বাতাস বিলিয়ে দেয়,
ঠাডা হ'য়ে বেতাল চালে
স্বভাব তা'র ধেন না যায় । ৩৭ ।

বর্ণে যা'রা শ্রেণ্ঠ তোমার
সম্বন্ধে যা'রা বড়—
বিনয়দীপ্ত হৃদয়ে তা'দের
প্রদ্ধা-ভক্তি কর;
তোমার প্রতি সাদচ্চা তা'দের
যেন অট্রট থাকে,
আপদে তোমায় করেন রক্ষা
না পড় বিপাকে;
তোমার প্রতি থাকলে স্নেহ
বাড়বে শিষ্ট বল,—
পড়বে কমই বিপাক-জালে
ট্রটবে অনেক ছল । ৩৮ ।

ইন্টনেশায় অট্টে থেকে
শিন্ট চলায় চ'লো,
লোকসেবায় দীপ্ত হ'য়ে
জীবনটাকে তুলো;
তপশ্চর্যায় অন্তর্গটকে
বিনায়িত ক'রো,
নিজের মতন ক'রেই তুমি
অন্যে সেবায় ধ'রো। ৩৯।

ব্যক্তিত্ব

চেন্টা যেথায়, টান বে-ধারে,—
ব্যক্তিছও হয় সেই মতন,
কৃতিতপে তাই নিন্ঠানিপন্ন
সার্থকতায় কর যতন । ১।

নিষ্ঠানিবেশ যেথায় আছে
হ্রদয়ও তা'র রয় তাজা,
ব্যক্তিঘটাও অমনতরই
সার্থকিতায় পায় মজা । ২ ।

নিষ্ঠা অটল, ফ্টেল্ড বেথা বেমনতর সন্দীপনায়— তা'ই তো তাহার ব্যক্তিছটার নিয়ন্তা হয় স্বতঃ-দীপনায়। ৩।

ইন্টনেশায় শিন্ট হ'য়ে আন্পত্য-কৃতির বেগে, ব্যক্তিম্বটা তেমনি ফোটে সং-সম্মার অনুরাগে । ৪ ।

বৃষ্টি খেমন শীতল করে
ফসল আনে মাটি মাঠের,
তুমিও ওরে, তেমনি হ'রে
অর্থ হও না সব-লোকের । ৫ ।

অন্ধকারের বাকে যেমন
উথলে উষা ফাটে ওঠে,
লালিমা-রঙিল উৎসম্জনায়
তেমনি তুমি ওঠ ফাটে । ৬ ।

গাছের মাকুল ফাল-ফসলে বিলায় যেমন আশার বাণী, তোমার অশ্তর উঠাক ফাটে করাক তেমনি স্বস্তি-ধর্নি । ৭ ।

ফালে কিন্তু নাইকো দায়তি
ভাতি আছে সৌন্দর্যে,
ভাতির রাগে মন্ত হ'য়ে
চায় সবে তা'য় আনন্দে;
তোমার ব্যক্তিত্বেও ফাটবে রে ফাল
গভের্ল উঠবে বজ্ররোল,
দোলন-তালে ফালের পাঁপড়ি
বিছিয়ে দিয়ে কৃতির দোল । ৮ ।

মঙ্গলতপা যে যেমন হয়—
ফোটেও তেমনি ব্ৰকের আলো,
ব্যক্তিত্বটাও তেমনতরই
তপ-দীপনায় বিভা পেল । ৯।

মহৎ লোকের মহৎ পরাণ
সব বিশেষে চলে বেয়ে,
জীবন-তপে দীপ্ত রাগে
চলেই কিন্তু স্বতঃ ধেয়ে। ১০।

নিষ্ঠানিপ্রণ যেমনতর আতর যা'র হ'রে থাকে, ধ্তিপোষণ কৃতি নিয়ে দীপ্ত করে আচারটাকে । ১১ ।

নিষ্ঠা যদি নিরেট না হয়

অস্থালিত অনুরাগে,

যত বড় হোক্ না কেন

ব্যর্থাতা তা'র থাকেই জেগে। ১২।

শিষ্ট নিষ্ঠা নাইকো যা'দের নাইকো শিষ্ট অন্কলন, এমন লোকের হয় কি কভু দ্বভঃশিষ্ট অনুবলন ? ১৩ া

শিষ্টনিষ্ঠা প্রেট হ'লে
উছল হবে ব্যক্তিত্ব তোর,
আন্গত্য-কৃতিসম্বেগ
নিয়ে ব্যক্তিত্ব হবে ভোর। ১৪।

আচার্ষ্য-অধ্যাপক-গ্রের্র প্রতি নিষ্ঠা ষেমন অট্রট হয়— উন্নতিও তেমনতরই, ব্যক্তিত্বেরও হয় উদয় । ১৫।

জীবনদাঁড়ার গতি নিয়ে
ব্যক্তিম্বের হয় অভ্যুত্থান,
গ্রুবই তাহার চালক-পালক
গ্রুবই তাহার বিন্যাস-স্থান । ১৬ ।

বোধবিবেকী অন্ত্ৰুপা সন্তায় যেমন বিরাজমান, তদ্গত বহা-সন্দীপনা— তা'দেরও সে সংগ্রান । ১৭ ।

স্ব-অভ্যাস বা' করণীয়
কদ্মে পোষ' নিত্যদিন,
একট্ব-একট্ব অমনি চলায়
উঠবে শ্রুমে হ'য়ে প্রবীণ । ১৮ ।

আসল কথা, সার্থকতা—
শ্রেরপথের উজ্জিরিনী,
যে-চলনে হ'রেই ওঠে
অন্তঃকরণ তেমনি ধনী । ১৯।

আচার-ব্যাভার, কথাবার্ত্তা শিষ্ট-সন্টোল নন্দনা, ব্যক্তিত্বেরই শ্রেয় আনে— বিদ্যাধ্যতির বন্দনা । ২০ ।

ধরণ-ধারণ-গড়ন-পেটন

যা'র ষেমনই শিষ্ট—

ব্যক্তিত্ব তা'র তেমনই হয়

বিশিষ্ট বা মিষ্ট । ২১।

ব্যক্তিছটা যে-অবন্থায় যেমনতর হ'য়ে চলে, প্রকৃতিও তেমনই হয় তেমনতরই বিভব মেলে । ২২। ষে-দেশেতে জন্ম হো^{*}ক্না
ষেথার তুমি যাও বা থাক,
সে-দেশেরই নিদেশ মেনে
মিত্রভাবে স্বার্থ দেখো;
ব্যক্তির তোমার বিছিয়ে ষেয়ে
স্বার হাদর স্পশ কর্ক,
ব্যাপ্তি পেয়ে হাদর তোমার
সকল দেশকে অমনি ধর্ক । ২৩।

নিষ্ঠা যা'তে যেমন অবিরল কৃতিতপা হ'রে, ব্যক্তিত্বও তা'র তেমনি জাগে তপোবিভা নিয়ে । ২৪ ।

ষে সবকে স্থী করে, তোলে নাচিয়ে নন্দনায়— মত্ত সে-ই নেশার তালে আনতে ধৃতি বন্ধনায়। ২৫।

শ্রমিক যা'রা শ্রম ক'রে খার

অন্যের পরিচর্য্যা ক'রে—

যেমন চর্য্যায় অর্থ আনে

স্বতঃসন্দীপ্ত ফল থ'রে,

তেমনতরই শ্রমে চলা

সার্থক শ্রম তা'কেই বলে,

এমনতর উপারে কিন্তু

ব্যক্তিবটা পড়ে না স্থ'লে। ২৬।

কৃতিতপা উছল চলন
উথলে চলে যেমনতর
উমতিরই উৰ্জ্জনায়,
ব্যক্তিম্বেও উমতি আসে
তেমনতরই কৃতিদীপন
দক্ষনিবেশ বন্ধনায় । ২৭ ।

ধ্তিহারা প্রীতি যেথায়
ব্যতিক্রমে
চলতে থাকে ধেয়ে,
ব্যক্তিঘটাও তেমনতরই
ক্রুর সন্দীপনায়—
জেগে ওঠে
ক্রমে-ক্রমে বেয়ে । ২৮ ।

দ্বত কশ্ম নতে টানে ব্যক্তিঘটাও করে হীন, নত যে হয় সত্তা তাহার খব্বই তো হয় দিন-দিন । ২৯।

ধ্তিস্পন্দন যেমনি হারায়
হয় সে তখন সবের শেষ,
রয় না তা'তে ব্যক্তিপটা
পাও না জীবন হ'য়ে অশেষ । ৩০।

উদ্বোধনের তরী হ'য়ে
সব প্রাণেরই যাও ঘাটে,
উচ্ছলতায় দীগু কর
নন্দনাতে ওঠ ফুটে। ৩১।

চলা-বলা সংস্থ হ'লে
সান্দর হ'লে ব্যবহার,
নিষ্ঠানিপাণ ইষ্টটানে
ব্যক্তিত্বক্তম বাড়েই তা'র;
তাই বলি সব বাজে ধান্ধা
দাও না ছেড়ে এক্ষণি,
বিষাক্ত প্রবৃত্তি ছেড়ে
ইষ্টনিষ্ঠার হও ধনী । ৩২ ।

ভালমন্দ বৃত্তি নিয়ে
ধেমন চল, ধেমন কর,
ব্যক্তিত্বও তোমার সের্পে ধরে
ভাবও তো হয় তেমনতর । ৩৩ ।

অসং-সঙ্গে থেকেও তুমি
তাপস-ধান্ধায় যদিও থাক,
ঐ সংস্রবই ব্যক্তিত্বকে
অসং ছাড়া করবে নাকো । ৩৪ ।

বেখানে তোমার নাইকো নিষ্ঠা
কৃতিচর্য্যা অনুগতি,
সেখানে তোমার থাকবেই কিন্তু
ভয়, সঙ্কোচ, দুষ্ট রতি;
বাগিয়ে নেবার ফন্দি-ফিকির
জাগবে তোমার অনেক মনে,
অশিষ্ট হবে ব্যক্ত সম্পদ্
দুষ্বলৈ হবে সহজ জ্ঞানে;

প্রতিষ্ঠাহীন চলন-ফেরন
ব্যবহারও তেমনিতর,
কুৎসিত ভাব লর্নাকয়ে রেখে
ব্যক্তিত্বকে করবে জড়;
নান ও ভাতের থাকবে না গাণ
নেমকহারামিতে হবে বাতিল,
অগাধ জলে ডুববে জুমি
ব্যক্তিত্ব হবে ক্লমে কাহিল। ৩৫।

চলা-বলা-কৃতির ভজন যেথায় যেমন দেখতে পাবে, ব্যক্তিত্বও সেথায় তেমনতর,— এমন ক'রেই বুঝে নেবে । ৩৬ ।

তোমার ব্যক্তিত্বের স্বাতাসে হতাশা যদি কেটেই বার, তোমার ব্যক্তিত্বও উঠবে বেড়ে তৃষ্টি পেয়ে পার-পায়। ৩৭।

উচ্ছলতার অটেল চলায়
দীপ্ত হও আর জেগে জাগাও,
তোমার দীপ্তি জাগিয়ে তুলে
কৃতিচর্য্যায় উঠে দাঁড়াও। ৩৮।

দীপ্ত রাগে শিষ্ট তাকে
কৃতিমন্থর নন্দনায়,
ওঠা ফাটে তৃই বিপাল হ'য়ে
বিশাল-বিপাল বন্দনায়। ৩৯।

উল্জীতেজা ভক্তি রাখিস্ অসং-নিরোধী পরাক্তমে, আসন্ক বীর্য্য, আসন্ক সত্য, সত্তা বাড়া সং-এর দমে । ৪০।

উৰ্জ্জনা তোর অট্টেই রাখ্ সত্য আন্ক্ দ্বৰ্গ ব'য়ে, অসং-নিরোধ এমনি করিস্ সত্তা বাড়ুক শিষ্ট পায়ে। ৪১।

অসং যা' তা'য় নিরোধ কর
সং-এ আন উজ্জন্য,
এমনি ক'রেই শিষ্ট থাক
নিয়ে তোমার বর্ণ্ধনা । ৪২ ।

ইণ্টনেশা থাকেই যদি
কৃতিও তো হয় সেইমত,
ব্যক্তিম্বও বাড়ে সেই দাঁড়াতে
নুষ্ট ক'রে অসং যত । ৪৩ ।

কৃতিম, খর ব্যক্তির নিয়ে
ধৃতির সেবা চল ক'রে,
তৃষ্ঠি পাবি, দীখি পাবি
এই পথেতেই হাল ধ'রে। ৪৪।

সন্তান যদি হ'তেই চাও—
নিষ্ঠানিপন্ণ গ্রন্তে হও,
আন্ত্যা-কৃতি নিয়ে
উন্নতিরই পিছে ধাও । ৪৫ ।

বিন্যাসিত হ' তুই আগে
শাসন-তোষণ গ্রের্র পেলে',
ব্যক্তিপ্রটা উঠ্বক বেড়ে
প্রীতিকৃতি চল্বক ঢেলে । ৪৬ ।

নিষ্ঠাভরা শিষ্ট চলায় অন্বাগী কৃতি নিয়ে, দেখ্ চ'লে তুই বেঘোর দশায়— ক্লমেই উঠবি দীপ্তি ব'য়ে। ৪৭।

তোমার হওয়ার ভাবটি ক্লিম যত ঘ্ণ্যও তুমি ততই হবে— শিষ্ট-স্বন্থ নিষ্ঠাপ্রবল হবে যতই—স্থৈযেণ্য র'বে । ৪৮।

সম্মাননায় শিষ্ট হ'য়ে
সংবদ্ধনায় চলবি যত,
পায়ে-পায়ে এগিয়ে যাবি
বিভূতিতেও বাড়বি তত। ৪৯।

মন্ব্যত্বের শিষ্ট চলায়
অন্কম্পায় তেমনি হ'রো,
পরিচর্য্যায় স্বস্তিপ্রসাদ
যেমন পার তেমনি দিও । ৫০।

ব্যাপ্তিস্রোতা পরিচর্য্যা বিছিয়ে দিবি বত প্রাণে— অমানী তুই হ'য়েও জানিস্ ফে'পে উঠবি অগাধ মানে । ৫১।

শ্রেয়নিষ্ঠা-নিবেশ নিয়ে
সন্ধিংসাতে সেধে জ্ঞান,
সঙ্গতিশীল তাৎপর্যোতে
ত'রে মননদ্যাতির ধ্যান ;
শ্রুতে আয়ত্ত যা' পারিস্ কর্
বাড়িয়ে ও-তোর ব্যক্তিশ্বটা,
সাথকি হ'য়ে দাঁড়া ও-তুই
সাথকি হোক্ তোর জীবনছটা । ৫২ ।

ঝঞ্চার মত চলৎ-চলায়
কৃতির পথে চল্ ছ্রটে,
সতকী ঐ বোধবিবেকে
সার্থকতা নে লুটে। ৫৩।

কৃতী হ'রে কৃতার্থ যে
নিজ্পাদনী চলন নিয়ে,
সেইতো ধীমান্, সেইতো শ্রীমান্
চর্ষ্যারত হৃদয় দিয়ে । ৫৪।

অর্ম্থলিত ইন্ট্রনিন্ঠায় আগ্রহমদির মন হ'লে, মদনভঙ্গ অন্তরে হয় বেচাল নেশায় 'ছি' ব'লে : ধ্তিদীপন উৎসজ্জনায়
স্বাস্তিবিধির হোম ক'রে
সার্থকতা পায়ই সে-জন
হাদয় দিয়ে তা'ই ধ'রে ।
কামের কৃহক আহন্তি হ'য়ে
দীপ্ত রাগের সিন্ত ধী,
ব্যক্তিছটি বিনায়িত ক'রে
হয়ই নিটোল জীবনাবিধ । ৫৫ ।

বিষাস্ত তোর যা'-কিছ্ম সব
জ্বালিয়ে-প্রাড়িয়ে দিয়ে যদি,
ইন্টার্থ যা' তা'রই সেবায়
থাকিস্ যদি নিরবধি;
সেবাপ্রসাদ উথলে উঠে
শিন্ট-নিপ্রণ ইন্টীতানে,
ব্যক্তিয়া উঠবে ফ্রুড়ে
বেদ-আরতির সামগানে । ৫৬।

বৰ্ণাশ্ৰম

বর্ণ ও শ্রেণী ভাঙ্গলি থেই সংহতিটা ট্টেলো, শিষ্ট আচার, বৈশিষ্ট্য আর সদ্বন্ধনিও ঘ্টেলো া ১।

ব্যতিক্রমটা যেমন হ'ল
বর্ণক্রমও ট্রট্লো সেই,
গ্রেগরিমার বিভবও তেমনি
অ'শে এলো জন্মতেই । ২ ।

বড় হওয়ার মাতাল লোভে
বৈশিষ্ট্যকৈ করলে হেলা,
অশিষ্ট সেই অন্ফলন
সন্তাকেও করে হেলাফেলা। ৩।

ধাতু-বৈশিশ্টোর করলে হেলা বিকৃতি আর অপচয়ে, সঙ্গতিশীল তৎপরতা সার্থকে কি উপজয়ে । ৪।

বৈশিষ্টাকে ভাঙ্গলি যেই ভাঙ্গলো শিষ্ট জননটাও, বিশেষত্বের জগাখিচুড়ি ব্যক্তিম্বকে করলো উধাও। ৫। প্রতি সত্তাই বিশেষ এক নিয়ে তাহার পরিস্থিতি, বৈশিষ্ট্য-বিনায়িত পরিস্থিতিতে সত্তাবিশেষের রয় স্থিতি। ৬।

বৈশিষ্ট্যটা র'বেই বজায়

যে যেমন যা' বিহিতভাবে,
উল্লিভিডে হ'লে চলত্ত

সাম্য র'বে তা'র তবে;
বৈশিষ্ট্যমাফিক স্পৃত্থলায়

যেথায় যেমন উৰ্জ্জনশীল,
সান্কদ্পী সদেবদনায়

সাম্যের থাকে সেথায় মিল। ৭।

মান্য যা'রা সবই মান্য গাছপালাও তো তা'ই-ই হয়, বৈশিষ্ট্যগর্নল বাদ দিলে কি বিহিতভাবে বিশেষ হয় ? ৮ ।

বিশেষত্ব নেমে আসে
বিশেষেরই গোষ্ঠী বেয়ে,
অধিষ্ঠিতি বেড়েই চলে
অধিষ্ঠিতির বংশ নিয়ে। ১।

সব ষা'-কিছ্ম একসা ভেবে
যতই তুমি বাড়াবে পা,—
চলবে নাকো পায়ের চলন,
আসবে নাকো ধ্তির ধা'। ১০।

'সবাই সমান'—এ সব কথা
বাদতবভায় যায় না দেখা,
বিহিতভাবে জন্মে সবাই
বৈশিষ্ট্য তা'র গঠনে লেখা;
বাতুল বৃদ্ধির এমন নেশায়
নিজেকে শ্ধ্ করতে ক্ষীণ,
হ'স্ নে ওরে পাগল বেকুব!
হবেই জাতি অতি ক্ষীণ। ১১।

সমান ব'লে নাইকো কিছ্ম দীন-দ্মিনয়ার বিশাল কোলে, যেমন যাহার দেখবে ওজন সেমনি চ'লো বিচার-বলে; ষা'তে যাহার সন্তাটিরই হয়ই ভাল দীপক দোলে, নিবেশ রেখে তেমনি তা'কে চুর্য্যা ক'রো সেমনি তালে। ১২।

ভর-দর্শনয়ায় দেখ্ না চেয়ে

একের মতন আরটি নেই,

একের মতন আরটি হ'লে

কেউ কি পেত কারো থেই ? ১৩।

থেমনতর যা'র বৈশিণ্ট্য শিণ্টও হয় সে তেমনতর, চাহিদার প্রয়োজনও সেই রকমই হ'য়ে থাকে ক্ষিপ্র, দড়। ১৪। নানান রকম দেখ্ছ মাটি,
গাছপালা আর পাখী,
জাতিবর্ণ ভাসিয়ে দিয়ে
একসা হয়েছে নাকি ?
বিধির বিধি এমনতরই
বর্ণ-সমাজ জাতি নিয়ে,
অকপটে নিপট চলায়
সন্তাচলন রাখে বিনিয়ে। ১৫ !

জন্ম মানেই গ্র্ণশিঞ্জনা কন্মের হোতা গ্র্ণই জেনো, জন্ম-বর্ণ-কন্ম দিয়ে ব্যক্তিত্ব দাঁড়ায়,—এটাও মেনো। ১৬।

জন্মগত বিশেষত্বে গ্রন্থ ও কন্মের বিভব যেমন, তেমনিতর ক্রম নিয়ে জেনো বর্ণেরও হয় স্ক্রম্পাপন। ১৭।

জন্মধ্যতি তোমার যেমন নাচুক কৃতি সেই তালে, উথলে উঠাক সতা তোমার জ্ঞান-মাধ্যযোৱি বিজ্ঞা বলে। ১৮।

জন্মগত গণে ও কন্ম'
যেমন ধারায় যেমন চলে,
সার্থাকতার মহারতে
সঙ্গতিতে তা' উছলে। ১৯।

গাণ ও কম্মের সহজ ধারা ধাতু নিয়ে যেমন বয়, সেই দাঁড়াতে আরোর পথে করলে চালন বৃদ্ধি হয়। ২০।

জাতিগত বর্ণাই হ'ল
সংস্কারের গ্রেণধারা,
দ্বেবলৈ-সবল যা'ই হো'ক না
সেই চলনে চলে তা'রা। ২১।

স্থিত হ'তেই ব্যান্ট আসে
ব্যান্ট হ'তে জন্ম,
জন্ম হ'তে বৰ্ণ ও গাৰ্
তেমনতরই কন্মণ । ২২ ।

জাতি হ'তেই জন্ম হয় জন্ম হ'তেই বৰ্ণ, বণে'ই থাকে নিণ্টা নিন্টা, তা'তেই গ্ৰন্থ ও কন্ম'। ২৩।

জাতিবর্ণের বিশেষত্ব যাহার যেমনতর রয়, ঐ বিশেষের পালন-কৃতি উপাৰ্জিনে ধৃতি বয়। ২৪।

ব্যাণ্ট-বণে বিভেদ থাকলেও অস্তিদাট সবার জন, ইণ্টনিষ্ঠায় অটল হ'য়ে রাখ্ সেধে তুই এমন মন। ২৫। র্যাত-সন্ন্যাসী হোক্ না কেন হও না কেন ষা'ই তুমি, সত্তায় তোমার জীবন-বিভা উৎসজ্জ'নার সেই ভূমি। ২৬।

যে-জাতিবর্ণের পিতা যে-জন
খ-জ-পৈতে তাঁ'কেই ধর্,
ব্যতিক্রমটা বরবাদ ক'রে
চল্বি ক'রে তাঁ'তেই ভর । ২৭।

চরিত্র

আন্দাজ ষা'দের নাই— কমই তা'রা ব'য়ে থাকে বহুদেশ'ী-বালাই। ১।

বিষকুম্ভ-পয়োম্থ হ'বি নাকো কোনদিন, হ'লে—অন্তর বিষাক্ত ক'রে ছড়িয়ে পড়বে সর্ব্বাঙ্গীণ। ২ ।

যতই মহান্ ষা'কে দেখ না,—
নিষ্ঠাভাঙ্গা শিষ্টাচার
দেখলে ব্ঝো, অন্তরে নাই
ইণ্টস্রোতা বৃত্তি তা'র। ৩।

অর্থ লোভে পাওয়ার তালে
নিষ্ঠা-ভাঁওতায় যা'রাই চলে,
এ'চে রেখো অস্তরেতে—
বিপথে প্রায়ই ষায় অতলে। ৪ ।

সং যা'-সব, শ্বভ ষা'-সব
লোকমঙ্গল ষা'ই করে—
হদয় দিয়ে সবাই যদি
পরিচর্য্যায় না-ই ধরে.

অলস তামস অসং তা'রা বিকৃত-মন স্বাথ'সেবী, ক্লিন্ন তা'রা হ'য়েই থাকে বোধ-বিবেক আর অস্তরে। ৫ ।

কান-পাতলা মান্য যা'রা মন পাতলা তা'দেরই হয়, ঠিক জানিস্ তুই তা'রা কিন্তু কখনও কা'রো বিশ্বস্ত নয়; স্কুকাজে মন নয় নিবিষ্ট কুণিসতেই শ্বধ্ব ভেসে বেড়ায়, হিত উড়িয়ে অহিত সাধে কুণিসতের আবাস জেনো সেথায়; দুটেতো নয়কো তা'রা শিষ্ট-সাবোধ নয় কভু, নিজেকে মেরে পরকে ধরে নিজেই তা'রা নিজের রিপ; কান-পাতলা ম্খ-হল্সা না বুঝেই দোষে অন্যকে, কেমন হ'ত দুর্লে তা'রে— দেখে না খতিয়ে নিজেকে। ৬ ।

দিচ্ছ তুমি, নিচ্ছে তোমার,
প্রীতির তোড়ে দিচ্ছে না,
ঠিক জেনো তা'র ক্বতিতে নাই
বিভব-বিভা উম্জনা। ৭।

দ্বভাব সৃষ্ঠান না হয় যদি
হীরে-জহরং যতই পর না,
বিভব তোমার বিফল হবে
ভাগ্যদেবী বলবে—'না'। ৮।

মন্যাম্বের ব্যাধি যা'রা স্বভাব-বিকৃতি-ধারা ওতপ্রোত চলে সেই রুপ,

প্রকৃতির ব্যতিক্রম রয় সেথা অন্তক্ষণ বিধিরোষ হয় তা'র ক্পে,

নিষ্ঠা-অন্রাগ তা'র ধারে কি তাহার ধার ? অবিশ্বদত চলন তাহার,

অবৈধ যা' ব্যাতিক্রম তা'র কাছে অন্মপম অশিষ্টতাই প্রস্বস্তির সার । ৯ ।

অবিশ্বগত যে মন—
কশ্ম দক্ষ হয় কি কখন ?
নিষ্ঠানিটোল হয় কি কভূ—?
পেলেও সে নির্ধান। ১০ ।

নিষ্ঠানিবেশ অটল যেমন, প্রকৃতিও তা'র নিটোল তেমন। ১১।

নিষ্ঠা-প্রীতি দৈবধ হ'লে রয় না বাকে কিছা, দ্বার্থলাব্ধ হয়ই তা'রা ঘোরেই তাহার পিছা। ১২। নিষ্ঠাবিহীন যা'রা কিন্তু নিষ্ঠাহারাই রয়, ভঙ্গরনিষ্ঠ—তা'রা কিন্তু বিশ্বাসঘাতক হয়। ১৩।

ইণ্টনিদেশ বিহিতভাবে পালন যে-জন কর্ল না, বন্ধনা তা'র বিপ্লে হ'য়ে তৃপ্তি কা'রও আন্ল না । ১৪।

ইন্টনিষ্ঠার ভেশ নিয়েও ষা'রা
ব্যতিক্রমে বাড়ায় পা,
ঠিক্ই জানিস্, বলছে তা'রা—
নিষ্ঠা-বিভব আমার না। ১৫।

স্থা যেথায় বিমল রাগে আনল ডেকে ঐ উষা, অন্ধন্ধনার কাছে কিন্তু অন্ধকারই রয় পোষা। ১৬।

ফরুস্ শর্নেই যা'রা কাত্ হ'য়ে যায় আম্থা সেথায় কমই রেখো, নিষ্ঠাহার। ব্যক্তিত্ব যা'দের প্রত্যয়ে তা'দের কমই দেখো। ১৭।

অলসতপা দীন বেশে রয়
কৃতিভজনহীন,
নিষ্ঠানিপন্ন নয়কো কখন,—
ভশ্ড-সং ও দীন। ১৮।

আলো থাকলেই গ্রেরে পোকা
করতে থাকে ববন্-ব্ন্,
গান্ধীপোকাও গন্ধ ছড়ায়
নতি ক'রে গানের ঝ্ন;
তেমনতরই দীপক মান্য
মহৎ আলোয় যেথায় র'ন,
ভোমরা সেথায় আসেই আসে
গ্রেকেগান্ধীও রয় সেমন। ১৯।

ইন্টনিন্ঠায় স্থালত যে-জন দক্ষ নয়কো কাজে, চারিত্রে যে-জন ঢিলে-মিলে— তথনই ব্যঝো বাজে। ২০।

শ্বলিত বে-জন ইন্টনিন্ঠার ঐতিহ্য-প্রথাশ্বলিত, এমন লোকের দাঁড়াই শিথিল ধন্মাচরণে পতিত; এমন লোকের দাঁড়াই শিথিল শৈথিল্য রয় কাজে, যা'তে সে-জন যা'ক না কেন— হ'য়েই থাকে বাজে। ২১।

অস্থলিত নিষ্ঠারাগ গ্রের প্রতি থাকে যা'র, তা'রই তো হয় উৎসম্প্রনী শিষ্ট-সর্ষ্ঠা ব্যবহার। ২২। কৃতি-প্রীতির সঙ্গতিতে
শৈষ্ট হোক তোর বাগ্ব্যবহার,
চর্ম্যানিপর্ণ আবেগ নিয়ে
চল্ ক'রে তা'র সুসমাহার। ২৩।

উজ্জা নিষ্ঠা নাইকো যা'দের নাইকো দক্ষ অনুশীলন, দারিত্য-সম্বেগ নাইকো যা'দের— ভ্রান্ত-স্থাবির অনুচলন। ২৪।

নীচের দিকে গতি যা'দের নীচুই যা'দের প্রিয় স্থান, সঙ্গ তা'দের নীচের সাথে, নীচের রুচি, নীচ আধান। ২৫।

ধ্রবাজি আর ধাপা চলন
প্রাথিব্যদ্ধির লোল্যপতা,
হ'য়েই থাকে সে ধ্রশ্ধর
মুর্থ-চতুর নিয়ে মুঢ়তা। ২৬।

জাহামমশীল গতি যা'দের জাহামমের যাত্রী বে,— সং-দীপনায় ক'রো না নিয়োগ শয়তানেরই দতে যে সে। ২৭।

স্থিছাড়া বেঢক চলন আত্মন্তরি স্বার্থে টান, এমন-জনার প্রীতি তোমার করবে হৃদয় খানে খান ; ধাণপাবাজির মোচড় দিয়ে
তয় দেখাবে, 'থাক্ব না',
ল্বার্থভিরা একটা হদয়—
এনেই থাকে লাগুনা;
এমন কাউকে দেখ যদি—
সে ছাড়া তোমার চলছে না,
প্রীতির ভাঁওতায় শোষক হ'য়ে
আনবে তোমার লাগুনা;
এডিয়ে থাক, দ্বে থাক,
আদর-সোহাগ দাও না ছেড়ে,
আঘ্রহর্যা না করলে জেনো—
সন্তাও তা'কে শীর্ণ করে। ২৮।

অকৃতজ্ঞ অসং যে-জন নিষ্ঠাবিহীন অনুরাগ, লুব্ধ চলাই ধাত যাহাদের অসংই তা'দের অন্ধ ভাগ্। ২৯।

পর-কলৎক রটিয়ে বেড়ায়
কলিংকত কিন্তু তা'রাই,
সাম্বত দ্যুতি তমসাচ্ছ্র ওতেই তা'দের বড়াই। ৩০।

প্রশ্রয়-সমর্থন যেথায় যেমন শ্রেয়নিষ্ঠা থেমনি, চরিত্রও প্রায় তেমনিই হয় রুপও ধরে সেমনি। ৩১। বোধই ষা'দের লাক্থ-কটা আচার্য্যনিষ্ঠা কোথায় তা'র ? লোভ-আচার্যোর সমরণে চ'লে হ'য়েই থাকে দিক্দার । ৩২ ।

তাড়ন-প্রীড়ন-ভৎ সনাতে স্থালত হয় অন্তর যা'র, নিষ্ঠানিপরণ শোষ্ঠাবিভায় শিষ্ট নয়কো হদর তা'র । ৩৩।

অন্যের জিনিষ ব্যবহার ক'রে
সোণ্ঠবে তা' রাখে না যে—
অকৃতজ্ঞতায় আড়াল দিয়ে
অক্তজ্ঞতা রয় বিলাসে। ৩৪।

অল্লার সন্বর চেরাগী ফকির
অল্লার গীতি গেয়ে যায়,
সংসন্ধান অন্তর যা'দের—
প্রীতির নাচনে দোদন্ল নাচায়,
অসতের মন ভরাল আবেগে
কম্পিত হ'য়ে পালিয়ে যায়। ৩৫।

বক্লদ্নিট, বাঁকা ভাব,
বাঁকা মনে যা'রাই চলে,
বাস্তবতায় তা'দেরই কিন্তু
কুব্জ-কুব্জা বলেই বলে;
অনথ-চাপ যা'-কিছ্ম কিন্তু
তা'দেরই দেওয়া উপহার,

অনিক্টেরই উপঢ়োকন
সব ধা'-কিছ; হয়ই তা'র;
অনন-মনা— রাজারাণী
যদিও তা'রা কখনও হয়—
সব্বিনাশে সব-যা' ঢেলে
অনথ'তেই করে লয়;
কুব্জ-দ্ভিট, কুব্জ-মনা,
বাকা-ব্যা আর বাকা-ভাব—
এ হ'তে কিন্তু সাবধান থেকো
জীবনে যদি চাওই লাভ। ৩৬।

দ্বীলোকদিগের মদিততেক রয় আবেগভরা উপাদান, দ্বামীতে তাই সহজভাবে প্রায়ই করে আত্মদান ; প্রব্য-মাথায় দ্নায়্র পোষক উপাদান রয় শ্রেয় হ'য়ে, বোধবিকাশী অন্কম্পায় চলে তেমনি ধৃতি ব'য়ে; ব্যতিক্রমদূর্ভ যে যেমন হয় রয় ব্যতিক্রম তেমনিভাবে, তেমনতরই ধী বেড়ে তা'র রাখে তা'দের তেমনি চাপে; ইণ্টনেশার শিষ্ট যা'রা নিষ্ঠানিপুণ রাগস্রোতে— অটল যেমন হয় তাহারা চলেও তেমনি উজ্জ্বী পথে। ৩৭। অলস যা'রা—গতি শিথিল বাক্যবাগীশ স্বার্থল**ুখ,** শিষ্ট মিলন ভাঙ্গে তা'রাই জীবনও হয় তেমনি ক্ষুখ। ৩৮।

নিষ্ঠাভাঙ্গা অন্চলন
থাকলে—কৃত্য; হয়ই হয়,
আন্গত্য-কৃতিসন্বেগ
স্বার্থ পোষায় লেগেই রয়;
ভাল-লোকের ম্থোশ প'রে
অন্তরেতে রেখে বিষ,
প্রিয়'র ভানে ছোবল মেরে
দশ্ধ করে অহনিশ্য,—
সাড়া পেলেই সাবধান হ'বি
দ্রে থেকেই প্রীতি রাখিস্,
সজাগ চোখে সতর্ক তায়
নজর দিয়ে তা'রে দেখিস্। ৩৯।

দাগাবাজি—ফাঁকিবাজি
দে ছেড়ে দে এক্ষণি,
কৃতিমুখর নিষ্ঠারাগে
চরিত্রতে হ' ধনী। ৪০ ।

কথা কয় কম, বৃদ্ধ ভাল, নিষ্ঠানিপুণ রাগ, এমনতর ষে-জন হবে— পারিজাত-পরাগ। ৪১। চল্ ওরে চল্ সাতাল তালে
নেচে-কু দৈ এমনতর,
বাগ্দীপ্ত দ্বভাবও হোক্
তেমনতরই শিষ্ট দড়। ৪২।

নিষ্ঠারাগটি স্রোতল হ'রে
সঙ্গতিতে চলবে ব'রে—
চরিত্র আর ভাবদীপনা
উঠবে তা'তেই রঙিল হ'রে। ৪৩।

নিষ্ঠানিপর্ণ প্রাণন-বলে
শান্ত হ'য়েও দীপ্ত যে,
কৃতিপথের সার্থ কতায়
উর্জনা বয় জেনোই সে। ৪৪।

নিষ্ঠানিপ্রণ দক্ষতা আর

থারিত্যঘন তংপরতা,—

সার্থক যেথা স্বতঃ-নরনে

ব্যবহার-চর্য্যা-প্রীতির টানে—
দীপ্ত সেথায় কৃতির চক্ষ্য

প্রবৃত্তি

নিষ্ঠাবিহাীন প্রণয় ষা'দের
আন্ত্রগত্য—কৃতিহাীন,
বৃত্তি-মাতাল হ'য়ে চলে—
সত্তা ষা'তে হয়ই ক্ষীণ। ১।

বস্তাপচা করলি জীবন নড়লি নাকো এতট্যকু, ভগবানের দোষ দিয়ে তুই মনুখের কথায় হ'লি পটা, । ২।

আশ্রাকে যে ধাপ্পা দেয়
ল্বেধ-লোল্প স্বার্থ লাগি'—
অনিবিষ্ট এই চলনই
দ্বেংখ জোগায় ব্যর্থে মাগি'। ৩।

ইন্টনেশার ক্ষীণস্লোতও তুই ব্যাহত ক'রে ফেললি ষেই, ঠিক ব্যাঝস্ তুই, অন্তরে তোর ব্যাতক্কম ছাড়া গতিই নেই। ৪।

স্বার্থনিষ্ঠ অন্রাগে অর্থ-মানের প্রতিষ্ঠায়, ভাঁওতাবাজি চললে ক'রে— প্রকৃতি নিজে তা'কে তাড়ায়। ৫। ঠগ্বাজি আর ধাণ্পাবাজি
নিষ্ঠা-লোকচর্য্যা-হারা—
দ্বর্ভাগ্য সেথায় এগিয়ে আসে
দ্বুট দ্বঃখে হয়ই সারা। ৬।

অন্ধকারের গহন তমোয়
আলো কি কভু ফটেতে পারে ?
পাপের চিন্তা-চলন-করণে
পাপই চলে শুধু বেড়ে। ৭।

ব্যতিক্রম কিন্তু বিপথেই নের
আদি নিষ্ঠা ছি'ড়ে ফেলে,
'ইণ্টনিষ্ঠা ভাতের বোঝা'—
এ-সব নীতি ধ'রে বোলে। ৮।

নিষ্ঠাভাঙ্গা মেয়েপর্ব্য প্রবৃত্তিম্খী হয়ই হয়, সত্তাসেবা শিষ্ট তালে হয় না কভু,—নষ্ট পায়। ৯।

শ্রেমনিষ্ঠা নাইকো যা'দের মেয়ে-পরুর্ষ যেই না হো'ক, ভশ্জ্ব তা'দের জীবনগাতি অশিষ্টতেই তা'দের ঝাঁক। ১০।

মত যদি তোর সংই না হয় সত্তাপজোয় সমীচীন, প্রবৃত্তিকে উদ্বে তোলে লামধ হ'য়ে নিত্যদিন ; ইন্টনিন্ঠ সদ্দীপনায়
না চলিস্ তো হবে কী?
ব্তিগ্লেলর বেকুব চলায়
ঢালবি ছাইয়ে কেবল ঘি। ১১।

অসং-ব্রন্থির ভাঁওতা নিয়ে
স্বার্থসেবায় চলবি যত,
আসবে বিপদ্, দরিদ্রতা
অমনি ক'রে তেমনি তত। ১২।

অসং-বৃদ্ধি যা'ই কর না বেমনতর গ্রপ্তভাবে, ফাঁকে পেলেই সে মারবে ছোবল, আনবে ব্যাঘাত,—ক্লিফ্ট হবে। ১৩।

অসং-ভাওতায় নিষ্ঠা রেখে
কান-কথারই কট্ম চলায়
সংকে কিন্তু করলে বৰ্জন—
অসং র'বে উৰ্জনায় । ১৪ ।

অসংবিদ্ধ প্রবৃত্তিগৃত্তি

জঠার হ'রে ক্লমে-ক্লমে,
সত্তাটাকে দেয় আহত্তি

অসং তমের বিকট ধ্রমে;
অনিবার্ষা হ'য়ে ধরংস তখন

গতিহারা পথ দেখিয়ে দেয়,
বিদেশ্ধ খর আপ্সোসেতে

সত্তাটাকে গলিয়ে নেয়। ১৫।

ফস্কে যাওয়ার রোগ যেখানে
লোভের দায়ে অবশ হ'রে,
নিষ্ঠাধান্ত্রী দ্বর্বল সেথা
সাত্বত শীল যায়ই ক্ষ'য়ে;
ব্যাতিক্রমী বৃদ্ধি সেথার
অন্তরে রয় গ্রেভাবে,
উস্কে দিলে ফে'পে ওঠে
বিশ্বদত্তা যায়ই ডাবে। ১৬।

বৈখানে দেখিস্—নাই সদাচার,
ধ্তিচর্য্যা নাই বেখানে,
প্তি-তৃফার কৃতি-আবেগ
প্রায়ই কিন্তু রয় সেখানে;
তৃষ্ণা তাহার ঐ তপেতে
জপ-জল্পনা ঐ তাহার,
বৈশিষ্ট্য ষা' ঘ্রচিয়ে দিয়ে
বঙ্জন করে তা'র ব্যবহার। ১৭।

বে-প্রবৃত্তি উস্কানি দিয়ে
প্রাণনধারা করে মলিন,
জীবনদ্যোতন-স্পন্দনাও
হ'য়েই থাকে তা'তেই দীন ;
প্রিন্ন হ'য়ে ক্ষ্মে হ'য়ে
অন্তরস্রোতা জীবনটা,
অধঃপাতে চ'লেই থাকে
বোধবিবেককে ক'রে ভোঁতা ;

প্রীতিরাগের উল্জ'নাটাও অধঃপাতের দিকে ধায়, অলস-অবশ হ'তে হ'তে ক্রমেই নিথর হ'য়ে বায়। ১৮।

প্রবৃত্তিগর্নাল ষেমনই ষা' হো'ক,—
নিষ্ঠাযোগের অট্রট টানে,
নিষ্ঠান্য চলবে তেমনি
তেমনতরই শিষ্ট প্রাণে। ১৯।

আত্মস্তরিতা

অভিমান যা'র বেমন দড় মড়েতাও তা'র তেমনতর। ১।

অকৃতজ্ঞ যে, অশিণ্ট যে, আত্মশ্ভরি হয় যে-জন, অধঃপাতে গতি তাহার বিধনস্তিতেই কাটে জীবন। ২।

শাসন-তোষণ-বিনায়নে যা'দের ধাক্কা লাগে অব্তরে, আচার্য্যত্যাগ তা'রাই ক'রে অভিমানে ঢ'লে পড়ে। ৩।

ইন্টনিন্ঠা নাইকো বেথায় ধন্ম-ভড়ং নিয়ে চলে, আত্ম-ভব্নি অভিমানে তা'রাই কিন্তু পড়ে ঢ'লে। ৪।

অন্যাষ্য যা'র সংবেদনা—
অন্যাষ্য ভাবের রয় বিকাশ,
আত্মত্তরি উৎসম্জনা
ক'রেই থাকে তা'য় হতাশ। ৫।

অর্থনিত নিষ্ঠা যখন আত্মন্তরিতায় ড্বেল্, সত্তা তখন ধন্দত হ'য়ে স্থানপথে চ'ল্ল। ৬ । বন্দনা ক'রে অভিমানের নিষ্ঠা রেখে অশ্ব চলায়, থাকলে কিন্তু,—আসবে বিপদ্ দুষ্ট চলার আবহাওয়ায়। ৭।

নিষ্ঠানিপ্রণ নয়কো বা'রা আত্মশ্ভরি চালে চলে, স্থলনভরা চলন তা'দের ব্যর্থভাতেই পড়ে ঢ'লে। ৮।

নিষ্ঠাবিহীন চলাই যা'দের আত্মশ্ভরি ধাত, বয়ই তা'রা অলল চলায় বহুতেই উৎপাত। ১।

ভণ্ড নিষ্ঠা স্বার্থলোভী
পরশ্রীকাতর যে যেমন,
অবনতিও হয় তেমনি তো তা'র
বক্ষ হয় তা'র অন্চলন ;
পাপটাকে সে পর্ণ্য ভাবে
পালনপাতিত্য চলেই সাথে,
এমনতরই বোধবিবেকী
অন্চলন ঘটায় মাথে । ১০ ।

কোথায় কেমন চলতে হবে—
ভানে নাকো কিছ্ন তাহা,
আচার-ব্যাভারের জ্ঞানটি ভোঁতা
অশিষ্ট হয় তাহার রাহা;

আচার্য্য-নিয়ন্ত্রণ ক'রে তা'রা আত্মন্তরির গাথা গায়, আচরণবোধই হয় না তা'দের ব্যথ' হ'য়ে পড়ে ধোঁকায় । ১১।

(যা'রা) স্বাথ'সেবী হীনব্যুদ্ধ শ্রেয়নিষ্ঠ হয় না তা'রা, অশ্রেয়কেই ভজন করে, বোধ ও কৃতি শ্রেয়হারা ১২।

যা' ভেবেছ তা' ঠিক ভেবে
ক'ষে মিলিয়ে দেখলে না,
অহংসদর্য মনটি তোমার
করে ছলনা,—ব্ঝলে না । ১৩ ।

হামবড়াই-বোধ আনেই কিন্তু অভিমান আর অহঙকার, শিষ্ট চলন নয় নিবিষ্ট— ভঙ্গপ্রবণ প্রীতি তা'র । ১৪।

মান-গরবের বধির নেশায় থাকলে ইন্ট নিয়ে রত, ব্যাহত হ'লে তেন্টা তাহার ভাঙ্গেই কিন্তু তাহার ব্রত । ১৫।

নিষ্ঠানিপ্রণ বতই থাক প্রন্থা-ভক্তি-ভালবাসায়, মান-অভিমান থাকলে সেথা পড়বে প্রায়ই ভণ্নদশায় । ১৬ । প্রিয়ই যদি মানের দাঁড়া প্রিয়ই যখন প্রাণের পথ, অভিমান সেথা হামবড়াই নয় হয়ই সেটা স্বত্য সং। ১৭।

আত্মতরি কথা ষা'দের ছড়িদারি স্বভাব হয়, অকৃতজ্ঞ হয়ই তা'রা পরের খ্যাতি কভু না কয়; অশিষ্টাচার-নেমকহারামি-কুখ্যাতিরই খনি তা'রা, শিষ্ট স্বভাব নয়কো তা'দের ব্যতিচালে আত্মহারা; কুতজ্ঞতার করে না সেবা ছিটিয়ে নানা নণ্টামি, দুন্ট তা'রা, ভণ্ড তা'রা গায়ই তা'রা বদ্নামই ; কায়দাকুশল তৎপরতায় আত্মখ্যাতি কেবল গায়, নিজের যা'-সব সবই ভাল পরের কিছু স্বত্র নয়; এই চলনের রকম দেখেই হাদয়টাকে বুঝে নিও, কোথায় কেমন সাড়া দেবে সেটা কিন্তু ব্বেই দিও । ১৮। ভোগলালসার উছল চলন
প্রবল হ'ল ষেই,
হামবড়ায়ী প্রবৃত্তিটি
উঠ্ল রুখে সেই । ১৯।

নিষ্ঠার গারে হাত পড়লে আত্মশ্ভরি লালসায়, দ্রেদ্ঘি তখন থেকে ডাকছে তোরে, 'আয় রে আয়'। ২০।

ষতই বৃদ্ধি হোক না নিজের অন্যের সাহায্য ষতই পা'ক, চোষণ দিয়ে আত্মপোষণ করেই যা'রা—মন্দভাক্ । ২১।

থাতির করে না যে-জন কা'রো সবার কাছে চায়ই খাতির, ব্বঝো, তা'দের হৃদয়-আধান প্রায়ই ভরা মন্দ মতির । ২২ ।

নিজের গ্র্ণগান করে সদা গায়ই কেবল নিজের খ্যাতি, নন্ট কিন্তু সে-জন জেনো কুর্ণসিত তাহার আত্মরতি । ২৩ ।

ষা'র যতই না হউক মন্দ আমার ভাল চাই-ই চাই— এমনতর হীনমনাদের কুর্ণসিত ছাড়া গতিই নাই। ২৪। অন্যের অপমান হোক্ না যেমন
নিজের মানটি বাড়্ক সোজা,
এমন যা'দের মনের গতি—
নরক থাকে মনেই গোঁজা। ২৫।

ইণ্টনিষ্ঠ নয়কো বা'রা
কাজে-কথায় নয়কো ঠিক,
দ্বর্বল মন তা'দেরই হয়
দায়িছে তা'রা হয় বেল্লিক;
এমন-জনা নয়কো শ্রেয়
নয়কো প্রেয় সত্তার,
শিষ্ট স্ফুর্ হয় না তা'রা
অভিমানী সন্দার । ২৬।

সন্দেহশীল মন যাহাদের
হামবড়াই ষা'দের ভাব,—
মানস-বোধি নয়কো শিণ্ট
ইতর-বোধই লাভ । ২৭ ।

হামবড়াই আর অহঙ্কারমন্ত প্রতিষ্ঠালোভী যা'রা, অন্তরেতে নেহাৎ জ্ঞানিস্ নিষ্ঠাবিহীন তা'রা; স্বার্থপরিচর্য্যা তা'দের প্রীতি-সন্দীপনা, স্বার্থলোভী বেঘোর পথেই তা'দের আনাগোনা; সহা-বহার নাই ক্ষমতা ইণ্টনিষ্ঠ নয়, এমন যা'রা—শিণ্ট হ'য়ে কভু কি সংখে রয় ? ২৮।

দ্বার্থপোষী কৃতির আবেগ

দ্বার্থসিন্ধিংস্ক জ্বুপনা—
ইন্টানবেশ থাকলে চিলে

বৃত্তিই হয় তা'র ক্বুপনা ;

ক্বীণস্রোতা ইচ্ছা থাকলেও

নিন্পাদনে নয় পারগ—
আর্থাবক্ষয় ক'রে তা'রা

হয় না কভ্ব নিজের তারক । ২৯।

নিষ্ঠা কাহার কেমনতর স্ফুট্-শিষ্ট হয় কি নয়, অভিমানে আঘাত দিলে বুঝুবে তাহার পরিচয় । ৩০ ।

মেধাবী বোধ থাকেও যদি
নিষ্ঠানিপন্ন নয়কো যে,
সংস্থিতিতে সরল গতি
থাকে না—মানের তরাসে । ৩১।

তোয়াজ-খোসামোদ-গৌরব দিয়ে
মান-প্রতিষ্ঠায় রাখলে বিভোর,
স্বার্থ ছাড়া নিষ্ঠায় কভু
হয় কি তা'দের জীবন ভোর ? ৩২।

আত্মগরিমা করবি যতই
হ'বি ততই নীচমনা,
চললে শিষ্ট-তৃপণ রাগে
তৃপ্তিতে পায় উৰ্জ্জনা। ৩৩।

মান-অভিমান-হামবড়াই যা'
সব যা'-কিছ্ ফেল্ছি'ড়ে,
শরীর-মনের সাথ কতায়
সঙ্গতিশীল কর্ধীরে। ৩৪।

অসৎ-নিরোধ

ভাল'র রোখটা বাড়িয়ে চ'লো
সহ্যমত যেমন চলে—
মন্দর নেশা থামিয়ে দিয়ে
মনের শা্দধ আবেগ বলে । ১ ।

অশিণ্ট যা' অন্যায় যেটি
লোকক্ষতিকারক যা',
প্রাতিদীপনায় সমীচীনভাবে
তেমনি নিরোধ ক'রো তা'। ২।

নজর রাখিস্ স্থার দীপনায়—
ধী-দীপনী চাল ধ'রে,
বোধবিবেকের আলো দিয়ে
সব-কিছাতে শিষ্ট ক'রে । ৩।

শিল্ট-সন্ষ্ঠা, নিষ্ঠানিপন্ত প্রীতিদীপ্ত উৰ্জ্জনায়, অসং-নিরোধ চল ক'রে তুই কৃতিবিভোর তৰ্জনায়। ৪।

ভক্তিতরা হৃদয় নিয়ে
অসং-নিরোধ ক'রে যা,
অসং যা'রা—অন্বাগে
সম্প্র তালে বল্ক, 'বাঃ'। ৫।

শারতানেরই সন্ধানই এই—
বিপন্ন হয় যে যা'তে,
লোভরিপরের আয়েত ক'রে
ফেলে দেওয়া সেই তা'তে;
শিশ্ট আচার, মিশ্ট ব্যাভার
পরিচর্যার সদ্-আগ্রহে
শাতন যেন তাক লেগে যায়
ফ্রসংং না পায় নিগ্রহে । ৬ ।

ইন্টনিষ্ঠায় ভাঙ্গন ধরায় এমন সঙ্গই অসং বলে, উৰ্জ্জী পরাষ্ট্রমে নিরোধ করবি তা'দের অবহেলে। ৭।

দৃপ্ত দীপক তেজে করিস্
শৈষ্টভাবে অসং-নিরোধ,
সং-চলনে সিন্ধ ক'রে
দ্রে ক'রে দে—দৃষ্টে বোধ । ৮ ।

পরাক্ষমী কুশল কোঁশল তেমনতরই ধীরের চোখ, জয় করে সব অসং স্চিট দীপ্তও হয় তা'র শ্বভের ঝোঁক । ৯।

অসং যেথায় উদামে ধার ব্যক্তি-সত্তা করতে লোপ, বিকট বিহিত প্রস্কৃতিতে নিরোধ করবি অসং-কোপ। ১০। সত্তাঘাতী অসং যা'-সব
পরাক্রমে কর্ নিরোধ,
উৰ্জ্জী তেজে তাড়িয়ে অসং
আন্ ফিরিয়ে স্বস্তি-বোধ । ১১।

সত্তা যেমন বে°চে থাকে
সঙ্গে রেখে অসং-নিরোধ,
অসংকে তুই নিরোধ ক'রে
তোল জাগিয়ে সত্তাবোধ । ১২ ।

সত্তাপোষী না হয় যেটা অসং কিন্তু তাই-ই হয়, সং-অসতের পারে থেকে দাঁড়িয়ে কর অসং জয় । ১৩।

সত্তাটাকে সাব্দ রাখ বিপত্ন রাখ প্রস্তুতি, অসং-নিরোধ ক'রে দাঁড়াও,— সং-এর বাড়াও সংহতি । ১৪।

অসং-নিরোধ করতে হ'লেই—
শৈল্ট-নিপর্ণ ধ্তি নিরে,
ভাসিয়ে দিয়ে অসংগ্রাল
ব্যান্ত রেখে আপন ধীয়ে;
শৈল্ট হ'বি, সর্কার হ'বি,
ভীর হ'বি অসং-রোধে,
দিব্য-কঠোর তৎপরতায়
সর্কার ধী-এর বিহিত বোধে। ১৫।

যতই শক্ত হো'ক্না অসং
যতই হো'ক্না দীপ্ত সে,
এমনতরই করবি সেথায়
পালায় ভয়ে নিঃশেষে। ১৬।

অণিন যেমন উদ্ধের্ব ওঠে
বজ্রেরও তো আগনেন আছে,
তাণিন ওঠে উদ্ধর্ব পানে
বজ্র আসে ধরার কাছে;
বজ্র-সংঘাত নিরোধ ক'রে
অণিনরে কর্ নিয়ন্ত্রণ,
উদ্ধর্ব পানে হউক গতি—
উৎসারণার আমন্ত্রণ । ১৭ ।

অবাদতব নিন্দা কথায়

আচার্য্যে যে দ্বা করে—
এমন-জনায় রেখো না কাছে

অন্যদথলে পাঠিও তা'রে;
দ্বেটমনা জেনোই কিন্তু

প্রভী করে দ্বেট তাল,
নিকেশ করে বহর জনায়
ছিটিয়ে তাহার কুটিল জাল;
প্রাণের বাথা লাখ থাকুক তোর

মমতা থাক্ অঢেল-স্রোত,
দ্বেট চর্য্যায় আনিস্থ নাকো
বাড়িয়ে তা'দের ধ্রুট বোধ। ১৮।

ষে যেমন হোক্—আপদ্ এলে
সাবধানেতে তুলে নিও,
শিষ্ট ব্যাভার মিষ্ট কথায়
আপদ্ হ'তে তরিয়ে দিও;
কুংসিত সঙ্গ নয়কো ভাল
ওটা কিন্তু মন্দই করে,
আশিষ্টাচার ক'রে তা'রা
জীবনটাকে ব্যর্থে ধরে;
যত কুংসিত থাক না কেন
তুমিও মান্ম ব্রেথে দেখো,
সেই চোখেতেই ধ'রো সবায়
সতক তায় দ্বিট রেখো। ১৯।

আপদ্-বিপদ্ আসেই ষথন
তীর হ'য়ে জীবনপথে,
জীবনদীপিত নিয়েই সন্তা
নিরোধী হয় উজ্জানাতে;
সাথে-সাথে ওঠেই জেগে
সাদ্রেপ্রসারী বোধদ্ভিট,
তীক্ষা ধীয়ের তৎপরতায়
ক'রেই থাকে নিরোধ স্ভিট;
তীরকম্মা দীপ্ত তেজে
যতই অমন পার্রাব হ'তে—
আপদ্-বিপদ্ নিরোধ ক'রে
স্বাহিতই নিয়ে রইবি তা'তে। ২০।

প্রকৃতি তোমার সাত্বত হোক
বহুক জীবনস্বর,
তৃষ্ঠি আসাক ঝণা হ'য়ে
প্রাণ জাগকে প্রচরুর;
নদীর মত উথলে ওঠ
জীবনপ্রবাহ নিয়ে,
অসংকে তুমি এড়িয়ে চল
সংপ্রবাহ দিয়ে;
ধ্তি তোমার সত্তায় দাঁড়াক
সংদোলনে দর্লি',
উড়ে যাক্ না পাপের বোঝা
বেড়ে অসং ধ্লি। ২১।

শিক্ষা

নিষ্ঠা যেমন দীপ্ত হ'য়ে হৃদয়ে করে সংস্থিতি, শিক্ষাবিদ্ও পেয়ে থাকে তেমনতরই উদ্গতি । ১।

শিক্ষা দিও এমনিভাবে ব্রুতে না পারে শিখছে সে, শিক্ষা যদি ভীতি আনে ব্রুবে না সে তরাসে । ২।

নিষ্ঠা-অন্রাগ-সেবায়
অন্শীলন যা'র যেমনতর,
কৃতীও সে তেমনই হয়
বোধেও সে-জন তেমনি দৃড়। ৩।

হাতে-কলমে কর ষেমন বোধ-বিবেকের দীগ্রি নিয়ে, সাথকিতা ওতেই পাবে অন্তরেরই নিষ্ঠা দিয়ে। ৪ ।

জ্ঞানগারিমার বাহানা নিয়ে
আগল-পাগল চলা ছাড়,
নিষ্ঠানিপন্থ অনুৱাগে
সেগ্নলিরও অর্থ ধর । ৫।

অসং যা' তা'র জান তুমি
নিথ'্বতভাবে স্পণ্ট ক'রে,
সংকেও তুমি তেমনি জান
শিণ্টনিপরণ চর্য্যা ধ'রে । ৬ ।

গম্থে বিদ্যা যেথায় যা' থাক্ যত পার সেধে নিও, প্রীতিদীপন তংপরতায় লাগে যেথায় তেমনি দিও। ৭।

অজ্বশাস্তাই মেধামিতি— আয়ত্তে বাড়ে পরিমাণ, মেধা-দীপ্তি নিয়ে আসে, আনে সমস্যার সমাধান । ৮।

জ্যোতিষ-কথার ভাঁওতা দিয়ে
যাকে যত বলবি খারাপ—
ঠিক জানিস্তুই করছিস্নিজে
নিজের শ্রীরই অপলাপ । ৯।

ধরার আকর্ষণ বাড়বে যত
বস্তুর বাড়-ও ছোট হবে,
মাধ্যাকর্ষণের ষেমনি ধারা
তা'দের বৃশ্ধিও তেমনি হবে। ১০।

প্রথিবী যত বাড়ছে জানিস কমছে বস্তুর উচ্চতা, তেমনি আবার মাধ্যাক্ষ'ণের বাড়তিতে হয় খব্ব'তা। ১১। দিখাতির আয়তন যেমনতর ধ্তিও রাখে তেমনি, দ্বদ্পও কোথাও বৃহৎ হয় বৃহৎও দ্বদ্প যেমনি। ১২।

দেখে-শ্বে জীবনীয় ষা'
জীবনপথে নিয়ে যাওয়া—
ন্যায়ের প্ত কুশল-কৌশল,
তাইতো তা'কে ন্যায় কওয়া। ১৩।

জীবনীয় কৃতি ষা'-সব
চল, বল, কর তা',
সাফল দিয়ে ধন্য হও না—
তাইতো ন্যায়ের বারতা। ১৪।

আবোল-তাবোল যুক্তিচলন
নয়কো কিন্তু ন্যায়ের বিধান,—
সেটা তা'তে রেখে দেওয়া
যেটা যাহার যেমন আধান। ১৫।

বাজে পচাল পাড়লেই তুমি
ন্যায়ের ফণ্টি বিছিয়ে দেবে,
অমনতর ন্যায়বিদ্ ষা'রা
তা'দের লোকে পাগল ক'বে। ১৬।

শিক্ষা দেওয়া, শিক্ষা নেওয়া— দ্বই-ই হ'লে এম্ভামাল, স্বভাবটাও কিন্তু হবে তেমনি কমই পাবে প্য়মাল। ১৭। বিদ্যালয়ে ছেলেমেয়ে

যতই বিদ্যা শিথ্যক না,

বাড়ীর শিক্ষা সমুষ্ঠা নৈলে

শিষ্ট স্বভাব হয়ই না । ১৮ ।

অন্যায়-আচার দেখলে শিষ্যের শাসন-নিয়ন্ত্রণ না করলে গ্রের্, তমসারই আব্ছা আঁধার শ্রুমেই কিন্তু হয়ই স্বর্ন। ১৯।

ব্যবহার আর আদবকায়দা— নিষ্ঠানিপ্রণ রাগ নিয়ে, সাধ্য ব'লে সেটাই জানিস্ পত্ত-পবিত্র প্রাণ দিয়ে; নিষ্ঠানিপ্রণ অন্বরাগে অনুরাগটি অট্রট রেখে, তাড়ন-পণ্ডিন-ভং'সনাতেও মনে প্রীত-পতে থেকে— हल् उदत हल् उ-भिकाथि ! প্রীতি-নীতির পথ দেখে. তবেই ব্রকে পাবি রে বল অনুরাগের রঙ মেখে; কৃতিপথটি ভুলিস্ নাকো ফাঁকিবাজির ছলাকলায়, এমনি ক'রেই ক্রতিপথে চলতে থাক্ তুই সং-চলায়; করণীয়কে দিস্নে ফাঁকি বোধদ্ণিট নিখাঁত কর্, জেনে-শানে ফ্রামক চলায় চলা্ ওরে তুই নিরণ্ডর। ২০।

নিষ্ঠাধাতের শিষ্য পেলে
সমর-অসময়ে নিদেশ দিও,
শাসন-তোষণ-ভংগনা আর
অপমান ক'রে ব্ঝে নিও;—
অন্তনি'হিত সহন-ক্ষমতা
কেমনতর আছে তা'র!
হয় কি তা'রা কোনমতে
অন্তর্শকই অন্যের ভার?
দেখে-শন্নে ব্ঝে তা'দের
যেথায় যেমন করতে হয়,—
শিষ্টভাবে ক'রে যেও
যেন তা'রা জয়ীই হয়। ২১।

অসং-অবিদ্যা বেটা
নিখাঁতভাবে সেটা জেনে,
সন্তাদীপী বিদ্যা যেটা—
অহিতত্বতে নিও মেনে;
অমর হওয়ার উল্জানাতে
ভালমন্দ জান সব,
সত্তা তোমার অমরস্রোতা
হ'য়ে—আনুক সদ্বিভব। ২২।

প্রভা

বাস্তবতার সঙ্গতি বেমন
জানাও তোমার তেমনি হবে,
বাস্তবতা উড়িয়ে দিয়ে
লাভ কী হবে অবাস্তবে ? ১।

অবাস্তবের পরিপ্রেক্ষায়
বাস্তবকে যদি দেখতে চাও—
হবে না জ্ঞান, পাবে না জ্ঞান
এদিক্-ওদিক্ যতই ধাও। ২।

নিজে যে জানে—'আমি দক্ষ,
দক্ষতার প্রয়োজন কী।'—
বৈকৃব দক্ষ এমনতরই,
তা'র কি কখনও বাড়ে ধী ? ৩।

আলাপ-আলোচনা করলে বহুত কাজে কিছু করলে না, না করলে কি প্রজ্ঞা ফোটে সেটাও বুঝে দেখলে না ? ৪।

নকল করতে যাস্নে শ্ধ্ বোধ-বিদীপি সেধে নে না, শ্ধ্য নকলে হয় নাকো জ্ঞান দেখায়-বোঝায় হয়ই জানা। ৫। ষেথায় ও-তুই করবি নকল বোধবিভবে অজ্ঞ থেকে, লাখ বছরের নকল রূপও মূর্থ চলন আনবে ডেকে। ৬।

শিক্ষাটা তো অনেক জ্ঞান দীপ্ত তোমার বোধভাতি, শিক্ষা দাও না কা'কেও তুমি তা'তে কি রয় জ্ঞানের স্থিতি ? ৭।

বোধের বিকার থাকলে ব্রবিস্— জ্ঞান ও কায়দার হবে বিকার, বাস্তব যেটা সবার কাছে দেখবে তুমি বিকৃত আকার। ৮।

ইন্টান,রাগ নাইকো যেথায় বোধ-বেদনা সেথায় নাই, হক্চকে সব বোধ-ভাঁওতায় আত্মপ্রতিন্ঠা করে সদাই। ৯।

বীর্ষ্য যদি নাই থাকে তোর ধীর হ'বি তুই কিসে ? ধী ও ধৈর্যোর পথ হারিয়ে হারা হবি দিশে। ১০।

লক্ষ্য তোমার ইণ্ট থাকুন, একনিণ্ঠ না হও যদি— অতুল জ্ঞানীর স্পর্শ পেয়েও শ্নাই র'বে জ্ঞান-বারিধি। ১১। কী সঙ্গতিত কী-রপে দাঁড়ায় রুপে নিহিত আছেই তা',

সঙ্গতিগ[্]লির অর্থই বা কী সংহতি নিয়ে থাকে যা';

কোন্ বিভবের কেমন মিলন কী-রূপ আনে কোথায় কেমন,

রপে দেখে তুই ঠিক ক'রে নে প্রতিকৃতি যাহার যেমন,

নিষ্ঠানিবেশ-আবেগ নিয়ে এইগঢ়াল সব দেখে-শানে

সংহতি কর্ বিহিতর্পে যেখানে যেমন শ্ননে-গ্নণে ;

বিশেলষণ আর সংশেলষণে গ্রন আর অর্থের তাৎপর্যটা—

সেইটি নিয়ে জানার পথে চল্ নিয়ে তুই জানতে তা';

কোন্ ক্রিয়াতে কোথায় তাহার কেমন রুপটি ধ'রে থাকে,

বিশেষভাবে জেনে নিয়ে প্রাজ্ঞ বোধে আন্ তো তা'কে ;

জানা তোমার তখনই হবে কারণ-করণ-ধরণ দিয়ে,

নইলে সে-জ্ঞান র'বেই কাঁচা ব্যর্থ-বোধের তত্ত্ব নিয়ে। ১২। অস্থলিত প্রবল আবেগ
বোধ-কৃতি বা'র যত,
উজ্জনাও অন্তরেতে
তেমনি অবাধ তা'র তত;
চলাফেরার তুক্তাকে যা'র
শিষ্ট-স্কের দ্ভিউপথ,
উজ্জনা জেনো—নিটোল চলার
চালায় তাহার জীবন-রথ। ১৩।

পার যদি পড়াশ্বনাও যত পার ক'রে নাও, ব্বে-স্বে ভেবে-চিন্তে বিনিয়ে সেগ্বলি রেখো তা'ও। ১৪।

আশ্ডা-বাচ্চা নাই যদি হয় পশ্ডা হবে কিসে ? ভশ্ডুলতায় জীবন যাবে হারা হ'য়ে দিশে। ১৫।

কৃতির পথে বিজ্ঞ ধীতে
উজিয়ে চলে যেমনতর,
দিব্যদ্ভিট হ'য়েও তেমন
হয়ও নিটোল সবল দড়। ১৬।

প্রাজ্ঞতা তোর বাড়বে যতই স্বতঃসিদ্ধ সাথকিতায়, বিভায**়ন্ত** কৃতিচয**্যাও** জাগবে তত উচ্ছলতায়। ১৭। নিবিন্ট নিজুলি জ্ঞান যত হয়
বোধদ্বিটর বিভব নিয়ে,
অবোধ জনাও ওঠে ফ্রটে
শিষ্ট-দ্বতঃ বোধি দিয়ে। ১৮।

ষেমন ভাবের ভাবকে তুমি করবে চলবে যেমনি, করায় যত সিদ্ধ চলন জ্ঞানও হবে সেমনি। ১৯।

অটল হ'য়ে নিটোল সেবায়,
ইন্টনিষ্ঠায় অনুগতি,
বিহিতভাবে দ্বিট রেখে,—
জনালিয়ে রাখিস্ জ্ঞানদ্যতি। ২০।

ধারণপালন-অধিগতি
সিদ্ধ-স্বতঃ ধী নিয়ে,
বাড়বে যত—ব্ঝবে তত,
করবে তেমনি বোধ দিয়ে। ২১।

নিখাত বোধের দ্রদ্থি নিয়ে দেখিস্ সব-কিছা, দ্থিট রে তোর হারিয়ে না যায় স্বস্থিত আসে তোর পিছা। ২২।

তড়িং-ঘড়িং নিখ্টত চলন বোধ-বিবেক আর কৃতির যাগে, এইগর্নল তুই নে না সেধে যেমন পারিস্যত আগে; এই সাধা তোর চলন-পথে
করবে চতুর সব দিকে,
ব্যবহার-বোধ-কৃতিদীপনায়
ক্রমে-ক্রমেই উঠবি পেকে। ২৩।

নিষ্ঠা ষতই হবে পাকা
দৃষ্টিও হবে নিখাত তত,—
নিখাত দৃষ্টি-সঙ্গতি নিয়ে
বাঝাৰে ব্যক্তিসন্তা যত। ২৪।

যা'ই কেন না জানবে তুমি— আবৃত্তি-বোধ-ব্যবহারে, সেগ্মলিকে জেনে নিও নিটোল জ্ঞানের পথটি ধ'রে। ২৫।

কৃতির পথে ধৃতি ধ'রে
বিধিপথে বিনায়ন—
করলে কিন্তু প্রান্ত সে হয়,
স্বতঃই করে উন্নয়ন। ২৬।

ভক্তি-প্রীতি সবার গোড়া নিষ্ঠানিপর্ণ অন্বাগ, সেই চলনে চলন যা'দের সিন্ধ তা'দের বোধন-যাগ। ২৭।

দেখে-শন্নে চিন্তা আসে

চিন্তায় আসে ভাব-আবেগ,
ভাব-আবেগে আসে কৃতি
কৃতিচ্বগায় বোধবিবেক;

বোধবিবেকে আসেই তো জ্ঞান জ্ঞানই হ'চ্ছে বদতুদ্বর্প, দ্বর্প-জ্ঞানের বিহিত চর্য্যায় প্রজ্ঞায় ফোটে বিহিত র্প। ২৮।

বোধ ধেখানে নাই বেদ সেখানে নাই, শৃংধ্য বেদের ভাঁওতা দিয়ে ছিটাস্ নে বালাই। ২৯।

বোধের যত বিকার হবে বেদদ্খিও কমবে তত, বিদ্যমানতা নে জেনে তুই বেদ হবে তোর স্বত:-আয়ত্ত। ৩০।

লাখ পড়িস্ না বেদের ভাষা— ভেসে বাবে সব সকল, বোধদ্ভির দিব্য জ্ঞানে বেকুবও হয় সিন্ধ-সফল। ৩১।

স্কৃশিধংস্ক শিষ্ট দেখায়
বাস্তবতার জ্ঞান যেমন,
বোধদর্শন তেমন তা'দের
নিবিষ্ট সঙ্গতি হয় তেমন ;
নিবিষ্ট সঙ্গতি যেমনতর
বোধদর্শনিও হয়ই তা'ই,
বোধদৃষ্টি ছাড়া কিন্তু
বেদের কোন সংজ্ঞা নাই। ৩২।

বেদ মানেই তো জ্ঞানী হওয়া হাতে-কলমে নীতি ধ'রে, কথাগন্নিই কিন্তু নয়কো বেদ,— কৃতি জাগানো করণ ক'রে। ৩৩।

সারা জীবন যদি বেদপাঠ কর
কিছাই কিন্তু পাবে না,
যদি তা'কে তুমি সমীচীনভাবে
না-ই কর কাজে সঞ্চারণা। ৩৪।

বেদই পড় আর গীতাই পড়
তা'তে কিছ;ই হবে না,
ব্বে-স;ঝে তা'কে যদি
না কর বাস্তবে অর্জ্জনা। ৩৫।

বেদ-আবৃত্তি ক'রে চল—

শিক্টনিপন্দ ব্যবহারে,
কী-নিয়াগে কোথায় কেমন
সন্তান্ভাবে ফ্রিয়া করে!
জীবনটাকেও দেখে নিও—

মতি-গতি কা'র কেমন!
তেমনিভাবে নিয়োগ ক'রো

যেথায় থাকে যা'র ষেমন;
অর্থ কী তা'র? বোধই বা কী?
কেমন ক'রে কেন হয়?—
তেমনি নিয়োগ সেথায় কর,
সূত্তা গাহনে তাহার জয়;

জীবনধারার অতেল চলায়
কোথায় কেমন ব্যাতক্সম,—
বিনিয়ে দেখে নিয়োগ ক'রে
জেনে নিও তাহার দ্বম;
বোধের বৃদ্ধি কাঁটায়-কাঁটায়
হ'লে তোমার এমনতর,
কৃতিও হবে তেমনতরই
জ্ঞানও তোমার হবে দড়। ৩৬।

বাস্তবে আর ব্যবহারে—

যা'ই কেন না জান তৃমি,—

সেধে নিলে তবে তো হয়

সিন্ধিদ্যোতন কম্মভূমি। ৩৭।

বিজ্ঞ কৃতি না হ'লে কি
বিজ্ঞানী হওয়া যায় ?
নিষ্ঠানিপ**্**ণ কৃতিচলনে
বিজ্ঞতা আসে তা'য়। ৩৮।

জ্ঞানকে ষতই সংশেলষণ আর
বিশেলষণে বিনিয়ে নিবি,
সার্থকিতার সঞ্জীবতায়
বিজ্ঞানেরও ফাটবে ছবি। ৩৯।

অটল অট্টে নিবিন্টতায় অচ্যুতভাবে ইন্টে থাকায়, স্বাচ্চ্য সেবায় তাঁকে বিহিত পরিতৃপ্ত ক'রে রাখায়; চিন্তাসহ প্রশ্ন নিয়ে
সন্তব্যভাবে ব্বেকেক'রে
স্থলনহারা চললে চলায়—
প্রজ্ঞা উঠবে সত্তা স্ফরে। ৪০।

বহুর্পী প্রাক্ত হওয়ার
অনেক রকম কায়দা আছে,
ব্বে-স্বে নিটোল হ'য়ে
করা কী কোথায়!—নিও বেছে;
দেখা-শোনা-বোঝা বাস্তবতায়
সঙ্গতিশীল অন্তরে,
ধী কুড়িয়ে হও না সাব্দে
ইন্টদণ্ড ঠিক ধ'রে। ৪১।

দশটা দিক্ই খতিয়ে দেখ
ভেবে দেখ, কোথায় যে কী,
কেমনতর সঙ্গতিতে
স্ভুট্ন সাথ ক হবে ধী;
যা' কর, তা'র ক্লম-খতিয়ান
যথাসন্তব স্মরণ রেখো,
তেমনি ক'রেই বোধগ্নলিকে
কৃতিপথে বিনিয়ে দেখো;
রেখোও তেমনি শিষ্টভাবে
বোধগ্নলি যা' গজিয়ে আছে,
সঙ্গতিপথে নিও বেছে;
সার্থকতার স্থা ধারা

কৃতিপথে আসবে নেমে,

চলবে অনেক নিটোল চলায়,
যাবে কিন্তু কমই থেমে;
কৃতিভরা জীবন যেটা—
চলছে তোমার সন্তায় গে'থে,
নিও তা'কে শিষ্ট স্ফেঠ
সবাস্তবে—ধ্যতির সাথে;
অন্তরেরই জ্ঞান বিনিয়ে
এমনি ক'রে প্রজ্ঞায় এনো,
জ্ঞানাটাকে ব্যক্তিশ্বতে
দ্যু ক'রে গাঁথবে,—জেনো;
লান্তিহারা চলনপথটি
পরিচ্ছন্ন এমনি রেখো,
বাস্তব ঐ নজর দিয়ে
যা'-সব আসে, সবই দেখো। ৪২ ।

শিল্প-কলা

বিজ্ঞান, সাহিত্য, দর্শন, জ্যোতিষ
কলাবিদ্যার কৃতিবিভব—
ইণ্টনিষ্ঠ ভজনারই
সবই জানিস্ দ্যোতন-স্তব;
ওগ্নলিকে বরবাদ ক'রে
সংস্কৃতির ইণ্টসেবা,
হয় না কিন্তু ঠিকই জানিস্,
রুদ্ধ হয়ই ইষ্টবিভা। ১।

গানও কভু নয়কো গান,
আমোদও কিন্তু মিছে সব,
বিদ না তা'তে উথলে ওঠে
নিষ্ঠারতি-কৃতিবিভব। ২।

অভিনয়ের সাথ কতা

ধৃতিম্খে বিরাজ করে,

ধী ও প্রীতির দ্যোতন দোলায়

সব জীবনকেই আগ্লে ধরে। ৩।

আচার-ব্যবহার সদ্বোধনা স্ক্রিত্র যেথায় নাই, অভিনয় কি করে কিছ্; ? কুর্ণসিততার সেথায় ঠাই। ৪। সাত্বত হয় সেই অভিনয়
উৎকরে যা' নিয়ে যায়,
নিটোলভাবে জয় করে যা'
অপকৃষ্ট উন্দীপনায়। ৫।

সাত্বত প্জার অভিনিবেশে
নিয়ে যায় যা' দীপক স্বরে,
তাই তো আসল জীবন তোমার
নিকটে কিংবা হো'ক না দ্রের ;
যে-তপেতে সাত্বত রাগ
কৃতির স্বরে জেগে ওঠে
ক্রিয়াম্থর তৎপরতায়,—
অভিনয় তো তাহাই বটে। ৬।

অভিম্থে নিয়ে যায় ষা',—

যে-আদশের অনুষ্টিয়ায়,

অন্তরেরই উদ্দীপনা

উচ্চলতার আবেগে ধায়;—

এমনতর রঙ্গলীলায়

অভিনয় লোকে ব'লে থাকে,
আচার-ব্যাভার চালচলনে

তা'কে সঞ্জীবিত রাখে। ৭।

শিশ্ট-শাভ সেই অভিনয়

স্বাস্তিশিক্ষা যা'তে থাকে,—

দীপনদ্যতির সম্বর্ধনা

স্বতঃই জাগায় জীবনটাকে। ৮।

অভিনয়ী অন্যক্তিয়া
শিক্তনিষ্ঠ বিশেষ হ'লে—
লোকহাদয়ও তেমনি ক'রে
নেচে ওঠে তালে-তালে;
তালিম-বোধন তালিম-চলন
তালিমভাবে চলে যা',
সার্থকতায় সেমনি আসে
শিক্ট চলায় রাখলে তা'। ১।

সন্তাসেবী শিষ্ট চলন

যে-ব্যাপ্তি উসকে দেয়,—

যাত্রাগতি তা'কেই জেনো,

নইলে যাত্রা সে তো নয়;
জীবনযাত্রার জয় যা' আনে

উছল করে জীবনপথ,

সেই গতিই তো জীবনগতি

সেই গতিই তো ধ্তিরথ। ১০।

জীবনীয় সার্থকতায়
বিনায়িত অভিনয়,—
ব্যক্তিত্বকে উছল ক'রে
তা'রই করে উপচয়;
কৃতিযাগের ভিতর-দিয়ে
ভাব ও মনের আবেগ টানে,
লোকও তেমনি বেড়ে ওঠে
সিন্ধ-চার, চর্য্যাগানে;
সঙ্গীতেরই সঙ্গতিতে
দিণ্ট নেশায় উছল হ'য়ে,

ষেমন ক'রে করবি সে-সব

ধ্তিমন্থর কৃতি ল'রে;

সাথ কতার সম্বেদনার

নিজ্পাদনও তেমনি হবে,

ঐ অভিনয় করবে তোমায়

তেমনতরই,—স্বভালভাবে। ১১।

ষে-দীপনার লোকের জীবন
দীপ্তিসহ তৃপ্তি নিয়ে,
সক্তির হয় পরিচর্যায়
আপন-পরে কৃতি দিয়ে;
তাই তো আসল প্জা-অভিনয়
জীবন যা'তে বেড়ে ওঠে—
রাগমাধ্যেন্তি-ব্যবহারে
তৃপ্ত ক'রে জীবনপটে;
অভিনয়ের রাগই তো তা'ই,
আচার-নিয়ম-ব্যবহারে
ফ্রেট উঠে পরিবেশকে
ব্রুশ্ব করে দীপ্ত স্ররে। ১২।

মনোবিজ্ঞান

কশ্ম যেমন ধশ্ম যেমন ভাবও থাকে তেমনি, তেমনতরই চলে-ফেরে কথাও কয় সে সেমনি। ১।

ভাবেই থাকে হওয়ার আবেগ ভাবই বাক্-এর পথ, ভাবেই আসে চলন-ফেরন ভাবেই জীবন-রথ। ২।

অশ্বরেরই ভাবটি যেমন
চলন-ফেরন যেমন তালে,
কুশল-কৌশলী দক্ষ কৃতি,—
সিশ্বিও মেলে তেমনি ভালে। ৩।

বোধ-বিভবে ভাবের আবেগ কথায় হ'লে উচ্ছলন, পরিবেশের অন্তরেও হয় তেমনি ভাবের উদ্বেদন। ৪।

ভাব-ভাবনা কৃতিবোধনা কেমনতর কা'র কেমন, সেই ব্বে তা' ভাষায় বিন্যাস স্কুট্র ভাবে করিস্ তেমন। ৫। ভাবে থাকে হওয়ার আবেগ, কৃতি তা'রই মৃত্তি দেয়, বোধ-বিবেকের বিনায়নে নিম্পন্নতার হয় উদয়। ৬।

ভাববৃত্তির অন্তস্তলে যে-রঞ্জনাই রয় নিহিত, হয়ই প্রায় তা' অন্তরে ফুটন্ত ও বিকশিত। ৭।

ভাবে আছে হওয়ার আবেগ যে যেমনটি হ'তে চায়, ব্যক্তিম্বটাও সেই দিকেতে আনুগত্য-কৃতিতে ধায়। ৮।

ভাব মানেই তো হওয়ার আবেগ বোধবেদনার অন্যুনয়ে, ভাব-অন্যুগ অন্যুচলনে গড়েই সেটা শিষ্ট হ'য়ে। ৯।

ষে-আবেগে করবে ষেটা থাকবে বোধে ভরা, ভাব-বিভবও তেমনি হবে র'বেও কৃতির ধারা। ১০।

পরাক্তমী বীর্ষ্যতেজা প্রীতিমুখর স্নিশ্ব রেশ— বাগ্বিভবে ফুটে সেটা ভাবেও তেমনি ধরে বেশ। ১১। হওয়ার আবেগী চলন নিয়ে
বেমন গতি হয়—
তা'কে কিন্তু সহজ কথায়
মতি-গতি কয়;
মতিগতির আবেগ বেমন
কৃতিও আসে তেমনি,
নিম্পাদনী আবেগ যেমন
গতিও তো হয় সেমনি। ১২।

যেমনভাবে সায় দিয়ে যে

যেমন কথা কয়,
সেই সায়-এরই ভাবটি তাহার

অক্তদ্তলে রয়। ১৩।

যা'তে তুমি ষা' ব্ৰেছ ষেমন ভাব' তা'ই ব'লো, তা' ছাড়া আর ধরলে-বললে কল্পনাতেই হবে কালো। ১৪।

মনের আবেগ চিন্তা-চলন

এমনতর সবল ক'রো,—
ব্যাতিক্রম না ছইতে পারে,

অমনভাবেই চ'লো-ফিরো। ১৫।

দৃণ্টি ষেন তুখোড় থাকে রাখিস্ চিন্তা সমীচীন, দক্ষকুশল তৎপরতায় হ'বি সৃষ্ঠ্য নিয়মাধীন। ১৬। ব্যবহার দেখে ব্যুঝবে মেজাজ, মেজাজ ব্যুঝে বলবে কথা, ঠাডা-অন্ত্ৰুপী ক'রে বাগিও মেজাজ সর্ব্বথা। ১৭।

বিনিয়ে দেখ্ তুই বিনিয়োগগন্তি ব্যবহারিক চলন-পথে, প্রয়োগ ক'রে কী ফল ফলে— বেশ ক'রে তা' রাখিস্মাথে। ১৮।

আচার-ব্যাভার-চালচলনে
ভণ্ড কিনা ব্বে নিও,
সংশোধনার যেমন লাগে
তেমনতরই চর্য্যা দিও। ১৯।

ভাব-দঙ্গলে দৃষ্ট হ'লেই সেটাই কিন্তু ব্যতিষ্ণম, নিষ্ঠারতি-আবেগ সেথায় থাকেই থাকে অনেক কম। ২০।

ব্যক্তিপ্রটার ঘোর অপমান—
নিষ্ঠাপথে ধারা দিলে,

যা'র ফলেতে উজ্জী নেশা
থিতিয়ে পড়ে রসাতলে । ২১।

পরথবৃদ্ধির মাঝে কিন্তু সন্দেহটা ল্বাকিয়ে রয়, বে-সন্দেহ অন্তরালে আনতে দেয় না উপচয় । ২২। দেখা-শোনা-বোঝার সাথে
নাইকো বাহার সঙ্গতি,
স্মৃতিও তাহার ব্যতিক্রমী
নাইকো চলার সংস্থিতি। ২৩।

ফোঁস্ শন্নে যে ট'লে চলে
বিপথবৃদ্ধির প্রবৃত্তি নিয়ে—
মনের বিকার ছাড়ে না তা'তে
ব্যর্থতায় গা ঢেলে দিয়ে। ২৪।

নিষ্ঠাপ্রীতি কোথায় তোমার— অশ্তিকতার সত্তা দিয়ে ব্যুখতে বদি না পার তা',— স্বার্থপ্রীতি আছে ছিটিয়ে। ২৫ ।

দ্বেট স্বাপন ভূব দিয়ে রয়—
মোলায়েমভাবে চলেই তা'রা,
স্বিধে পেলেই কুদীপনায়
শিষ্টপালীকে করেই সারা;
ফস্কানো রূপ দেখলে এমন
ব্ঝেস্ঝে সাবধান র'বি,
নয়তো কিম্তু ব্যতিষ্কমে
ছমেই জানিস্ সাবাড় হ'বি। ২৬।

মিশ্টি কথাই ভাল লাগে সেটাই নয়তো ব্বের বল, ধী ও শক্তির সঙ্গমেতে হ'য়েই ওঠে জীবন উতল। ২৭। বিপর্যায়ী সংঘাত স'য়ে

যতদিন যা'রা যেমন থাকে,
অন্কম্পী পরিচর্য্যা
তত বেশীই তা'দের লাগে। ২৮।

মন-তরঙ্গের ভঙ্গী যেমন সহজ কিংবা আঁকাবাঁকা, নিষ্ঠা-অন্গতি-কৃতিও তেমনি সহজ নয়তো বাঁকা। ২৯।

ক্ষিপ্ত ব'কে দীপ্ত হ'য়ে আরোর প্রাণে মমন্থ ধায়, আরো আরো আরো হ'রে চলে আরোতে হ'রে উপায়। ৩০।

ষে-বিষয়ে আকৃতি যেমন
কৃতিদীপ্ত
তৃপ্ত তপনায়,
বোধবিবেকে উছলগতি
তেমনতরই
প্রস্ফৃতিত হয়। ৩১।

মান্য তুমি কেমনতর অন্রাগেই বোঝা যায়, যেমন নিবেশ যেথায় তোমার তাতেই তোমার ধৃতি ধায়। ৩২ । মনের আবেগ নিষ্ঠা নিয়ে
শ্বন্থ বোধে যেমন করে,
কৃতি-বিভূতিও তেমনতরই
বাস্তবতায় উস্কেধরে। ৩৩।

নিষ্ঠা-অন্বৰ্গাত-কৃতি কেমন অটল উচ্ছলা, তা'ই দেখে তুই নিবি ব্বেষ স্বভাব কেমন অচলা। ৩৪ ।

ইন্টনিন্ঠ আন্ত্রগত্য কৃতিসন্বেগ শ্রমপ্রিয়তা,— নিরীথ রেথে দেখে নিও ব্যক্তিত্ব আছে কেমন সেথা। ৩৫।

নিষ্ঠা-অনুগতি-কৃতি ব্যক্তিত্বেরই দিগ্দেশনি, জানিয়ে থাকে তেমনতর যেমনতর আলোড়ন। ৩৬।

শিষ্ট সাহসদীপ্ত নেশায়

যাহার আবেগ উৰ্জ্জণী রয়,
ইন্টনিষ্ঠা-আনুগত্য—

কৃতিসন্বেগও তেমনি হয়। ৩৭।

নিষ্ঠারতি আচার-ব্যাভার চালচলন আর স্বার্থঝোঁক যা'র স্বভাবে ষেমনতর— অদ্রুটেরও তেমনি রোখ। ৩৮। মমন্বই তো অন্কেশ্পা আনে আনে প্রীতির উৎসম্জন, নিষ্ঠানিপর্ণ আন্কত্যে কৃতিবেগের উদ্দীপন। ৩৯।

সেবাসন্দের কৃতিচর্য্যায়
ধ্যেন যাহার আবেগ রয়,
তেমনতরই উল্জ'ী নেশায়
নিষ্ঠাসহ অভ্যাস হয়। ৪০।

ভাব ও কৃতির স্কার্সে আন্কাত্যের স্কার্চলনে, অভ্যস্ত হ'য়ে যেমনি চলে— নিষ্ঠা ফোটে সেই বলনে । ৪১।

সত্তা-সঙ্গত হ'লেই নিষ্ঠা ব্যক্তিত্বতে অমনি ধারায়, আন্বাত্য-কৃতিও তেমনি আবেগসহ সেমনি দাঁড়ায়। ৪২।

নিষ্ঠা যখন শ্বেধ্বই ভাবে ভাবের ঘ্বাঘ্ব হয় তা'রা, আন্বাত্য-কৃতিসম্বেগ তেমন্ত্রই ছন্নছাড়া। ৪৩।

ভাবের সত্তাসঙ্গতি হ'লেই নিষ্ঠা বলে তা'য়, আন্থাত্য, কৃতি-সম্বেগ সেই দিকেতেই ধায়। ৪৪ । সন্তাসঙ্গত ভাবটি যেমন
নিষ্ঠারও তেমনি জোর,
আনুগত্য-কৃতিসন্বেগ
তেমনি তা'য় বিভোর। ৪৫।

ষে-প্রবৃত্তি অন্তরে তোর রাগরতিও সেইখানে, তেমনতরই করিস্ সেবা তদন্যে সেই জনে। ৪৬।

চলায়-বলায় কৃতির চাপে
বুঝো অনুরাগের চাল,
বক্ষ কি না ভঙ্গপ্রবণ—
কিংবা সোজা রয় বহাল।
সব অবস্থায় সহজ সোজা
দেখতে যা'দের পাবে বুঝো,
সার্থক হবে, ক'রো আশা—
শিষ্ট দেখায় বুঝো-সুঝো। ৪৭।

প্রায় মান্ধই লাগে কাজে—
কেউ ভালয় বা মন্দে কেউ,
ভালমন্দের স্ববিন্যাসে
কেউ তোলে প্রীতি-সাম্য চেউ। ৪৮।

লোকের কথা শ্রনিস্কানে
মনে সেটা খতিয়ে দেখিস্,
যেদিকে যা'র ভাবের আবেগ
তা'রই শ্রেয়ে উস্কে ধরিস্। ৪৯।

মনের তাফাল যতই থাকুক সেগন্তলিকে বিনিয়ে নিয়ে, নিষ্ঠানিপন্ন রাগদীপনায় থাকিস্চলতে হৃদয় দিয়ে । ৫০ ।

মনের বিকার যা'ই থাকুক না ধ্যতি-আচার ছেড়ো নাকো, ইণ্টতপা নিবেশ নিয়ে সুষ্ঠাভাবে সবই দেখো । ৫১ ।

কী দেখে তোমার কিভাব ওঠে—
নজর ক'রে দেখো তা',
ভাবের পিছে আছে কিনা
শিষ্ট-স্কের সত্যতা;
না থাকে ষদি—ক'রে নিয়ক্ত্রণ
উড়িয়ে দিতে থাক' প্থির,
বাস্তবভার আলিঙ্গনে
মান্য কিক্তু হয়ই ধীর । ৫২ ।

ইচ্ছা তোমার অন্তরেরই
সর্থ-দর্বথের কৃতিরাগ—
সত্তাস্থান্ডলে যেমন জরলে
আহর্বতির ঐ হোম-ফাগ;
আহর্বতি তোমার যেমনতর
চলনও হয় তেমনি,
তেমনি ধ্যে আবৃত করে
বোধবিবেকও সেমনি;

হোমকাষ্ঠ শিষ্ট হ'লে
আহুতি হ'লে শাংশ,
তৃপ্তিও দেয় তেমনি
হ'য়েও ওঠে বংশ । ৫৩।

কুচিন্তা যা' আসে মনে শ্বভ চিন্তায় ফিরিয়ে মোড়, সুযুক্ত সুবোধি দিয়ে পারলে কাটাস্ কু-এর ঘোর ; সংচিশ্তা যা'—বোধিদীগিতর অন্নয়ী বিনায়নে, সতে তা'কে তুলিস্ গ'ড়ে সৎসঙ্গতির সংবেদনে : কাজে-কথায় যেখানে যেট্ৰক দেখবি অমিল—বাদ দিয়ে তা', শিষ্ট-শূভ করিস্ তা'রে— উৎসজ্জানায় দীগ্রিস্রোতা: বাস্তবতার ষ্কুন্তি নিয়ে স্বাসন্থ সং-বিনায়নে ধর্বব-কর্রাব শিষ্ট তালে ম जि मिन निष्णामसन । ४८।

ভাব-ভাবনা কৃতিবিন্যাস

চিন্তায় যেটা আছে অন্যের,
না ব্রথে তুই দ্রকাস্ নাকো

চিন্তায় আছে যা' নিজের;

দ্রকালে কিন্তু নণ্ট হবে
ভাবে আছে যেটা তা'র,

ভাষায় সেটা বিন্যাস ক'রে মুর্ভি দিতে পারবি আর? ৫৫।

চেহারাটি দেখ আগে গুণ নিণায় কর তা'র, সেটা আবার নিও মিলিয়ে দেখে তাহার ব্যবহার; ব্যবহারের স্বীক্ষণায় অশ্তর্গতি নির্ণয় ক'রো, শিষ্ট-সূধী এমন নিণ্য়ে কেমন লোকটি ধীইয়ে ধ'রো; ধীদ্ভির নজর রেখে সমীচীনের তৎপরতায়, বুঝে নিও ব্যক্তিছকে জন্ম তাহার কী আভায় ! মোটামাটি হ'য়ে তুমি এ অভ্যাসে এস্তামাল, বিনিয়ে নিয়ে স্বভাবটাকে তেমনতরই ধ'রো হাল। ৫৬।

কখন কেমন ভঙ্গী নিয়ে
কী কাহাকে বল,
তা'তে তাহার কেমন বা হয়—
সেইটি দেখে চল ;
নিজের বেলায় তেমনি ক'রে
নিরখ-পর্থ কর,
অন্তরেরই ধ্তি-চলন
কেমন !—সেটা ধ্র;

শিষ্ট যাহা হাদ্য যাহা

চর্য্যা-পরেণ-চলন,
তা'তে কখন কাহার কী হয়—

সেটায় রাখ বলন ;
এর সঙ্গেতে কী অবস্থায়

কেমনতর কী করে,—
প্রদীপ্তি কি বিরক্তিতে

তোমায় কেমন ধরে।
সে-স্বগর্লি বিনিয়ে নিয়ে

বেশ ক'রে সব ধ'রো,—
মানস-রোগের পরিচর্য্যা

শিষ্টভাবেই ক'রো। ৫৭।

নিষ্ঠানিপন্থ অনুবাগে
ব্যক্তিত্বকে শিণ্ট রাথ,
আগ্লে ধ'রে ইণ্টপ্রীতি
সবের মাঝে অটল থাক ;—
মনোবিকার এই পথেতেই
প্রীতি-কৃতিচর্য্যা নিয়ে,
বিনায়িত করবে যত,—
ফুটবে বোধি প্রাক্ত হ'য়ে। ৫৮।

কপট-টান

দিলেও পায় না সে—
নিষ্ঠানিপ্র রাগবিতানে
স্থলনভরা যে। ১।

দরদ নাইকো যা'র— স্বার্থ-সন্বিধা ছাড়া আবার সম্বন্ধ কোথায় তা'র ? ২ ।

বৃত্তিটানে যে চাহিদা ল্বকিয়ে আছে অন্তরে— প্রার্থনাকে করল ইতি সেইতো তা'রই কন্দরে। ৩।

আগ্রহে যদি আবেগ না রয়
সেটা কিন্তু থাকেই মঢ়ে,
জেনে রেখো, সে অন্তরটায়
রয় না বিভা,—হয় না গঢ়ে। ৪।

লাখ আঘাতেও প্রীতি তোমার
প্রিয়-বিভব যদি না বয়—
সে-প্রীতি তোমার মিথ্যা প্রীতি,
আসবে নাকো তা'তে জয়। ৫।

সত্তাকে যদি নন্ট করে
প্রতি-অন্কম্পার হানা,
সেটা কিন্তু নয়কো প্রণ্য—
অসং-নেশার পাপ-নিশানা। ৬।

বল্ছ—কোথাও বেজায় প্রীতি

মন্ত তুমি অন্যখানে,—

এটা জেনো মিথ্যা কথা,

হয় কি তেমন কারো প্রাণে ? ৭।

সেবারাগ নাইকো যেথায়
নাইকো শৃত অভিযান,
ভালবাসা নাইকো সেথায়
স্বার্থলাঞ্চ তেমন প্রাণ। ৮।

ভানের দরদ অশ্তরে যা'র—
ধরে নাকো সে সংনিবেশ,
অধঃপাতের দিকেই ডেকে
ঠকিয়ে তোলে সকল দেশ। ৯।

ব্রক ফর্নিয়ে দাঁড়াতে নারে
'ভালবাসি ব'লে'—যা'রাই জেনো,
নাইকো প্রীতি নাইকো দরদ
নাইকো অন্বক্স্পা কোনও। ১০।

ভাত প্রণয় ভঙ্গরেই হয়—
প্রিয়নিষ্ঠায় নয়কো দিথর,
আজ যে ভালো, কাল সে কালো,
ধৃতিসেবায় নয়কো ধীর। ১১।

অটল হ'য়ে নিটোল প্রতি বয় না যাহার অন্তরে— প্রবৃত্তিরই তল্ছা টানে যায় নিয়ে কোন্ কন্দরে । ১২ ।

স্বার্থ লোল প ভালবাসা
দেখলেই ব্বে রেখো—
অবনতি উছল হ'রে
চলে কেমন দেখো। ১৩।

ফাঁকিবাজি নিষ্ঠা বেথায়
আধিপত্য ক'রে বেড়ায়—
স্বার্থ তৃথির উপাসনায়
করেই বড় স্বার্থ টায় । ১৪ ।

দ্বার্থলোভী ভালবাসা টেকে না, টেকে না, ব্যক্তিত্বের যে-প্রীতি—সেটা ভেঙ্গে দিলেও যায় না । ১৫ ।

দ্বার্থ খোঁজী অর্থ লোভী টাকার প্রেমী টেকে না, নিষ্ঠানিপত্ন অনুরাগে দরদী তা'রা হয় না। ১৬।

লোভের দারে প্রীতি যেথায়
জানিস্ সেথায় প্রীতি নেই,
স্বার্থপোষণী সে-প্রীতি কিন্তু
পায়ই খতম সেইখানেই । ১৭।

স্বার্থলোভী বন্ধ্বর কিন্তু স্বার্থসিদিধর পাতে ফাঁদ, মেকী স্বার্থ হয়ই ব্যর্থ বায়ই ভেঙ্গে ফাঁদের ছাঁদ। ১৮।

প্রীতিতে যদি নিষ্ঠাই না রয়
সে-প্রীতি কিন্তু খেয়ালের,
স্বার্থলোল্যপ নিজ গরবের,—
নিষ্ঠাবিহীন, ঐ ধরণের । ১৯।

শ্রেয়নিষ্ঠা-চর্য্যাবিহীন
স্ক্রিধাবাদী অন্কলন,
দেখলে ব্রুঝো, নাইকো সেথা—
স্বার্থবিহীন প্রীতির বাঁধন । ২০ ।

নিষ্ঠাহারা উড়ো পাখী
স্বার্থলোভে ঘ্রের বেড়ায়,
ভব্তিজ্ঞানের ভাওতা নিয়ে
কেবল তা'রা লোক ঠকায়। ২১।

দ্বার্থলাব্ধ হ'লে প্রীতি
নিষ্ঠা দেখা রয় না,
কথায়-কথায় ভাঙ্গে-গড়ে
প্রিয়কে তা' বয় না । ২২।

নিষ্ঠা সে তো নয়— তোয়াজ হ'লে নিষ্ঠা টেকে নয়তো ভেঙ্গে যায় । ২৩। নিষ্ঠাসহ প্রীতিকৃতির
হয়নি মিলন যেথায়,
সাথ কতা সেথায় কমই,—
ব্যর্থই প্রীতি সেথায় । ২৪ ।

নিষ্ঠাতে যেথা নাই অন্বরাগ তৎপর নয় ভজনসেবায়, স্বস্তিঢালা নাইকো আবেগ,— সেথায় নিষ্ঠা-প্রীতি কোথায় ? ২৫।

ইন্টপ্রীতিত্ মুগ্ধ হ'লে
করলে কত কারসান্ধি,
ব্রলে না তা'ও—কী ষে তুমি!
অধম নিষ্ঠায় কেমন রাজী । ২৬।

প্রেষ্ঠনিদেশ মানে না যা'রা
ব্তিস্বার্থ ধ'রে চলে,
থে-ভেশ তা'রা নিক্ না কেন
ভাঁওতা নিয়েই সদাই চলে;
এমনতর দেখলে মান্য
সাবধান হ'য়ে সদাই চলিস্,
বোধবিবেকী শাস্ত্রকথা
তেমনি ক'রেই তা'দের বলিস্ । ২৭।

শ্বীই হোক আর প্র্র্থই হোক বীর্যাবত্তার আত্মগানে, প্রিয় ব'লে আগ্লে ধরে প্রেম-আরতি-আলিঙ্গনে;— ব্যতিক্রমের দৃষ্ট টানে
ক'রেই থাকে অসঙ্গতি,
অসং-ঘৃণ্যে নিজেকে বেচে
সত্তাকে করে পাপ-আরতি;
নিষ্ঠা-কৃতজ্ঞতা আর
অন্কম্পায় বিদায় দিয়ে,
সর্বনাশে আগ্লে ধরে—
স্বার্থদিপিক কুভাব নিরে । ২৮ ।

ভালবাসা

ষা'র ষেখানে টান, তা'র সেখানে প্রাণ । ১ ।

ভালবাসার টান— তৃগু করে হৃদয়টাকে খুশী করে প্রাণ । ২ ।

মমত্ব বা "আমার সংস্কার" স্বতঃই ওঠে স্ফ্রুরে, বোধব্যত্তি ষতই জাগে মমত্বও ওঠে বেড়ে। ৩।

লোভ বা স্বাথে প্রীতির দানা—
যতই দেখ অট্রট যত,
প্রীতি তা' নয়, লোভ-লালসা—
ভাঙ্গেই, ভেঙ্গে হয় বিচ্যুত । ৪ ।

নাইকো নিষ্ঠা প্রেণ্ঠে তোমার— প্রেষ্ঠের প্রিয় তা'ও হবে ? প্রেষ্ঠ যদি হদয় ঢেলে বাসেন ভাল, তা'ও কি পাবে ? ৫।

ইন্টকেন্দ্র খিনি তোমার প্রীতির কেন্দ্র তা'ই হোক, নয়তো জেনো—প্রবৃত্ত হবে নিয়ে কোন অন্য রোখ। ৬। একনিষ্ঠ প্রীতি ষেথায়
শিষ্টতপা হ'য়ে চলে,
রিশ্ম তাহার বিকিরণে
সব হাদয়ে দোদলে দোলে;
অন্যকে স্থান হাদয়ে তাহার
দেয় না কভু কোনকালে,
সেবাচর্য্যায় বিশাল হ'য়ে
ধ্যতির পথে সে-জন চলে। ৭।

একনিষ্ঠ প্রীতির আবেগ অশ্তর-বাহির বিনায়নে, শিষ্ট ক'রে তোলে জীবন প্রীতিনিষ্ঠ নিয়মনে । ৮ ।

দেওয়ার নগত।* যেথায় নাই—
প্রীতি তোমার সেথার নাই,
প্রীতি যেথায় উচ্ছলা রয়
দিয়েও আসে না দেবার বড়াই । ৯।

প্রীতির সাথে বিবেক-বিচার
দ্রেদশি তা না-ই র'ল—
স্ঠাম-শিষ্ট নয় সে-প্রীতি,
সম্বন্ধনার কী হ'ল ? ১০।

নাইকো প্রীতি, নাইকো দরদ,
মুখে কেবল প্রীতির কথা,
এমন প্রীরিত ব্যর্থ জেনো—
স্বার্থসেবী, নাইকো ব্যথা। ১১।

^{*} লৌকিকতা>নৌকতা>নকুতা>নগুতা (গ্রাম্য)—সংসদ্ বাংলা অভিধান

প্রীতির আবেগ থাকে যা'র বেথা
চলে নাকো তা'র বিহনে,
প্রীতি নাই যেথা আদরসোহাগে—
ধরে না হৃদয় বরণে । ১২ ।

নিষ্ঠানিবেশ নাইকো যাহার সেবাচর্য্যা নাইকো যা'র, কথায় প্রীতি হ'লেই কি রে খোলে তাহার হৃদয়-দার ? ১৩।

কন্ত্র ব্যাকে অন্কম্পা
কৃতিতে থাকে প্রেম—
এমনি ক'রেই উছল বিভায়
গ'ড়ে তোলে ক্ষেম । ১৪।

নিষ্ঠানিপাণ রাগদর্শন যতই স্লোতল চলবে, অস্থলিত প্রীতি নিয়ে দর্শন ও জ্ঞান বাড়বে। ১৫।

ভালই যদি বেসে থাক,
শুদ্ধাপতে হ'য়েই থাক—
সম্থালত অত্বরতে
পরথ ক'রে ব্বের রাথ;
বিক্ষাঝ তুমি যতই হবে
প্রিয়'র বিরাগ-ব্যতিক্রমে,
বিক্ষোভ তোমায় ছিল্ল ক'রে
প্রীতিকে ছিল্ল করবে ক্লমে;

ঠিক বুঝো তোমার অন্তরেতে ভালবাসা নাই প্রিয়ের প্রতি, তোয়াজেই ভালবেসেছিলে তুমি তোয়াজ পাওয়াতেই তোমার রতি;

দ্বার্থবাদী এমন হাদয় শ্রেয়নিবিষ্ট হ'তেই নারে,

তোয়াজ পাবে ষেমনতরই তেমনতরই ধরবে তা'রে । ১৬ ।

ষা'কে ছাড়া তুমি থাকতে নারো মত্ত হ'য়ে অন্যের কাছে—

তপশ্চর্য্যী অন্ধালনে শিষ্ট-সক্ষ্র চলার ধাঁচে,

সেবাচর্য্যা তাহার তোমার মুখ্য হ'য়ে আছে বুকে,

সেইতো তোমার তেমন মান্ত্র লত্ত্বপত তুমি, চাও-ও তা'কে ;

প্রীতির কথা যা'ই বল না লুখে তুমি সেথায় জেনো,

সঙ্গতি তোমার তেমনি হবে স্বভাব তোমার তেমনি মেনো,

ভাল যদি হয় ভালই হবে, মন্দ হ'লেও তেমনি চলন,

পেয়ে ব'নে তোমায় কিন্তু সেইদিকেতে করবে বলন । ১৭ ।

তুমি ল্বেশ্ব-লোল্প সেইখানে— শ্রেয়-প্রেয়'য় ভাসিয়ে দিয়ে মত্ত র'লে যেইখানে। ১৮। পিকী ডাকে ঐ, 'পিক পিক পিক'
কোকিল ডাকে, 'কুহ্ম কুহমু',
বলছে যেন, 'প্রীতির রাগে
হলি না তো একে বহমু'। ১৯।

প্রীতিতে যেথা নাইকো নিষ্ঠা নাইকো পরাক্রম, সে-প্রীতি কিন্তু নয়কো শিষ্ট নয়কো শত্বুক্ষম। ২০।

স্বার্থ লিপ্সের ফাঁকা প্রীতি যেথায় যেমন বয়, প্রীতি নাইকো সেখানে কিন্তু সন্দেহটিই রয় । ২১ ।

শ্রেয়কে এড়িয়ে যেথায় প্রতীতি
বাশ্বতা যা'র সাথে,
ঠিক জেনো তুমি সেথায় তেমনি,
নওকো শ্রেয়'র কোনমতে;
বাশ্বতা যেথায় যেমন
প্রবৃত্তিও তোমার সেই ধারায়,
সে-প্রবৃত্তি তেমনি ক'রে
তোমায়ও তেমনি চালায়-ফেরায়;
বশ্বত্বে নিটোল ষেখানে তোমার
তেমনি চর্য্যায় রাখবে তা'র,
নয়তো তুমি ভাগাড়ে প'ড়ে
হারাবে স্বভাব স্বতঃনেশায়;

শ্রেরই তোমার থাকুন প্রের
শ্রুদ্ধাপতে অন্তরে,
তাঁরই সেবা প্রধান রহাক
মানসধ্তি-কন্দরে;
ভালমন্দ থাকা যেখানে—
যেখানেই কেন যাও না তুমি,
শ্রের-নিয়মন-তৎপরতার
রহাক তোমার হৃদ্যভূমি। ২২।

প্রিয়'র অবস্থা না ব্যুঝে-স্যুঝেই
স্বার্থ ক্ষ্যুঝ্ধ প্রীতি-বাহানায়
প্রচেণ্ট যা'রাই হ'য়ে থাকে ঠিক
নিজের স্বার্থ লোভনায়,
প্রীতি নাই সেথা, ক্ষোভ রয় শ্রুর্য,
প্রিয় ব'লে থাকে যাহাকে—
বিকট বিরাগ ব্যতিক্রম নিয়ে
মান্দিত করে তাহাকে;
প্রিয় যেথা র'ন—স্বতঃদীপ্ত সেবা
আকুল আবেগে ফ্টেই থাকে,
উছল করিয়া সেবা-সন্দীপনায়
তৃপ্ত রাখে সে প্রিয়কে। ২৩।

দরদীর প্রতি দরদ যখন নিজেকে ছাপিয়া ওঠে, প্রণয় সেখানে তৃষ্টিদীপনে রয়েছে অন্তরে বটে। ২৪। পীরিত সেথায় বাঁধা—
খা'ক্ বা না খা'ক্,
পা'ক্ বা না পা'ক্
চর্য্যা যেথায় সাধা । ২৫ ।

কামে আনে স্বার্থসেবা,
প্রীতি ছিটায় সত্তাপোষণ,—
মরুর বুকে জল ছিটিয়ে
সবায় করে তৃপ্তিতোষণ । ২৬।

কাম কিংবা স্বার্থরাগে রয় কি প্রীতি অট্টে হ'য়ে ? অস্থলিত প্রীতিবন্ধন যায় কি কভু ভেঙ্গে ক্ষ'য়ে ? ২৭।

আপনার ক'রে নিয়েছিলে যা'দের হ'রে গেল তা'রা পর, পরকে আপন ক'রে দিয়ে তুমি বাঁধিলে প্রীতির ঘর। ২৮।

তিরস্কারের কশাঘাতেও অটলনিষ্ঠ মতি, প্রীতি ভা'দের অস্তরেতে— ধ্যতিচর্য্যী গতি । ২৯।

প্রীতি-শাসন দুই-ই কিন্তু নিয়ন্ত্রণী স্কৃদ্ভ, পালনপোষণ করলে যাহা চলন হয় না পণ্ড। ৩০। প্রীতি যখন দীপ্তি নিয়ে

মলয়-চলায় চলে,
সঙ্গতিশীল তৎপরতা

ফ্লে ওঠে—বলে । ৩১।

প্রীতি তোমার কোথা ? ব্যবহারবিপাক-উংখাতেতেও সন্কানু রয় যেথা । ৩২ ।

প্রীতির লক্ষণ তথন— প্রিয়'র জন্য কন্ট ক'রেও সার্থকি-সুখী ষখন । ৩৩।

তৃথিই যদি চাও— সন্ধ্ন-চলায় শিষ্ট-তালে প্রীতিচর্য্যায় ধাও । ৩৪ ।

গাৰ্হস্থ্য-নীতি

দরদ বাঝো কৃতিসেবায় অধ্যবসায়ী অনাকম্পায় । ১।

মনের আঁটটি থাকলে কম ক'মেই থাকে স্বজন-দম । ২ ।

বসতভূমি ছাড়বি কেন, রসদ জোগায় ফসল-ক্ষেত্ত, জীবনচর্য্যী প্রেণ্য যে তোর, তা'রাই তো তোর জীবন-রেত । ৩ ।

বাগানের ফল তুলিস্ তুই বিশ্রাম দিয়ে সম্ভবমত, দেখিস্ তা'তে কেমন ফলে সম্পদ্ তোর বাড়ে কত। ৪।

থাদা জোগায় যে কৃষিক্ষেত,

অন্তর-কৃষ্টি যাঁ'র আশিস্,

কুলের রক্ত বাঁধা সেথায়—

সব ছেড়েও তুই তা' রাখিস্। ৫।

বীজ খেয়ে তুই করবি ফসল সেটি হবে না, বীজ হ'তে তুই করলে ফসল পাবি নন্দনা। ৬। চাষের ক্ষেত আর পরিবারে রাখবি এমন অট্রট টান, বন্ধনাতে বাড়িয়ে তুলে বাঁচাস্ তোদের সবার প্রাণ । ৭ ।

মাটির শরীর মাটিই হবে
মাটি ছাড়া নয় বিধান,
মাটিরে তুই কর্ রে খাঁটি
অম্তেরই এনে নিদান । ৮ ।

নিষ্ঠার গোড়া ঠিক না র'লে— বিন্যাস-বিভ্তির সংশেলঘণে, বিদ্যাব্যদ্ধি ষা'ই থাকুক না চলবে নিয়ে অধঃপতনে । ৯ ।

শিণ্ট নেশায় চলছে নাকো কুল ব'য়ে 'স্ফু'-ক্সমে, ঠিক জানিস্ সেথা নাইকো প্রীতি, নিষ্ঠা অন্ধ ভ্রমে । ১০।

কুলের স্রোতটি না থাকে যদি
চেতন তোমার অন্তরে
দীপ্ত পরাক্রমী হ'রে,—
চললে তম-কন্দরে। ১১।

কুলগোরবে গরীয়ান্ হ'য়ে
তেমনি আচার-ব্যবহার,—
কুলস্রোতের ঐই লক্ষণ,
কৃতি-পথে পরখ তা'র । ১২ ।

আনতি-শ্রন্থা পর্বর্পরেরে
থাকলে তোমাতে বিদ্যমান,
যেথায় যেমন করা উচিত
করবেই হ'য়ে শ্রন্থাবান । ১৩ ।

আত্মসম্মান সেখানেই তোমার কুলপরিচয়ও সেইখানে, যেমন যেথায় চলতে পার বোধব্যত্তির অবদানে । ১৪।

খাওয়া-পরা-থাকা-চলার সঙ্গতি হয় যেমন শ্রমে, স্বসংহত সেই পরিবারে বিভব আসে তেমনি নেমে। ১৫।

গার্হ পেথ্যরই স্বাবস্থায় নীতি ও শ্রমের অন্চলন,— লক্ষ্যীমনত সেই পরিবার, স্ক্রমেই যে হয় তাহার বলন । ১৬।

শিণ্ট পরিবার বিদ্যালয় হো'ক্—
চরিত্রে-চলনে-বিদ্যায়,
আত্মমর্য্যাদা-আত্মনিয়মনে
সুংশাসিত হো'ক্ দৈথর্যায় । ১৭ ।

পিতামাতা দ্ই কুলেরই
কুলপঞ্জী রাখিস্ নিছক,
পিত্-কুলাচারে চলিস্,
তাই-ই হো'ক তোর কুলদীপক । ১৮।

কুলসংস্কারে দৃঢ় থেকে
সঙ্গতি রেখে তা'রই সাথে,
বোধ ও বিদ্যা বাড়িয়ে চলিস্
বিনায়নটি রেখে মাথে । ১৯।

আন্তরিক আবেগ যে-পথে ধার
কুলের গতিও সেই ধারায়,
শিষ্ট-নিষ্ঠা, আন্ত্রগত্য,
কৃতিবেগও তেমনি পায়;
বিকৃত হ'লেই ব্যতিক্রম হর
কুলের ধারায় রয় না বেগ,
বিপথদ্বট হ'য়ে চলে
উৎকর্ষেডেও রয় না আবেগ। ২০।

সহ্য-ধৈষ'্য-অধ্যবসায়
শিষ্ট-সম্ধী ব্যবহার
স্বাী কিংবা পরিবারের—
অনেক ভাল হয় তা'র । ২১।

ধ্তিস্কর অন্কম্পা স্ত্রীসহ পরিবারের প্রতি করলে আসে শভ্রত সংসার,— জাগে সবায় স্বতঃ প্রীতি । ২২ ।

নারী

মৈরে !

শ্রেয়ই যদি চাও—
নিষ্ঠানিপনে নিবেশ নিয়ে
শ্রেয় ব'রে যাও;
শিষ্টানিবেশ-অন্রাগে
তা'তেই সিন্ধ হও,
ব্যতিক্রমী দ্বুট প্রীতি
হ'তে তফাং রও,
অস্থলিত রাগ-মাধ্বর্যে
তাঁ'তেই লিপ্ত হও। ১।

বাড়ীর শোভা মেয়েছেলে
তা'রাই গৃহের ক্র্রী,
পালন-পোষণ-পরিচ্যগায়
তা'রাই স্বভাব-ধারী। ২।

ন্বামিতন্তি রাথবি অট্ট ইন্টনিন্ঠা অন্তরে, জানিস্মেয়ে! ঐ তো আসল, ন্বাস্ত আসে যে মন্তরে। ৩।

বাপের প্রতি ছেলেমেরে যেমন এগিয়ে দিতে হয়, নিজেরও কিন্তু তেমনিতরই গ্রুর দিকে এগোতে হয়। ৪। পরপরের কর তা'কেই জেনো,—

স্বামী ছাড়া অন্যজনে—

স্বামীর্পে যা'র করে ভজন

নিষ্ঠানিপরণ আত্মদানে । ৫ ।

স্বামিসেবার নাইকো নেশা

শবশার-শাশাড়ী থাক্ দারে—

দাটা মেয়ে,—নজর রেখো,
ভবোও তুমি তা'ই তা'রে । ৬ ।

ন্বামী ছাড়া যা'দের প্রীতি-উন্দীপনা অন্য পথে ধায়, নাতের পথে দপত্ই টানে ব্যতিক্রম তা'রা পায়। ৭।

স্বামী-অনুকৃতি যদি
বইতে পদ্দী না-ই পারে,
নিষ্ঠাহারা হয় সে দ্বী—
অনিয়শ্তিত জীবন ভ'রে । ৮ ।

ব্যতিক্রমহারা বর যে মেয়ের—
বরেণ্যাও হয় তেমনি,
চর্য্যারতা মিষ্ট ব্যাভার—
চরিত্রও ষা'র সেমনি । ৯ ।

মেয়েপরর্বের একসাথে চলা
কিংবা মিশে দঙ্গল করা—
এসব কিন্তু সর্ব্বনাশা
বিপাকেরই পায়ে ধরা । ১০ ।

প্রামিনিন্টাহারা মেয়ে
ব্রহ্মচর্ব্যা নয়কো যে—
নিন্টাহারা অধঃপাতে
অতেল চলায় চলেই সে । ১১।

সতীমে রয় স্বগের স্বর নিবিষ্টার রয় বিহিত দম, নষ্টে যা'দের চলন-ফেরন তা'দের সাথী ব্যতিক্ষম । ১২ ।

স্ত্রী হ'রেও যা'দের ভক্তিপ্রীতি উপ্চে পড়ে অন্যস্থানে, ভর্ত্তানিষ্ঠা ঠিকই জানিস্ নাইকো কছু তা'দের প্রাণে । ১৩ ।

ষে-মেরেরা স্বামিনিন্দার
আগন্ন হ'রে উঠল না,
ঠিক ব্রঝো তা'র মনে আছেই—
ব্যাতিক্রমী জন্পনা । ১৪।

দ্বামিনিষ্ঠা নাইকো মেয়ের নাইকো সেবার আগ্রহ,— স্ক্লভান হ'লেও প্রায়ই হয় না জীবন স্ক্রহ । ১৫ ।

বহনপ্রীতিশীলা এমন নারী
কামদ্যোতনা নিয়ে,
ভ্রুট হ'য়ে যায়ই নভেট
জীবনটা যায় ক্ষ'য়ে । ১৬ ।

কাম-সন্বন্ধ থাকলেই শ্ধ্ দ্বীত্ব হয় না কোন কালে, সহন-বহন প্রীতি-পালনে বাধিলে পারবার—বধ্বলে। ১৭।

বৈধী নিয়মনী সাথ কতার
হ'লে বিহিত পরিণয়—
সাম্বত সলীল শিষ্টাচারে
বধ্বের দেয় পরিচয় । ১৮।

জীবন পাওয়া নয়কো কঠিন—
যদিও মা-ই জানে তা',
পালন-পোষণ শিখতে হবে
আনতে তা'তে সচ্ছলতা । ১৯।

ব্যতিক্রমদ্বেট জন্ম না হ'লে
সব মা-ই তো শচীদেবী,
অমরদীপ্ত হদয় তা'দের
ঈশ্বরেরই জীয়নবেদী । ২০।

স্বামীর প্রতি নাইকো নেশা
দোষদশনী চোখ,
ব্যতিক্রমেই চলছে মেয়ে
দুষ্টাচারেই ঝোঁক;
বহু আসক্তি নিয়ে বে-নারী
ব্যভিচারে ধায়—
নিজের ক্ষতি ক'রেও সে-জন
অন্যকে মজায়;
শ্রু-মির যা'ই হোক না

দোষ কুড়িয়ে চলে-

এমন নারী দেখিস্-ব্রিস্
পড়িস্ নাকো ছলে ;
ব্যতিক্রমদ্বটা হ'য়েও যদি
শ্রেয়নিবিটা হয়—
মন্দের ভাল সেটা কিন্তু
স্বর্ণনাশা নয়। ২১।

শ্রন্থানিপ্রে রাগনিবেশে স্বামিসত্তার ছায়া হ'য়ে. কৃতিসার্থক সেবাবোধে হৃদয়টাকে ঢেলে দিয়ে— চল্-না ওরে আর্ষ্য মেয়ে 🛚 বিভুর বিভব সঙ্গে ক'রে উচ্ছলিত নন্দনাতে চল্ চিরকাল তাঁ'কেই ধ'রে ; শোন্ না মেয়ে আমার কথা— তুল্য-শ্রেয়ে বিয়ে করিস্ত বর-অন্ত্রগ সেবা নিয়ে তেমনিভাবেই চলিস্-ফিরিস্; অন্লোমে বিয়ে হ'লেও শ্রেয় প্রামীই শ্রেষ্ঠ জেনো, রতি-প্রীতি তেমনি নিয়ে তোমার শ্রেম্ব তাঁকেই মেনো; সাথ'কতা যদি বা চা'স্ আবেগ নিয়ে এমনতর— ভাগ্যবতী চল্ না হ'য়ে শিষ্ট ব্যাভারে হ'য়ে দড়। ২২।

বিবাহ

বিবাহই যদি কর—
তুল্যবংশে বৈধীভাবে
নিম্পাদন তা' ক'রো । ১।

স্বভাবসহ কুলাচার ব্যক্তিগত স্বাস্থ্য-স্বস্থিত, অস্ততঃ তুই এটাক দেখে ব্যঝে নিবি কুলভিত্তি । ২ ।

নীচু ঘরে মেয়ের বিয়ে নভে সে-দেশ ফিন্কি দিয়ে। ৩।

শ্রেয়'র মেয়ে অশ্রেয়ে এলে
চলনা হ'লেও ভাল,
বংশটাকে নিকেশ করে
জীবন করে কালো । ৪ ।

এক-জাতীয় বিশেষ নিয়ে
উঠ্ল গ'ড়ে জাতি, সেই ব্যাণ্টর সদৃশ সংহতি
জ্বাল্লো কুলের ভাতি। ৫।

সমান ঘরে করলে বিয়ে নেমে আসে জীবন-ধৃতি, কুলের ধারায় তেমনি নামে ভাব, বোধ আর প্রীতি-কৃতি । ৬। পিতা হ'তে নিশ্ন বংশে
থাকলে মেয়ের রোথ,
ব্যতিষ্টমী বংশ সেথায়
রুদ্ধ বোধের চোখ । ৭ ।

সঙ্গতিশীল উচ্ছলাতে অনুলোমও মনদ নয়, ব্বো-স্বো না করলে তা'য় লাকিয়ে থাকে কিন্তু ভয়। ৮।

মেরের বিরে সদ্শে সিন্ধ শ্রেরতে আরো ভাল, প্রের্থের বিয়ে সদ্শে সিন্ধ অন্লোমেও নয় কালো; বিয়ের চলন চললে অমনি সংস্কৃতিও শ্ভ হয়, মেয়ের বিয়ে নীচুতে দিলে ধরংসেই হয় লয় । ৯ ।

যে-বংশেতে মেয়ে বেশী
প্রেষ জন্মে কম,
হিসেব ক'রে করবি বিয়ে
দেখে সেদিক দম;
ছেলের সংখ্যা প্রবল হ'লে
সেইটিই কিন্তু ভাল,
মেয়ের সংখ্যা বেশী হ'লেই
বংশ হয় না আলো। ১০।

সদ্বোধী—সংকৃতি যা'রা—
সংসঙ্গতিপন্ন রয়,
তুল্য ঘরে বিয়ে হ'লে
সম্ততি প্রায় ভালই হয়। ১১।

তুল্য বংশে বিহিত বিয়ের সদৃশই হয় সম্ততি, তুল্য ধারার সঙ্গতিতে তুল্যেরই হয় সংস্থিতি । ১২ ।

কুলাচার যেথা স্বতঃস্রোতা সন্মিলনী সন্দীপনায়, সঙ্গতিশীল তেমনি বিয়ে, কুণ্টিও সেথা তেমনি গজায়। ১৩।

শ্রেরকুলের শ্রের-পর্র্বে মেয়ের নতি অট্ট যেথার, স্বভাবদীপ্ত স্বস্তি-আশিস্ নেমে আসে জেনো সেথায়। ১৪।

বিবাহ যদি বৈধী হয়—
সত্তা ও কুলে সঙ্গতি,
সেইটিই কিন্তু আসল জানিস্—
নিহিত যেথায় উন্নতি । ১৫ ।

স্বামী ও দ্বীর প্রীতিপ্রণ্য পরিচর্য্যী স্বস্তিপ্রাণ সদৃশ শর্ভ পরিণয়ে সদ্তান্ও পায় তেমনি উত্থান । ১৬। বিয়ে-থাওয়া যা'ই করিস্না সদৃশ কুলে করিব ঠিক, কুলস্রোতা কৃষ্টি-আচার তুল্য যেথায়—রেখে নিরিখ। ১৭।

সগোৱেতে মেয়ের বিয়ে নয়কো সিন্ধ কোনকালে, সদৃশ অসগোত্র হ'লে বিবাহ সিন্ধ সেই স্থলে । ১৮।

নিষ্ঠানিপর্ণ অন্রাগে
শিষ্ট চলায় মতিগতি,
তুল্য ঘরে এমন বিয়েয়
বংশে আসে উমতি । ১৯।

নিষ্ঠানিবেশ ষা'দের ধারা
বৈধী আচার বংশে রয়—
সদৃশ ঘরে তেমন বিয়েয়
ছেলেমেয়ের ভালই হয় । ২০।

সঙ্গতিশীল সদৃশ ঘরে
করলে বিয়ে—দম্পতির
কুলমর্য্যাদার শত ধারায়
সম্ততিও হয় সেই প্রকৃতির । ২১।

বরের প্রতি কনের অন্রাগ, বরও শিষ্ট প্রিয়, বৈধী সদৃশ এমন হ'লেই তখন বিয়ে দিও; বৈধী আচার কুলাচার ষা'
পেলে' সমীচীন,
সাতান-সাততি যেন তোমাদের
না হয় দেখো হীন;
পালন ক'রো এমনিভাবে
শিষ্ট নিয়মনায়—
সাক্ত্র দীপ্ত জীবন ল'য়ে
উন্নতিতে ধায়। ২২।

দাস্পত্য-জীবন

ব্যতিক্রমদ্বেট হ'লেই স্বামী
ব্যতিক্রমী ধাঁজ স্ত্রীরও হয়,
ব্যতিক্রমেই ওঠে-বসে
ব্যতিক্রমেই নিকেশ হয়। ১।

প্রভাবদ্বট প্রামী হ'লে ধৃষ্ট ব্যবহার ষেমন হয়, প্রত্তীও তেমনি সেই পথেতে বন্ধু গতি নিয়ে ধায়। ২।

দ্বী অত্যাচারী হ'লে বিভূতি বাড়বে কিসে? প্রবৃষ অত্যাচারী হ'লে বিভব হারাদিশে। ৩ ।

নিষ্ঠানিপর্ণ বৈধী বিধান
স্বামীর যেথায় রইল না,
ব্যতিক্রমী বেফাঁস সেথায়
ব্যক্তিত্বকে বইল না । ৪ ।

দৃষ্ট দ্বীকে রুষ্ট ক'রে
শৃন্দিধ তাহার হয় না কিছা,
সহন-বহন-প্রীতিচর্য্যায়
চালিয়ে নিও তোমার পিছা, । ৫।

স্বামী-স্ত্রীর অট্রট মিলন সহন-বহন উভয়ের, নিষ্ঠানিপর্ণ সেবাধ্তি হয়ই তা'দের উপচয়ের । ৬ । দেখে-শানে-বাঝে-সাঝে
রকম-সকম সব বিনিয়ে,
প্রীতি-অনাকম্পাসহ
রেখো স্তীকে হদর দিয়ে। ৭ ।

পত্নীতেই কাম রাখিস্ বাঁধা প্রীতিবন্ধন দিয়ে, আর সবাতে ছড়াস্ প্রীতি সাত্বত দৃষ্টি নিয়ে । ৮।

পিতামাতার শ্রন্থা রাখিস্
অস্থালত নিটোল হ'রে,
স্ত্রীর সঙ্গে রাখিস্ প্রীতি
শিষ্টাচারে সত্তা ব'রে। ১।

শাসন-তোষণ-প্রীতি-প্রেণ স্বামীর ষেথায় রইল রে, নিষ্ঠা-আবেগ ধ্তিকৃতি স্বীও তেমন বইল রে । ১০ ।

প্রামী মেয়ের যেমনই হো'ক্ না—
নিষ্ঠা প্রীতি অট্রট র'লে,
প্রামীও স্থমে শিষ্টই তো হয়—
চলায়-বলায় সংঠ্য হ'লে। ১১।

শ্বী-পর্র্বের কৃতিচযা।
ব্যক্তিত্বকে স্কুট্র করে,
উন্নতিও আসে তেমনি
শিষ্ট-সুধী বেশ্টি ধারে । ১২ ।

দ্রীতে দ্বামীর অন্কম্পা প্রীতিপ্রেণ ব্যবহার, দ্বামিনিষ্ঠ দ্রীর তা'তে হয় জীবনদ্যুতির স্থসার । ১৩ ।

শিন্ট-শন্ত তৃপ্তিতরা স্বামীর অন্ত্রুপা ষেথায়, দীপ্ত হ'য়ে হৃদয় ওঠে তৃপ্তিও আসে উচ্ছলায়। ১৪।

স্বামী যেমন শিষ্ট-শন্ত বোধদীপ্ত সন্ত্যিরত, স্ত্রীও প্রায়ই তেমনি চলে নিয়ে সাথ কতার চিত্র । ১৫ ।

যেমন নিন্ঠা যেমনি ভাব
কৃতি-গতি হয় পর্র্ষের,
নারীর নিন্ঠা পর্র্ষের প্রতি
অনাবিল চলার যেমন জের,
উপগতি, উপরতি—
সন্তানও পায় তেমনি,
ভাগ্যও তা'র তেমনি হয়
ব্যক্তিত্বও হয় সেমনি;
ব্যর্থ ষা'দের নিন্ঠারতি
ইণ্টবন্ধন শিন্ট নয়—
ভাগ্যে তা'দের তেমনি ফলে
ব্যথাক্রন্দন জীবন্ময়। ১৬।

যৌনতত্ত্ব

কুৎসিত আচার, কুব্যবহার অশিষ্ট যৌন সঙ্গতি, সংক্রমণে চারিয়ে গিয়ে করেই দৃষ্ট পরিস্থিতি। ১।

ধ্য ত-আচারে যোনাচারে যতই যেমন দ্বন্ট নেশা, তা'রাই কিন্তু হারিয়ে থাকে জীবনপথের শিষ্ট দিশা । ২ ।

বৈধ রমণ একদমই বাদ সেটাও কিন্তু ভাল নয়, রতিক্ষীড়ায় অবাধ হওয়া— তা'ও অশ্মৃত, আনেই ক্ষয়। ৩।

ধর্ম্মাচারে সত্তা সবল জ্ঞানের বিভব বাড়ে, অবৈধ যৌনাচার বংশ নষ্ট করে । ৪ ।

প্রজনন

পিতার দোষগ্রণ যা'ই না থাকুক প্রে কিন্তু অশে' থাকে, মায়ের দোষগ্রণ গড়নের বেলায় পোষণ দিয়ে পালে তা'কে। ১।

স্নী-প্রের্ষের যেমন থাকে
ভাববৃত্তির সঙ্গতি,
প্রের্ষক্ষমেরই তেমনি গতি
বিধানে হয় সংস্থিতি। ২ ।

সদৃশ তুলা ঘরে যদি
ব্যতিক্রমহীন বংশ যা'র—
বিয়ে হ'লে, সন্তানও পায়
শিষ্ট গ্লের অধিকার। ৩।

সদৃশ সঙ্গতির শৃশ্ধ ধারায়
বংশ যেথায় বিনিয়ে চলে,
সাত্তিদের সাদীপনাও
তেমনতর প্রায়ই ফলে। ৪ ।

যেথায়-সেথায় পরিণীত হওয়া—
ব্ঝে রাখ, হয় না শ্রেয়,
সম্তাতি যতই হো'ক্ না বিশাল
বোধপ্রবৃত্তি হয়ই হেয়। ৫।

সদৃশ-শিষ্ট বিবাহেতে
স্ত্রী-প্রব্যের সঙ্গতি,
প্রীতিবাঁধন-পরিচ্যায়
যেথায় সৃষ্ঠ্র রাগরতি,
স্তানও সেমান জীবন পেয়ে
সংস্কৃতির বিভব নিয়ে,
করণ-কারণ-সংবন্ধানায়
ওঠেই ওঠে দীপ্ত হ'য়ে। ৬।

সন্বেগ যেমন অট্ট যাহার প্রবৃত্তি যা'র যেমন দড়, জন্মও তা'র তেমনি তো হয় হয়তো ছোট, নয়তো বড়। ৭।

ব্যতিক্রমী বা কুলশাসিত
যেথায় যেমন সংস্কার,—
তেমনতরই দেহ-জীবন,
তেমনতরই ঝোঁক হয় তা'র। ৮।

হওয়ার বীজের স্থৈয়ণ্য যেমন প্রান্থেই সেটা লাকিয়ে রয়, প্রকৃতি কিন্তু সেইটি ধ'রে গ'ড়ে তোলে যেমন হয়। ১।

ভাববৃত্তির নিয়মনায় যে-জন যেমন জীবন পায়, বংশক্রমিক সেই ধারাই জীবন-পথে হয় উদয়। ১০। বীজও আছে, গাছও হয়, মূলে সবই সূজাত নয়। ১১।

নিষ্ঠাহারা নিমকহারাম
ব্যতিক্রমী হও যদি,
সম্তানসম্ততির ধ'রেই রেখো—
সেই দিকেতে হবে গতি। ১২।

রজঃবীজে অসংছিটা কোথাও যদি লনুকিয়ে থাকে, তা' হ'তে যে ব্যক্তিত্ব জন্মে তেমনি কাব্য করে তা'কে। ১৩।

অবগ্নণী বংশ যা'দের ব্যতিক্লমী দ্বণ্ট যা'রা, সম্ততিও তা'দের তেমনতরই নিষ্ঠাবিহীন ধাঁজে গড়া। ১৪।

জননবিধির ব্যতিক্রমে যায়ই দেশটি ছারে-খারে, শত রকম ধ'রে চ'লেও কণ্ট কিন্তু ঠেকানো তা'রে। ১৫।

ভদ্র ঢঙ্গে চলেও যদি—
জন্মবিকার থাকলে তা'য়,
বিশ্বস্ততার ব্যতিক্রমে
অসংপথে প্রায়ই ধায়। ১৬।

অজাতের সাথে দিয়ে জাত, সব সময়েই উৎপাত। ১৭। ভিন্ন জাতির সংমিশ্রণে সৌরত তেজ খিল হয়, বৈশিশ্টো খব্ব'তা আনে অপট্যতার আনতে জর। ১৮।

রেতঃসত্তাই জীবনগতি ডিম্বকোষকে আশ্রয় ক'রে, বিহিতভাবে যেখানে যেমন শ্রীর-বিধান তোলে গ'ড়ে। ১৯।

রেতঃধারা শান্ধ যেমন জনেমও তেমন শান্দিধ রয়, অশান্ধ রেতঃ তেমনতরই অশান্ধ ঝোঁক বয়ই বয়। ২০।

রেতঃ-গতির বিভাবনায়

ডিম্বকোধের বিনায়নে,

যেমনতর হ'রে থাকে—
জীবন-দাঁড়ার সেইটি মানে। ২১।

রেতঃ ও রজের সম্মিলনা বিধানটাকে করে গঠন, গঠন ষেমন তেমনতরই ব্যক্তিস্থটার উল্ভাবন। ২২।

বিধায়িত রেতঃ যখন ডিম্বকোষে প্রবেশ করে, ডিম্ব নিয়েই রেতঃ কিম্তু সত্তাটিকে সূষ্টি করে। ২৩। ভাববৃত্তির প্ররোচনাই মঙ্গিতত্ব করে উত্তেজন, বংশানক্লিমক সংস্কার নিয়ে রেতঃ-বিধান করে গঠন। ২৪।

যে-বংশেতে যেমন সংস্কার

দৃষ্ট কিংবা শিষ্ট হো'ক্,

গৃহছিয়ে নিয়ে তদ্-অনুগ হয়

রেতঃ-সতার জীবন-ঝোঁক্। ২৫।

রেতঃ বলতেই ব্ধে রেখে।
সক্রিয় সে—গতিশীল,
অচণ্ডল ডিন্বকোষকে
সক্রিয় করে স্বতঃ-সলীল। ২৬।

বীজ মানেই কিন্তু—রেতঃ ও ডিন্বের সঙ্গতিশীল সংযোজনা, যা'র ফলে হয় সত্তাটিরই ক্রমান্বয়ী উৎস্ক্রনা। ২৭।

পর্ব্যান্সমিক সংস্কারে রেতঃর কিন্তু হয় নির্মন, ডিন্বকোষে প্রবিষ্ট হ'য়ে স্থিট করে বিধান-গঠন। ২৮।

বংশক্ষমিক অন্নয়নে
সংশ্লিষ্ট হ'লে রেতঃগতি,
তদ্-জাতীয় গ্লেচলনে
জন্মে কিন্তু সেই জাতি। ২৯।

অন্ু্ৰত

জননে কিন্তু রেতঃই প্রধান, রেতঃই করে শরীর গ্রহণ, রেতঃই কিন্তু জীবন পেয়ে শরীরে দীপ্ত করে জীবন। ৩০।

ভাল-মন্দ যা' আছে তা' সবই আসে রেতঃধারায়, ভাববৃত্তির সঙ্গতিতে তেমনতরই জীবন পায়। ৩১।

সত্তাসঙ্গতি লাভ করেছে

এমনতর যা' সংস্কার,
রেতঃদেহে বিন্যাস পেয়ে

সত্তাকে করে অধিকার। ৩২।

রেতঃ-রজের মিলন-লীলায় সব যা'-কিছ্ম উঠ্ছে ফ্রটে, সলীল-চলন-আলিঙ্গনে

নিজকে সন্তায় দিচ্ছে ল,টে। ৩৩।

বে-মেয়েরা ভাব-আভাতে
বেখায় বেমন সংস্থ রয়,
স্বতানেরও ম্রত বিভা
অনেকখানি তেমনি হয়:

ব্যতিক্রমদ্বট নয় যেখানে শিষ্ট-সিন্ধ স্বরঞ্জনায়,

রেতঃসত্তাও তেমনতরই বিনায়িত হয় সেই দ্যোতনায়। ৩৪।

রেতঃসত্তা ষেমনতর ডিম্বকোষও তা'ই ধ'রে তদ্-অন্গ বিধায়নায়
তেমনতরই সত্তা গড়ে;
উৎসারণী স্থিতিও তেমনি
তেমনতরই ধ্তি নিয়ে,
ব্যক্তিমতে বিধানটা পায়
তেমনি ধাতে ম্রুর্হ হ'য়ে;
অলপবিস্তর রেতঃসংস্কার
ষেমনতর জিয় থাকে,
ছোট-বড় তেমনি ক'রে
ম্রুর্ল করে সন্তাটাকে। ৩৫।

যা'ই কর আর তা'ই কর না—
জন্ম কিন্তু আদত কথা,
কুসংস্কারে জন্ম হ'লে
জীবনটাকে করেই বৃথা;
ভাল সংস্কার ভালই করে
মন্দ আনে মন্দটার,
তাই ব্ঝে নিজে শিন্টই হও,
থাকও তেমনি উজ্জনার। ৩৬।

নিয়ন্তিত জীবন যাহার
ইন্টান্ত্রণ অর্থনায়,
বার্থ হয় কি জীবন তাহার ?
বংশ রয় না বন্ধনায়;
মাঙ্গলিক তা'র অন্শাসন
শ্রমকৃতি মাঙ্গলিক,
অসং-নিরোধী পরাক্রম তা'র
বংশে বর্ত্তায় আন্ত্রাঙ্গক। ৩৭।

रेष्टिनिष्ठे भिष्छे-अम्भ প্ৰামী-সহ রতিকালে নিষ্ঠানিপ্রণ অট্রট রাগে রাখবি হাদর যেন না টলে ; এমনতর অবস্থাতে গভ' মেয়ের হ'লেই তবে. সে-সব গ্রুণের উজ্জানাটি সতায় গাঁথা প্রায়ই হবে ; দেব-আদি নর যক্ষ রক্ষ স্বামীতে আরোপ করে যে-ভাব, অমোঘ-অট্রট সেই প্রকৃতির সন্তান সে করেই লাভ ; পতিপ্ৰাণা শিষ্ট চলায় চললে নাকি তেমনি হয়, সন্তানেতে ধী ও বল সেইরকমই উচ্ছলয়। ৩৮।

জনন-বিজ্ঞানে দক্ষ যাঁ'রা

একদিন তাঁ'রাই ঘটক ছিলেন,
ছেলেমেয়ের বিবাহ-ব্যাপার
তাঁ'রাই কিন্তু হাতে নিতেন;
জাতি-বর্ণ-বংশ-কৃষ্টি
পরিবারের প্রতিজন,
হিসাব-নিকাশ থাক্ত তাঁ'দের
করতেন স্থা নিয়মন;
যে-বিবাহে স্ফল ফলে
বিচারব্যুদ্ধর অন্নয়ে,

বহুদেশি তার বাদতব জ্ঞান
দৃষ্টি পথে এনে নিয়ে,
ব্যাতিক্রমগর্নলি কোথায় কেমন
কিভাবে কোথায় লাকিয়ে রয়,
দ্রেদ্ঘির অভিযানে
হ'ত তাঁ দের বোধে উদয়;

এমনতর সিদ্ধ বিজ্ঞ ঘটকদিগের হ'তে হ'ত,

নিয়মনী অনুশাসনে আস্ত নেমে শহুভ কত।

শিষ্ট-দক্ষ ঘটক যাঁ'রা ছাত্রও থাক্ত তাঁ'দের অনেক,

জনন-বিজ্ঞান শিখ্ত তা'রা নিষ্ঠানতি দিয়ে বিবেক ;

কুন্টি ও দেশের বিপর্য্যয়ে ঔন্ধত্যদীপ্ত অহৎকারে,

সে-ঘটক আজ নাইকো দেশে কোথায় গেছে ছারেখারে ;

মান্য যদি হ'তে চা'স্ তোরা ঘটক-প্রতিষ্ঠা আবার কর্,

জনন-বিজ্ঞানকে দক্ষ ক'রে ঘটক-আবির্ভাব আবার কর্;

সদৃশ-শিষ্ট কুলের মেয়ে
এনে গ'ড়ে নিজের কুল,
আয় নিয়ে আয় বিভুর আশিস্—
ভেঙ্গে-চুরে সকল ভুল। ৩১।

সন্তান-চৰ্য্যা

মায়ের খাওন-চলন-বলন নিষ্টা-সেবা-বিবেচনা, অশে' গিয়ে ছেলের ধাতে আনে স্বাস্তি স্বেশ্ধনা । ১।

মা-ই কিন্তু জীবনদীড়া
স্ভিট কিন্তু পিতারই হয়,
দাঁড়াও পারে দাঁড়িয়ে দিতে
মা'র নিয়মন যদি সে পায়;
দীপন তৃপ্তি হৃদয়ভরা
উজ্জীতিজা কৃতি নিয়ে,
ছেলেও ফোটে দীপ্ত হ'য়ে

নিবিন্টমনা নরকো কভু ষে-সব বংশের ছেলেমেয়ে, সার্থকতার বিভব তা'দের কৃতিপথে যায় না বেয়ে । ৩ ।

সত্তার সম্ভার ধ্রতি ব'য়ে । ২।

ষেমন দথলে যেমন ক'রে
যেমন বেমিল বাপ আর মা'তে,
সদ্-ইচ্ছাতে আকুল হ'লেও
ঐ বেমিল রয় ছেলের ধাতে । ৪ ।

শাসন নিয়েই চলিস্ যদি শোধরাতে তোর সম্ততি, (ঐ) তোষণহারা শাসন কিম্তু আন্বে না তা'র উদ্গতি । ৫ । ঘরের ছেলে, ঘরের মেয়ে,—

এমন ক'রে সাবধান রেখাে,
কুপ্রবৃত্তিত্ প্রবৃত্ত না হয়

সেদিকেতে সজাগ থেকাে;
নিশ্চয় জেনাে, একথা ঠিকই

ছেলেমেয়েদের শাভ শিক্ষা
অভ্যাসে এক্তামাল না করলে
হয় না শাশ্ব জীবন-দীক্ষা;
কৃতিতপা ক'রাে সবায়

ক'রে যেন আনন্দ পায়,
এই অভ্যাসে দক্ষ করলে

দেখাে কেমন বিভবে ধায় । ৬ ।

অন্লোমী সন্তানদিগের
ন্যাওটা ক'রে তুলিস্ নাকো,
মারের শিক্ষা-উদ্বোধনায়
আসনক কাছে,—নজর রেখো;
এমনতর করলে তা'দের
ক্রমান্গ পদক্ষেপে—
বৃশ্বি পাবে ক্রমেই তা'রা
আসবে কমই কুবিক্ষেপে;
ন্যাওটা ক'রে তুললে কিন্তু
তোমাতে প্রন্ধা হবে না শিন্ট,
তোমায় ধ'রে করবে তা'রা
বিহিত চলন—অশ্ভে, নন্ট;
সেনহল দীপ্ত তৎপরতায়
ক্রমে-ক্রমে আস্তে দিও,

আস্লে তৃপ্ত আদর ক'রো
জিজ্ঞাসা-সোহাগে সাজিয়ে নিও;
তুমি প্রধান যত হবে—
নিষ্ঠাভরা আক্তি নিয়ে,
বাড়বেও তা'রা তেমনি ক'রে
ধীবোধনায় দক্ষ হ'য়ে। ৭।

পিতার দোষগণে যা'ই থাকুক না—
মায়ের স্বভাব স্ঠাম হ'য়ে
শাসন-তোষণ যদি সে করে
শিষ্টসান্দর চলন ব'য়ে,
পিতার যা' দোষ সাম্য ক'রে
শিষ্ট-সান্দর সঙ্গতির,
মা-ই কিন্তু এনে থাকে
উপযা্ত সংগ্রিতির । ৮ ।

মায়ের পোষণপালনচর্য্যা
শাসন-তোষণ, উজ্জানা—
পিতৃদত্ত দোষেরও করে
অনেকখানি মার্জ্জানা;
যতই তৃপণ দীপ্তি নিয়ে
শাসন-তোষণ পায় ছেলে—
তেমনি বাড়ে সংহতিতে
দোষের বোঝা অনেক ফেলে। ১।

স্বাস্থ্য ও সদাচার

সদাচারে সংসেবাতে
নিয়োজিত থেকে চলিস্,
ব্যাতিত-সন্ষ্ঠান সঙ্গতিতে
সবাকেই তুই ব'য়ে চলিস্। ১।

খেয়ে যদি না-ই হজম হয়

তান্ত্র কি তা'র হয় পরিজ্কার ?

সে-খাওয়া কিন্তু মন্দই করে—

নিয়ে না দেওয়ায় তেমনই তা'র । ২ ।

শরীর-মনটি বিকৃত না হয়
তাকে-তুকে সেটি পেলো,
আঘাত-ব্যাঘাত না আসে যেন
সেই চলনে সদাই চ'লো । ৩ ।

বিহিতভাবে শ্রম ক'রে তুই
শ্রমনেশাতে মত্ত হোস্,
শ্রমের মাতাল হ'বি তখন,
করবে না শ্রম তোরে বেহইস্। ৪।

সত্তাস্বস্থি রাখতে স্ক্রন্থ সময়ে প্রতিষেধক নিও, সাবধানেতে চ'লো-ফিরো অত্যাচারকে বিদায় দিও। ৫। শরীর যত দ্বেবলৈ হয় হজমশক্তি কমে, দশ্তপাটিও দ্বেবলৈ হ'য়ে পড়ে ফ্রমে-ফ্রমে । ৬ ।

স্বাস্থ্য-আচার অট্রট রেখে
শিষ্ট কৃতি-কম্মা হ'য়ে,
ব্যক্তির যা'র চলতে থাকে
ভাগ্যও চলে তা'কে ব'য়ে। ৭।

গায়ের জাের তােমার যতই থাকুক মনের জােরও থাকুক যত, বিহিত-ব্যবস্থ না হ'য়ে চললে সবই ব্যথ', হবে বিরত । ৮ ।

থেলাধ্লা করবি এমন
প্রাস্থ্য ও বোধ তাজা ষা'তে,
শ্রুমাভক্তি সদ্দীপনা
গজিয়ে উঠবে দেখিস্ তা'তে । ৯ ।

কামার চেয়ে হাসি ভাল
সঙ্গতিশীল শ্রেয় হ'লে,
স্বাস্থ্য তা'তে ভালই থাকে
বাড়ে সত্তা ব্যাণ্ধবলে । ১০ ।

বিশেষ গহিঁত করলে কর্মা যক্তের হয় ব্যতিক্রম, তা'তেও কিন্তু হ'য়ে থাকে শ্বেতিরোগের উল্ভাবন । ১১। ধ্তি-কৃতির বিকার হ'লে
ব্যাধিও আসে বিকার-পারে,
ইণ্টনেশার বৈধী চলন
নিরোধ করে জীবন-দারে । ১২ ।

শাসন-তোষণ ষা'ই করিস না,
শরীর-মনের স্বাস্থ্যখান,
দেখে-ব্বে তদ্-অন্গ
করিস্ তেমনি প্রতিবিধান ৷ ১৩ ৷

স্রোতল চলায় চলছে জীবন, বিপাক-ব্যাতিক্রম হ'লেই তা'য়, শরীর-মনে অস্কৃতিথ আসে, দুদ্রশাতেই জীবন ধায়। ১৪।

সং-আচারকে সাই রেখে
দাঁড়া রেখে সেইগালি
যত পারিসা চলা এগিয়ে,
চলবি ধ'রে সেই বালি । ১৫ ।

সাক্থ অবদ্থার নীতি-বিধি আতুরের বেলায় ঠিক তো নয়ই, আতুর হ'লে সাকিথ-বিধি আতুরের কিন্তু পাল্তে হয়ই। ১৬।

সাথত আচার-সন্দীপ্ত থেকে থানকুনিপাতা এক-আধ মাধা, নিয়মমত চললে খেয়ে দীর্ঘ আয়ুর রয় প্রত্যাশা । ১৭ । সত্তাপোষী নিরামিষ-আহার সবার চেয়েই ভালো, আমিষ-আহার উত্তেজনায় স্বাস্থ্য করে কালো। ১৮।

গ্রীম্মে ভাল ঠাণ্ডা খাদ্য
শীতে ভাল গ্রম,
সেই খাদ্যই শিষ্ট খাদ্য—
হজম-মাফিক নরম । ১৯ ।

দ্বাদ্থা তোমার খেমন চায় তেমনতরই খেও, শক্তি তুমি খেমন পাবে তেমনি ক'রে ধেও। ২০।

জীবনীয় ষা' তাইতো মিণ্টি মিণ্টি তো তাই ভাল লাগে, বিহিতরূপে মিণ্টি খেলে শক্তিও তা'তে তেমনি জাগে। ২১।

জীবন-পোষণ চাওই যদি
তোমার পক্ষে বৈধী ষা',
শিষ্ট-শাংশ-সমীচীনে
আহার কিন্তু ক'রোই তা';
তোমার সন্তার অন্য পর্ষ্টির
আহার যদি না-ই নাও,
সত্ত্বানিশ্ব হবে না,—মানেই
শরীর-মনের বিকৃতি চাও। ২২।

শরীরই তো জীবনের যান—
স্বাস্থ্য স্বস্থ রাখ তাই,
স্বস্থ স্বাস্থ্যে আসে কৃতি,
নইলে কোথায় ধৃতির ঠাঁই ?
কৃতি আবার ধৃতিকে ধ'রে
সন্তায় প্রুট ক'রে তোলে,
বিভব-বিভূতি তা'কেই দিয়ে
থেমন যে তা'র ভালে দোলে। ২৩।

নিদান ব্ৰে করলে বিধান
চললে হ'য়ে তেমন দড়,
আরোগ্যও তো আসে প্রায়ই
হ'য়ে স্ঠাম তেমনতর;
তাইতো বলি, নে ব্রে তুই
কথন কোথায় কেমন আছিস্,
শিষ্ট-থাকা স্কুট্-চলায়
তেমনতরই তুইও চলিস্;
এই চলনে দেখবি রে তুই
সত্তা নিয়ে উঠছিস্ সেরে,
শিষ্ট তালে স্কুট্ হ'য়ে
উঠছিস্ও তুই তেমনি বেড়ে। ২৪।

অর্থ-নীতি

অর্থনীতি মানেই জানিস্—
অর্থ যা'তে নিয়ে ষায়,
রকম-রঙে তেমনতরই
তেমনি যা'তে পাওয়া যায়। ১।

লোকবৈশিষ্ট্যই বিস্ত আনে, বিত্ত বৈশিষ্ট্য আন্ল কোথায় ? বৈশিষ্ট্যকে ভেঙ্গে-চুরে কভু কি রে বিভব দাঁড়ায় ? ২।

মান্যই করে ফসল-শিল্প মান্যই আনে টাকা, পালন-পোষণ না করলে তা'দের সবই যে তোর ফাঁকা। ৩।

শ্ভ-শিষ্ট নিষ্ঠাকৃতি— হয় না কভু অর্থভীতি। ৪।

ব্যবসা ক'রে করে ধার সার্থ কতায় হয় কি পার ? ৫ ।

ব্যবসা করতে গেলেও তুমি
ন্যাষ্য দাম ষা' তা'ই চেও,
সেই দরে যা' মেলে ভাল—
ক্ষেতাকে কিন্তু তা'ই দিও। ৬।

যেটাকু তোমার লাভ নিতে হয়
সেইটাকুই তুমি নিও লাভ,
ঠিকিয়ে কিছা নিও না ফেতার
ক'রো না চরিয়ের অপলাপ। ৭।

অশিণ্ট—অসম্ভূম্ স্বভাবের ভাবে অভাবের বসবাস, শিণ্ট-আচার করবে যতই অভাবের হবে গ্রাস। ৮।

ইন্টনিষ্ঠ চেন্টা যদি
সাথ ক হয় বাস্তবে,
সেইতো হ'ল বিভূর দয়া—
অর্থ সেথা সম্ভবে। ৯।

অর্থনীতির সার্থকতা পারিবারিক শ্রমবিভবে, পারস্পরিক সংবেদনায় অর্থনীতি সার্থক হবে। ১০।

কৃতিমাখর স্বভাবসান্দর সাথকিতায় চলে যে, অর্থ তাহার উপ্চেওঠে পায় নাকো ভয় তরাসে। ১১।

ইণ্টার্ঘ্যেরই ভানে যা'রা আহরণ করে স্বার্থভৃতি, সম্ব'নাশেই হাত দিয়ে তা'রা ডেকেই আনে তাহার ভীতি। ১২ । অর্থ মোহের প্রীতি কিন্তু রয় নাকো দ্থির কোনকালে, ভাঙ্গেই সেটা মচ্কা-ফেরে উপযুক্ত সুযোগ পেলে। ১৩।

কৃতি ছাড়া আসে না ভৃতি ভৃতি ছাড়া ধৃতি কোথায়! ধৃতি বাহার নাইকো ভালে বিভব সে-জন পাবে কোথায়? ১৪।

ইন্টনিন্ঠা অট্ট ষত প্রীতি অন্ক-পী বেমন, চষ্যা যেমন আপ্যায়নী বিভবও তা'র হয় তেমন। ১৫।

ইন্টনিন্ঠ কৃতিচর্য্যা,
শৈন্ট-ব্যবহার হৃদয়ভরা
থাকলে—বিভব উপ্তে ওঠে
নিয়ে উন্নতির স্লোতল ধারা। ১৬।

সার্থকতায় ষা' নিয়ে যায়,
সঙ্গতিশীল অনুরাগে
সম্বৃদ্ধিতে নিয়ে চলে—
অর্থনীতি সেথায় জাগে। ১৭।

যাজন

যজনভরা যাজন যা'র উন্নতি তো হয়ই তা'র। ১।

কথা কইবি এমন তালে
নিষ্ঠা-গোঁরব টল্বে না,
অহঙকারটি থে^{*}তলে গিয়ে
বিকৃত রূপ ধরবে না। ২ ।

আজগ্নবী সৰ উল্টো কথা— বিহিত শ্বভ সংযোজনায়, ভ্রান্ত আঁধার সরিয়ে দিয়ে রাখবি সৰায় সঞ্জীবনায়। ৩।

শিষ্টতপা সং-আনতি সেথায় কিন্তু স্ফল আনে, প্রাণের ব্যথা-বিধন্সিত খেথা রক্ষা মাগে বিফল প্রাণে । ৪ ।

শাধ্য কথার হর না কিছা রঙ্গভঙ্গী যতই কর, আচার-ব্যবহার, পরিচর্য্যী প্রেয়ার্থতায় প্রেমটি দড়। ৫।

কখন কা'কে বলবি কথা কেমনভাবে কোন্ তালে, দ্ভিট রেখে বলিস্-কহিস্ যা'তে সেথায় স্ফল ফলে। ৬। নিষ্ঠানতি কৃতিরাগে
সবার ধৃতি কর্ তাজা,
দূষ্টি রেখে কৃষ্টিচর্য্যায়
সব বিভবের হ'রাজা। ৭।

আচার-ব্যবহার-চর্ষ্যাতে তোর কথাবার্ত্তা-আপ্যায়নায় যত লোকে তৃপ্ত হবে,— দীপ্তি পাবি উজ্জ্বনায়। ৮।

সণ্ডারণা করতে গেলে
সণ্ডারিত হ'য়ে থাকিস্,
ইণ্টনিন্ঠা, আন্ত্যত্তা,
চর্য্যাকৃতিত্ সত্তা রাখিস্। ১।

তীরতেজা মধ্দীপ্ত মিশ্র কৃতি-ধৃতি নিয়ে, সঞ্চারণায় সিদ্ধ হ' তুই জীবনবৃদ্ধির দীপ জন্মিলয়ে। ১০।

অচ্ছেদ্য নিষ্ঠা তোমার যত অন্তরেতে করবে বাস, সঞ্চারণায় লোক-হদয়ে থাকবে হ'তে তা'র বিকাশ। ১১।

উপদেশ তুই দিস্না বতই
উদাহরণ হ' আগে,
সঞ্চারণায় দীপ্ত করিস্
তৃশ্ত দীপন রাগে। ১২।

উপদেশের চাইতে উদাহরণ হওয়া জেনো কিন্তু ঢেরই বড়, উদাহরণ হ'য়ে উপদেশ দিলে হ'য়ে থাকে তা'ই বিশেষ দড়। ১৩।

প্ৰেব্তনের বোধবিনায়ন
ধীদীপনী গরিমা,
গ্রের্গন্তীরে স্বার কাছে
নিয়ে ধীমান লালিমা,
ভাব ও কৃতির সঙ্গতিতে
ধরতিস্ যদি স্বার ব্কে—
দীপ্ত-তৃপ্ত ভরদ্বনিয়া
চল্ত না কি স্তাস্থে ? ১৪ ।

প্রচারক

ঋষিক্ কিন্তু সবাই নয় ঠিক, নিষ্ঠা-আচার-অন্টলন,— এইগালতে সিদ্ধ ঋষিক্ আনে ষজমানের সংবদ্ধন। ১।

ইন্টনিদেশ পালে না ষে-জন অথচ ঋত্বিক্-নামে চলে, শিল্ট ও সং নয়কো সে-জন— ধ্তির যাজন যায়ই জলে। ২।

ইন্টানন্ঠ সন্সঙ্গতির সদ্গতিতে ভেদ ধরায়— যেমন ঋত্বিক্ হোক্ না সে-জন নন্ট করে জীবন-দাঁড়ায়। ৩।

শবিকতার সিন্ধ যা'রা
নিভ'রযোগ্য জেনো তা'রাই,
শ্বে, তক্মার শবিক্ যা'রা
দোষত্তিতে পায় কমই রেহাই। ৪।

নিষ্ঠা-অট্টে হ্রদয় যাহার, সত্তাস্রোতা আন্মগত্য, কৃতিবিভব সঙ্গতিশীল,— শিষ্ট সেথায় ঋত্বিকত্ব। ৫। ইন্টনিন্ঠ অনুরাগে না র'লে ঋত্বিক্-সঙ্গতি,— ছিন্ন-ভিন্ন ব্যতিক্রমে হ'য়েই থাকে অপগতি। ৬।

ইন্টগতির উচ্ছলতায় উন্দীপনী আবেগভরে সংচলনে চলে যা'রা— লোকজীবনকে আগ্লে ধরে। ৭।

ইন্টনিষ্ঠ শিন্ট ভিক্ষায় যাজন-চর্ষ্যায় বাই-ই পাও— সেইটি নিও নিজের তরে, ইন্টাথে যা'—ইন্টে দাও। ৮।

অধ্বর্ধা-যাজক ষা'রাই হোক্ না নিষ্ঠান্মগত্য-কৃতি বিনা, আচার-ব্যাভারে পারে না তা'রা করতে শিষ্ট সঞ্চারণা। ১।

চর্য্যানিপর্ণ স্বভাবস্থার নিষ্ঠান্যগত্য-কৃতিভরা, এমনতর হৃদয়েতে ইণ্টার্থাটি থাকে ধরা ; অধ্বয়ন-যাজক অমনি হ'লেই উছল হ'য়ে ওঠে যজমান,— চর্য্যানিপর্ণ সংবিধানে যদি হয় তা'রা বন্ধামান। ১০। ইন্টনিষ্ঠা, আন্মেত্য, কৃতিসম্বেগ উতাল ক'রে চল উন্গাতা এখনও তুমি নিষ্ঠানিপন্ন সম্তাল ধ'রে। ১১।

উদ্গাতাদের নিষ্ঠা-নেশাই ধ্তিময্যাদার কৃতি-বোল, সব অশ্তরে ঢ্বকিয়ে দিয়ে কৃতিনেশার তুলতে রোল ; ধশ্ম'পট্ট ক'রে তোলা ধন্ম'দীপ্ত ধ্যতিপথে, জাগিয়ে তোলা অট্টভাবে ধাতি-তপের তৃপণাতে; বাঁচাবাড়ার প্ররশ্চরণ— মত্ত হ'য়ে দীপ্ত তালে. ফ্রটিয়ে তোলা সব বিভবই স্বভাবদীপ্ত স্বৃষ্ঠ্য চালে ; মত্ত-মূখর ন্যায্যদীপী যুক্তি-গাথা-বিনায়নে সব জীবনকে স্পংবন্ধক ক'রে নিয়ে ঐকতানে ; উদ্গাতার ঐ হাদয়গীতি চারিয়ে যত যাবে দেশে, উদ্দীপনায় উদ্ধর্ব চলায় ফ্রটবে সবাই স্বতঃ বিশেষে। ১২।

ঐতিহ্য ও কুলাচার

পিতামাতার ভক্তি জানিস্ প্রথম শিষ্ট ভাব, তা'র উপরেই গজিয়ে ওঠে জীবনের স্বভাব। ১।

জননী আর জন্মভূমি
স্বর্গ হ'তেও গরীয়সী,
মায়েরই নাম দুর্গা জেনো
দুর্গতিরই হয় সে বশী। ২ ।

জন্ম দিল যে-জন তোমার জন্মপালী যে, তাঁ'রাই তোমার দেবতা প্রথম— সেবায় দঃখ নাশে। ৩।

জনক-জননী, জন্মভূমিতে নিষ্ঠাশ্রন্ধা নাইকো যাহার, দ্বন্টক্রমী হ'য়েই চলে অন্তর-বাহির প্রায়ই তাহার। ৪।

পিতৃকুলের সমাজ ছেড়ে
অন্য সমাজে নেয় আশ্রয়,
ব্যতিক্রমবিদশ্ধ অশিষ্ট তা'রা
তা'রাই কিন্তু লোকের ভয়। ৫।

জীবনীয় ঐতিহ্য আর
কুলাচার-নিষ্ঠা নিটোল না রয়,
পাশ্ডিত্য তোর যতই র'ক না—
নীচম্বটা ঘুচবার নয়। ৬ ।

আকাশেতে হাত তুলে তুই পিতৃলোকের তপ'ণায়, স্বাস্ত-স্কাতি গেয়ে ওরে রাখ্ তাঁহাদের নন্দনায়। ৭।

সমাজে যদি না-ই পাও স্থান—
পিতৃপার্ব্বের তীর্থভূমি,
সমরণ রেখো নিবেশ নিম্নে
তাঁদের পাত চরণ চুমি'। ৮।

জীবনীয় ঐতিহ্য যা'
সত্তাকষী নিষ্ঠা-আচার,—
ভূলিস্ নাকো, পালিস্ সে-সব
অর্থ্য দিয়ে কুলপিতার। ১।

সকলেরই চর্য্যা করিস্
তান,কম্পী হাদয় দিয়ে—
জীবন-ঐতিহ্য-কুলাচার-প্রথা
সবগালিতে নিষ্ঠা নিয়ে। ১০।

স্ধী-শিণ্ট ইণ্টানন্ঠ ধ্তি-আচার ঐতিহ্য যা', কুলপ্রথায় মেনে চল রেখে সাহস সত্তা। ১১। ঐতিহ্যে ষা'র প্রতিষ্ঠা থাকে
কুলাচারে সং-চলন,
ইন্টনিষ্ঠ কৃতিষাগী—
হ'য়েই থাকে তা'র বলন। ১২।

যে-বিষয়ে যেমন লোভ থাক্ নিষ্ঠা-কুলাচার ছেড়ো নাকো, ওটি ভাঙ্গলে—ব্যক্তিম্বটি র'বে না দৃঢ়ে, জেনে রেখো। ১৩।

আভিজাত্যে অন্রতি— আচার-নিয়ম সব দিয়ে শিষ্ট তালে চলে যা'রা,— সৃষ্ঠাই থাকে সব নিয়ে। ১৪ ।

কুলপ্রের্ষের তপ'ণাতে হেলাফেলা ক'রো নাকো, দেখো ক'রে নিষ্ঠাযোগে— শিষ্ট চলায় কেমন থাকো । ১৫ ।

ঐতিহ্য আর কুলাচারে
রেখো নিষ্ঠা চিরদিন,
জীবনীয় যা'-সব কিছ্ম
হ'তে দিও না তা' মলিন ;
ঐ নিষ্ঠারই বেদীর উপর
সবার জীবন মূর্ভ হয়,
পিতামাতায় শ্রন্ধা বাড়ে
দেশাত্মবোধ প্রাণে বয় । ১৬ ।

ব্যক্তিগত ঐতিহ্য আর
কুলাচার যা'র যেমন আছে,
দাঁড়িয়ে তা'তে শক্ত ক'রে
যা না লেগে তেমনি কাজে। ১৭।

লোকচর্য্যায় সাত্রত বিধির
সমীচীনে স্বক্ষণ,
সত্রাটাকে স্কৃতিই করে
থাকেই সেথায় নিষ্ঠ মন;
ইন্টনিষ্ঠার এমন খাঁজটি
অস্থালিত ষেথায় চলে,
কৃতিদীপ্ত বোধে সেথায়
ধ্যুতিদীপ্ত সব ষা' ফলে। ১৮।

ঐতিহা ও কুলপ্রথা
জীবনীয় ব্ঝবি ষা',
নিবিষ্ট হ'য়ে ঐ প্রেরণায়
ব্যক্তিত্বে তোল্ ফ্টিয়ে তা';
এমনি ক'রেই এগিয়ে চল
অসীম পথে জীবন নিয়ে,
বাঁচ, বাড়, ধর সবায়
ঐ জীবনের মশ্ম' বেয়ে। ১৯।

ইন্টে নিবেদন ক'রে আগে
পিতৃপ্রেইষের শ্রাম্থতপ'ণ,
হদয়ভরা আবেগ নিয়ে
করতে কিন্তু ভুলিস্না কখন;

দৈনন্দিন নিবেদন যদি না কর— শ্রাদ্ধতপ্রের সময় এলে প্রাণ ভ'রে তাঁ'দের দ্মরণ করিস্ श्रुपरम्बर्ध प्रमात थ्राल ; তা'ও যদি তুই না পারিস্ ওরে দু'টি হস্ত উদ্ধের্ব রেখে, হৃদয়ঢালা ব্যাকুল রাগে স্মরণচক্ষে তাঁ'দের দেখে— আবেগদীপ্ত অন্যনয়ে মানসম্পু স্লোতল প্রাণে, উদ্দেশে তাঁদের হৃদয়-কথায় করিস নিবেদন অট্টে টানে ; রেতঃদীপ্ত উজ্জানাতে রেতঃশ্বন্ধি চলবে হ'য়ে, পুৰ্ব পুরুষের গুণগরিমা ঐ রেতঃই তো আনবে ব'য়ে। ২০।

মানস-বিরোধ হোক্ না যতই
স্বার্থ-বিরোধ যতই হোক,
পিত্মাত্-ভব্তিটাকে
রাখিস্ নিরীখ ক'রে রোখ;
পিতামাতার যা'-কিছ্ম সব
হজম ক'রে সেবার রাগে,
থাক্বি কিন্তু অট্ট হ'য়ে
নন্দনারই নিটোল ফাগে;
পিতামাতা যতই কেন
বিরোধ-আচার কর্ম না—

তোমার যেন না হয় খাঁকতি
সেবাসন্দের নন্দনা;
পিতামাতার তৃপ্তি যা'য় হয়
তাই-ই তোমার করণীয়,
বিরক্তিতেও রেখো তাঁ'দের
শিষ্ট সন্দের বরণীয়;
পিতামাতার যুগল মুক্তিই
যেন হয় তোমার প্লোর হোম,
তাঁ'দের প্রতি ভক্তি-প্রীতি
হউক ইন্টনিন্টাদম। ২১।

পূ্ব্ব'প্রুষের রেতঃধারা তোমার সত্তায় সজাগ যা'— শক্ত কর, শাুদ্ধ কর-দোষাবহ দেখবে ষা'; নিটোল নিষ্ঠা নিয়ে তুমি চলতে থাক ক্রতিপথে, ব্যাপ্তিবিভোর হ'য়ে চল চর্য্যানিপরণ মনোরথে; বে-জন বেমন ব্যক্তিত্বে বড় বে-বিশেষত্ব যা'র আছে---তা'ই দিয়ে তা'রা প্রণ করুক যা'তে ছোট বাড়ে—বাঁচে: সংস্কৃতির বিনায়নে শিষ্ট কর দীপন রাগ, গ'ল্জে উঠাক তা'দের প্রাণে রান্দীতেজা অনুরাগ;

জন্ম যেন শিষ্ট থাকে সদৃশত্বের উছল ধারায়,

যা'র ফলেতে ব্যক্তিত্বটা শিষ্ট হ'য়ে শতে দাঁড়ায় ;

শ্রেয় নিয়ে চর্য্যা ক'রে নন্দনারই শহুভ পথে,

থাকুক চলাক বাড়াক তা'রা দীপক সারে মনোরথে ;

সব প্রবৃত্তির নিয়ন্তা হ'য়ে তা'রাও চলকে বজ্র হ'য়ে,

অসংগ্রাল দিক্ তাড়িয়ে সং যা' সে-সব আন্ক ব'য়ে ;

এমনি ক'রে দেশদ্বনিয়ায় সবায় কর সম্বন্ধন,

বীষ্যতেজা হ'য়ে সবাই আনাক শাভ বিবর্তন :

নিজে আগে আদশ' হও
উদাহরণ হও নিজে তুমি,
সঞ্চারণ তা' ক'রো সবায়

উঠ্বক জেগে জন্মভূমি । ২২ ।

আর্য্যকৃষ্টি

অন্শীলনের সাথ কতার সঙ্গতিশীল কৃষ্টি বা', তা'ই-ই জানিস্ শিষ্ট-স্ধী, সিম্ধ জানিস্ সে-ই তা'। ১।

নিষ্ঠাই কিন্তু কৃষ্টি আনে কৃতি-উচ্ছল ক'রে তোলে, অনুগতির অনুসন্ধানে জ্ঞানও তেমনি ওঠে উথলে। ২।

জাতি তোমার উঠ্ক জেগে
কৃণ্টি-স্ফীত হোক্ সবাই,
হদর-কাড়া ধ্তি নিয়ে
জয়ে অবাধ হওয়াই চাই । ৩।

জীবনানন্দ—কুলকৃণ্টি, কী আছে দেখ**্খ**ংজে-পেতে, পরে যা' পাস্ সার্থকিতায় নিস্ সে-সব তুই দ্'হাত পেতে। ৪।

শিষ্ট শহ্ভ জীবনীয় ষে-সব সংস্কার, কুলপ্রভ সেইগ্র্লিই তো সাত্বত উৎসার । ৫ । জীবনীয় কুলপ্রথা—
নিষ্ঠাকৃতির উন্নয়নে
সমীচীনতায় পাল্লে—সেথা
ব্যক্তিস্থ-বন্ধন আনেই আনে । ৬ ।

সংক্রামিত হরই যা'রা
কুসংস্কৃতির কদাচারে,
সংক্রামক হর তা'রাই কিন্তু
বিশ্লিষ্ট ক'রে জীবনটারে । ৭ ।

অস্তিত্বকে ভণ্ডুল করা যা'দের কৃষ্টির স্থিট, বিষাক্ত অসং-সন্দীপনা করেই তা'রা বৃষ্টি। ৮।

শিল্ট শ্বভ তুক্-কোশল
জীবন-আহব হ'তে
বিনায়নে চয়িত ষা'—
ঐতিহ্য রয় তা'তে। ১।

সংস্কৃতির দোহাই দিয়ে
গোঁফ পাকিয়ে বেড়ায় যা'রা,
তা'ই দেখে সব ভড়কে গোল
দাসথতেতে হ'লি সারা । ১০।

আরে অবোধ। ও বেকুব তুই।
বিপথ হ'তে ফিরে দাঁড়া,
অন্যের সাড়া খতিয়ে নিয়ে
ধর্ সাত্ত কৃণ্টিধারা। ১১।

ঐতিহ্যেতে নাইকো নিষ্ঠা
কুলপ্রথায় নেই আকর্ষণ,
জীবনবেদের ধার ধারে না,—
সংগ্রিত তা'র হয় কখন ? ১২।

ঐতিহ্য আর সংস্কারের বালাই বইতে চায় না, এমন জনার সংস্কৃতি-কৃষ্টি সার্থকিতায় ধায় না । ১৩ ।

ঐতিহ্যেরই মন্ম ষেটা সেথায় রাখিস্ নিষ্ঠারতি, যা'র উপরে তুল্বি গে'থে তোদের কৃষ্টির সংস্কৃতি। ১৪।

উল্জায়নী প্রভাবই তো ঐতিহ্যেতে গাঁথা রয়, সাকর্ষণায় সংস্কৃতিও সেই উল্জানা বয়ই বয় । ১৫ ।

ঐতিহ্যেতে অট্ট থেকে
সংস্কারের স্নিবন্যাসে,
চল্ এগিরে অট্ট হ'রে
পড়িস্ নাকো আর আপ্সোসে। ১৬।

ঐতিহ্য আর সংস্কারের
শিষ্ট-সনুবোধ বিন্যাস যেথায়—
দন্ট ভেজাল আসে কি কভু ?
দৃস্ত-শিষ্ট হৃদয় সেথায় । ১৭ ।

সংস্কৃতি সব বিনিয়ে নিয়ে কুল-ঐতিহ্যে ক'রে খাড়া, তা'ই ধ'রে তুই চল্ এগিয়ে— সার্থকি ক'রে বাঁচা-বাড়া । ১৮ ।

কাপড়-চোপড় বেশভূষা সব
কুল-ঐতিহ্যের সিন্ধ তালে—
তেমনি ধাঁচেই করবি সে-সব
বাঁচা-বাড়া যা'য় সাফল ফলে। ১৯।

ঐতিহ্যকে স্থণিডল ক'রে নিষ্ঠানিটোল শ্রাম্বাভরে, জ্ঞান-চয়নে উঠে দাঁড়াও বিচক্ষণী কৃতি ধ'রে। ২০।

অমৃত-পীষ্ষ ষেথায় যা' পাও—
ঐতিহ্য-দ্যণিডলে দাঁড়িয়ে সটান,—
কুড়িয়ে নিয়ে সে-সকলকে
বিনায়নে আন বিধান। ২১।

যজ্ঞোপবীত বিভব আনে নিষ্ঠাকৃতি থাকলে প্রাণে । ২২ ।

যজ্ঞ মানেই সম্বন্ধনী দান,
সেবাদীপ্ত অবদানে,
যেমন চয্যায় সম্বন্ধিত
হ'য়ে ওঠে সব জনগণে। ২৩ ।

সব যজের সেরা যজ্ঞ—
থেমন যজের স্ক্রবিধানে
আনে শিষ্ট সঙ্গতিশীল
নিষ্ঠান্বগ্যক্তি প্রাণে । ২৪ ।

শ্বিষজ্ঞ, দেবষজ্ঞ, পিতৃষজ্ঞ,
ভ্তেষজ্ঞ আর লোকপ্জা—

যা'র শিষ্ট স্বিধানে

রয়ই দেশটা উজ্জানিতেজা । ২৫ ।

যজ্ঞবিধি নিষ্ঠা বাড়ায়
প্ৰেব'প্ৰরুষে সঙ্গতি নিয়ে,
নিষ্ঠান্ত্রগ ভাববৃত্তির
উৎসারণের আবেগ দিয়ে । ২৬ ।

পঞ্যজ্ঞের সন্দীপনা উৎসারণী হৃদয় নিয়ে, দেখ্না ক'রে কেমন লাগে! দেখ্না ক'রে হৃদয় দিয়ে! ২৭।

বোধবিজ্ঞানের সজাগ চোখে
সাদরে পাল্লার দ্ভিট রেখে,
ভবিতব্যটা ছ'কে নিয়ে
শাভ'র পথে চলা না দেখে। ২৮।

ঐতিহ্যেতে অট্ট থেকে
সংস্কার আর সংস্কৃতি
আগ্লে ধ'রে চল্ এগিয়ে—
আরোতে রাখ্নিত্য গতি । ২৯।

ঐতিহ্যময় সংস্কৃতি—
সংবেদনী বিধির বোধন,
নিষ্ঠাপ্রতুল উন্দীপনী
সেইতো জানিস্বিভূর আসন । ৩০ ।

জীবনটাকে কেন্দ্র ক'রে

অশ্বভ ষা' এড়িয়ে সব

উচ্চলিত শ্বভকে আন্,

বাজিয়ে তোল্ তোর জীবন-তপ । ৩১।

নিষ্ঠাপ্রবৃত্ত গ্র্ণী ষা'রা হয়
কৃষ্টিপ্রবৃদ্ধ মন,
কুশলী কৃষ্টি ক'রে জ্ঞানবৃষ্টি
উচ্চল করে জন । ৩২।

সহ্য-ধৈয'্য-অধ্যবসায়
এই নিয়েই তো চলবি ভবে,
ধ্তি-চর্য্যায় সবারে তোর
উছল ক'রে তুলতে হবে। ৩৩।

উজ্জী বেগে পরাক্ষমে
দীপ্ত ধী আর সোন্দর্য্যে
আচার-ব্যাভারের সঙ্গতি নিয়ে
ওঠা ফাটে তুই সাধৈষ্যে। ৩৪।

বিঘাচলায় মণন থেকে উচ্ছলতা হয় কি তা'য় ? চর্য্যানিপাণ সচ্ছলতায় বদ্ধনাটা বেড়েই যায়। ৩৫। দ্বদিতচারণ করবি ষা'-সব ব্বে-স্বেথ যেমন হয়, কৃতিদীপ্ত না করলে তা' নিজ্পাদনটি পাবে লয়। ৩৬।

ধ্তি-চলায় শিষ্ট বলায়
জীবনটাকে অমর কর্,
অমর-পথের যে-সব সন্ধান
খংজি-পেতে সে-সব ধর্। ৩৭।

সবার কৃতি সবার স্বার্থ
সবার অর্থ সকল যা',
উপ্তে উঠ্ক হৃদয় ভ'রে
হেসে উঠ্ন সেই ধাতা । ৩৮ ।

অন্তরেতে কান লাগিয়ে

অন্তর-নিয়মন শোন্ না—দেখ্—

ঈশ্বরেরই ডাক এসেছে,

বৈশিষ্টাকে প্রুট রাখ্। ৩৯।

নিষ্ঠা-আন্,গত্য-কৃতির ষেমনতর আবেগ তোর, উমতিরও তেমনি তালে হ'য়ে থাকে ততই জোর। ৪০।

নিষ্ঠা-অন্গতি-কৃতির আবরণ সব মৃক্ত ক'রে, উধাও তেজে তোল ্বাড়িয়ে ধৃতি-কৃষ্টি আঁকড়ে ধ'রে । ৪১। নিষ্ঠানিপ্রণ-আন্রগত্যে কৃতিসন্বেগ আছে যা'য়, উজ্জ্যিনী অন্যুচ্লন উজ্জ্বাতে দীপ্ত রয়। ৪২।

শোন্ রে তোরা, আবার বলি—
নিষ্ঠানিপন্থ তংপরতায়,
আন্মত্য-কৃতির সহিত
চলিস্ শিষ্ট সাবধানতায়;
সমাক্ভাবে দেখে শন্নে
বাস্তবতার পরিচয়ে,
সনিধংসা সাক্ষ হ'য়ে
চলবি সবাই দক্ষ পায়ে। ৪৩।

কুলে শীলে কৃণ্টিচর্য্যায় পরাক্তমী সং, তা'রাই জানিস্ বীর্য্যে দীপন অপিতব্যাণ্ধর পথ । ৪৪ ।

শ্বভাকা জ্বা নিয়ন্ত্রণার
স্বস্তিদীপ্ত অন্বয়ন,
আশীব্রাদের উৎসারণার
উৎসম্জ্বনৈ সেই মনন । ৪৫ ।

ইন্টান্গ্রহ মানেই কিন্তু ইন্ট্গ্রহণ ক'রে চলা, যেমনি গ্রহণ তেমনি হবে ধ্তিও তোমার স্মুসজ্জা । ৪৬ । গ্রহণ-বরণ যাঁই কর না ইন্টনিন্ঠার অট্টে হও, তাঁ'রই পোষণ-সাথ'কতায় সব সময়ে ব্যুস্ত রও । ৪৭ ।

নিষ্ঠানিপরণ নন্দনাতে রেখেই জীবন-স্পন্দনা, বিনিয়ে সে-সব ধ্যতির যাগে ইন্টকে কর্ বন্দনা । ৪৮ ।

ইণ্ট-ঈশান-দীপ্ত-বিষাণ বাজ্ছে যে ঐ শ্নে চল্ ইণ্টকশ্মে কৃতী হ'য়ে বাড়িয়ে তোল্ তোর ব্বের বল । ৪৯।

পরাক্রমী বীষ্ণ নিয়ে
ইণ্টনিষ্ঠ বোধনায়,
ব্বে-স্বাঝে বিহিত বোধে
চলা ক'রে তুই সমন্বয় । ৫০ ।

আবহমান চ'লে এসে
সংস্কার আর জ্ঞান-বিজ্ঞানে,
সংস্কৃতি যা' হ'য়ে আছে
প্রেব'তনের অনুধ্যানে ;
বোধে ব্যর্থ সবই হ'ল
গোল্লায় দিলি জ্ঞান যা'-সব,

ইন্টবিহীন—নিষ্ঠাবিহীন !— হারালি তোর কৃতি-বিভব । ৫১।

তোর ঐতিহ্যের সংস্কারই তোর জীবনের প্রস্রবণ, বৈধী বিশেষ বিনায়নে
রাখিস্ ধ'রে সে জীবন ;
সে-জীবনের মাহাত্ম্যই এই—
কৃষ্টিপথের সংস্কৃতি
পেলেই সেটা গ'জের্জ' ওঠে
পরাক্রমে রেখে ধ্তি । ৫২ ।

ব্যতিষ্ণমের দ্ব্ট তালে
শাতনক্ষ্ম লোল্পতায়
নন্ট ক'রে জীবনটাকে
যদিও কেউ চলতে চায়,
ধ্তি-উৎসারণা নিয়ে
ধারণপালন-স্ক্রেন্সে,
তা'কেও ঈশ্বর রাখতেই চান
সংরক্ষণী স্ব-আবেগে । ৫০।

আচার-ব্যাভার সংস্কারের
সাংস্কৃতিক অনুশীলন,
তা'তেই কিন্তু ফুটেন্ত হয়
ব্যক্তিপ্নটার ধূতি-জীবন;
ঐ জীবনের সঞ্চারণায়
কত জীবন ওঠে ফুটে,
নিথর চেন্টার নিথর জ্ঞানে
ব্যক্তিপ্ন যে যায়ই টুটে। ৫৪।

ঐতিহ্য-সংস্কার আর কুলপ্রথার ভিত্তি ধ'রে, নিষ্ঠা ষা'দের সাথ'ক হয় সংস্কৃতিকে বিন্যাস ক'রে, বৃদ্ধিতে ষা' নিটোলভাবে
চলছে যেটা ভিত্তি হ'রে,—
নিষ্ঠা-আন্গত্য-কৃতি
থাকেই তা'দের উপচয়ে;
ঐতিহ্য, সংস্কার, কুলপ্রথা
সার্থকতার সঙ্গতি নিয়ে,
বিধায়িত হ'য়ে ওঠে—
বাস্তবতার যান্তি ব'য়ে। ৫৫।

বিক্তম আর শৈথর্য-গন্থের
সন্সঙ্গত দীপনায়,
ওঠা না ফনটে দিগদৈততে
পড়া বিছিয়ে চেতনায়;
সব চেতনার সঙ্গতিতে
জ্ঞানদীপনী অন্ভবে,
সাণিট ক'রে তাঁর প্রসাদে
হ' বিভূ তুই সেই বিভবে। ৫৬।

বিশ্বধাতার অমর ভাতি
জ্ঞানের তপে কুড়িয়ে নে,
স্বাবিন্যাসের বিনায়নে
সবার প্রাণে ঢেলে দে;
বাঁচুক-বাড়্ক উপ্লতিতে
অমর ভোগে থাক্ সবাই,
পরস্পরের প্রীতি-বাঁধনে
পরস্পরের হ' সবাই। ৫৭।

বিশ্বরূপ

বিশ্বর্পেটা দেখা মানেই—
বিশ্ব বিহিতে সবটা দেখা—
সঞ্জিয়তা ও নিজ্জিয়তায়
রুপেগ্লিরই সকল রেখা;
সংশেলখণ ও বিশেলখণে
ইন্টার্থকে স্বার্থ ক'রে,
বিজ্ঞাদ্নিটত বুবে দেখে
ভাঁতে দেখা সবটা ধ'রে। ১।

ব্যাপ্ত প্রেষ্ বিশ্ব জাতে,
বিনি সবার অন্তরে,
তাঁ'রই দীপ্তি প্রাণনস্পন্দন
সবার হাদি-কন্দরে;
অস্তিজ্যি সবাতে যা'
তাঁ'রই বিভব-বিভূতি,
প্রাণনস্পন্দন দীপ্তি তাঁ'রই
ত্পিও তাঁ'রই রাগরতি;
সোহহং মানে—ব্ঝে রাখিস্—
আমিও তাঁ'রই সজ্জনা,
জীবন আমার যেমনিই হোক
তাঁ'রই কিন্তু উল্জনা। ২।

ব্যান্ট যখন শিল্টপথে ইন্টদ্মতির সাথাকতার,— সঙ্গতি তখন সং-শন্ততে বিশ্বর্পে তাঁ'য় দেখায়। ৩।

বিশ্বের প্রতি ব্যব্টিতে যখন ফুটে ওঠে সত্তাদীপ,

ভালমন্দের স্বসঙ্গতিতে ফোটে ইন্টে বিশ্বজীব, বিশ্বের প্রতি ব্যাণ্ট ষখন ফ্ট্লো নিয়ে জীবন-স্রোত, ভালমন্দের সঙ্গতি নিয়ে উঠ লো প্রাণের রণন-দ্যোত, ঐ রণনে নিষ্ঠ হ'য়ে পরাক্ষমী ইন্টনেশায় জ্ঞানের দ্যাতি উঠ্লো ফ্রটে বোধন-দীপ্ত সমীক্ষায়: সব ষা'-কিছ্বর বিনায়নে ভালমন্দের সমীক্ষায়. সমীচীনে সব স্ফ্রের্ড হ'ল ইণ্টীপতে দক্ষতায় । ৪। প্রতিটি ব্যাণ্টর বিশেষ বিধান বিশেষত্বের বিনায়নে. সংহত ষেথা ভাতি-দীপনায় বিশ্বরূপ তো সেইখানে ; বিশেবর রূপ তিনিই কিন্তু ব্যাণ্ট-সমাণ্ট সকল জ্বটে, বোধায়নী ঊত্তপী টানেতে তাঁতেই সকল ওঠে যে ফ্রটে ; সব যা'-কিছ্বে মুত্ত' প্রতীক বোধ-বিবেকের স্বতঃস্রোত, ম্র্ত্ত-অম্র্ত্ত সব-কিছ্মরই অন্তরেরই জীবন-দ্যোত: বিভূতি-বিভব সবই তিনি ব্যাঘ্ট-সমৃঘ্টি সব নিয়ে,

বিশ্বরূপ তিনিই মূৰ্ত্ত সৰ ঘটেতে বিশ্বে ব্যাষ্টির রূপ দিয়ে; ব্যাণ্টিতে তিনি ব্যাণ্ট্রই মত সমণ্টিতে তিনি সব নিয়ে, বিশ্বরপের ঐ তো নিশান ব্যক্ত বিশেব বিশেষ হ'য়ে; সব-যা'-কিছুর স্থিতি যে তাঁতেই সঙ্গতিশীল দ্যোতনায়, বিশেষ হ'য়ে সব-কিছ্ৰুরই দেহেই থাকেন চেতনায় : বিশেবর রূপ ধেমন তিনি

ব্যান্টির পও তা'ই নিয়ে,

ব্যন্টি-সমন্টির সঙ্গতি যা বিভূ কিন্তু তা'ই দিয়ে;

সব তন্তে অণ্ড হ'য়ে বিশেষ-বিশেষ বন্ধনে

ভেদবিধিতে মূর্ত্ত হ'য়ে সঙ্গতিতে র'ন্ প্রাণে ;

অণ্ম হ'তেও অণ্ম তিনি মহান্ হ'তেও মহীয়ান্,

জ্ঞানের দীপে নে দেখে তুই নিষ্ঠাস্রোতে রেখে প্রাণ ;

দীপন রাগে নিষ্ঠা-স্লোতা সঙ্গতিশীল উচ্ছলায়, বিশেষ বিভূতির উদ্বেলনে

সমন্টিতে তেমনি তা'য়;

নিপ্রণ রসের বিপ্রল চলায় আত্মিক স্লোতে তিনিই ব'না, বিশ্বর্পের একটি প্রতীক — ভক্তি-জ্ঞানে তিনিই র'ন । ৫ ।

ব্যাণ্টটাকে প্রসারিত কর
শিশ্ট বিশেষে সঙ্গত,
কোথায় কেমন রীতিটি রয়েছে
ক্রমে-ক্রমে কর সংহত;

কোন্ বিশেষের কিবা গ্রণ আছে কোন্ গ্রণ কা'তে কেমন রয়,

সংহত ক'রে সঙ্গতি নিয়ে দেখে নাও কোথা কেমন বয় :

এমনই ক'রে একায়িত সব— সমৃতিট কিসে বিধায়িত.

দেখে নিয়ে তা'কে রুপ-গর্ণ সব এক-এ আন ক'রে একায়িত;

একের এমনই বিহিত ব্যাদানে সঙ্গতি এনে সবার সাথে.

জ্ঞান-ভাতি নিয়ে ব্যান্ট-সমন্টি কর বিনায়ন প্রাজ্ঞ-চিতে :

ভাব, থাক, কর ষেমন বিহিত ষেখানে ষেমন খাটে.

বিশেবর ছবি বিনায়িত কর তোমার চিত্ত-পটে :

নিষ্ঠা-আন্ত্রগত্য-কৃতির বিশেষ বিধান-বিনায়নে,

বিশ্বর্পের আবিভাব হয় শীল-সন্বেগী ধ্বননে । ৬ ।